

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 152 ИМЕНИ А.Д. БЕРЕЗИНА»  
(МАОУ СШ № 152)**

Ястынская ул., 9Д, г. Красноярск, Красноярский край, Россия, 660131

Контактные телефоны: приемная 276-36-80, бухгалтерия 276-36-86, e-mail: sch152@mailkrsk.ru

ИНН 2465297206, КПП 246501001, ОГРН 1132468043476

**ПРИКАЗ**

Номер документа	Дата
762/ш	25.10.2024

г. Красноярск

**Об организации системы поддержки  
молодых педагогов и наставничества**

В соответствии с задачами Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование», с письмом Министерства просвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/28 «Об учёте и использовании в работе методических рекомендаций по разработке и внедрению (целевой модели) наставничества», приказом Министерства образования Красноярского края от 30 ноября 2020 г. № 590-11-05 «Региональная целевая модель наставничества» МКУ «Красноярский информационно-методический центр», на основании муниципальной дорожной карты по внедрению и реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярска на период 2022-2024гг., утверждённой приказом от 23.05.2022 № 253-п, муниципальной дорожной карты по обеспечению методического сопровождения профессионального развития молодых педагогов муниципальных образовательных организаций г. Красноярска на 2022 – 2024 гг., утвержденной приказом главного управления образования администрации г. Красноярска от 23 мая 2022 г. № 252/п, в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 152 имени А.Д. Березина»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Возложить ответственность за внедрение и реализацию системы наставничества в МАОУ СШ № 152 и назначить куратором деятельности по обеспечению методического сопровождения профессионального развития молодых педагогов школы Фролову А.И., заместителя директора.
2. Утвердить список наставников и наставляемых (приложение №1).
3. Утвердить Программу наставничества на 2024-2025 учебный год (приложение № 2).
4. Осуществлять наставничество в соответствии с разработанными индивидуальными образовательными маршрутами (ИОМ).

5. Осуществлять наставничество с учетом требований предусмотренных профессиональными стандартами.

6. Руководителям школьных предметных методических объединений предусмотреть в планах ШМО мероприятия по реализации индивидуальных образовательных маршрутов молодых педагогов в части предметного содержания.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СШ № 152



С.А. Гуторина



Наставники и наставляемые  
в рамках реализации Программы наставничества МАОУ СШ № 152  
на 2024-2025 учебный год

Прохорова Марина Ивановна (учитель начальных классов, заместитель директора по УВР) – наставник, отвечающий за организацию урока в соответствии с ФГОС;

Крохалева Ольга Вячеславовна (учитель химии, заместитель директора по УВР) – наставник, отвечающий за развитие функциональной грамотности в системе урочной и внеурочной деятельности;

Анкудинова Лариса Геннадьевна (учитель математики) – умение разрабатывать рабочие программы по предмету, развитие математической грамотности;

Килина Светлана Александровна (учитель начальных классов) – умение разрабатывать технологические карты организации образовательного процесса;

Зяблова Евгения Владимировна (учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ВР) – включение молодого педагога в проектную, организационно-методическую, творческую деятельность;

Литвиненко Мария Евгеньевна (педагог-психолог) – умение использовать диагностический инструментарий в работе учителя-предметника и классного руководителя.;

Фролова Анна Иннокентьевна (учитель математики, заместитель директора по УВР) – наставник, отвечающий за работу с ИОМ педагогов.

Данная группа наставников организует работу по направлениям через проведение семинаров, круглых столов, индивидуальное консультирование. Наставники подбираются из числа наиболее подготовленных учителей:

- обладающих высокими профессиональными качествами,
- имеющими стабильные показатели в работе и достижения в учебе,
- способными и готовыми делиться своим опытом,
- имеющими системное представление о работе в целом,
- обладающими коммуникативными навыками и гибкостью в общении.
- желание работать наставником.

Наставляемые:

1. Лигаев Дмитрий Алексеевич, педагог-психолог;
2. Бровенко Анастасия Дмитриевна, учитель начальных классов;
3. Исаева Диана Эдуардовна, учитель математики;

4. Крохалева Лидия Денисовна, учитель математики, педагог дополнительного образования
5. Леонтьева Полина Сергеевна, учитель английского языка
6. Нестеренко Ирина Сергеевна, учитель начальных классов
7. Николаева Анастасия Сергеевна, учитель русского языка и литературы
8. Посысоева Виктория Вадимовна, учитель английского языка
9. Темерова Юлия Николаевна, учитель начальных классов



Приложение 2  
к приказу МАОУ СШ № 152  
от 25.10.2024 № 762/ш

**Программа наставничества**  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 152 имени А.Д. Березина»  
2024-2025 учебный год

1. Направление наставничества, в рамках которого разработана программа	<b>Выбор профессии</b> (профессиональное самоопределение)
1.2. Название программы	«Педагог 152»
1.3. Образовательная организация наименование, юридический, фактический адрес, контактные телефоны, факс, e-mail	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 152 имени А.Д. Березина» Красноярск, ул. Ястынская, 9Д, тел. (391) 276-36-80 e-mail: <a href="mailto:school152@mailkrsk.ru">school152@mailkrsk.ru</a>
1.4. Сроки реализации программы наставничества	Один год
1.5. Планируемые сроки реализации программы наставничества	С 1 сентября 2024 г. по 30 июня 2025 г.
1.6. Целевая аудитория(описание группы, для которой реализуется программа)	Молодые специалисты до 3 лет педагогического стажа. Возраст от 21 года до 30.
<b>2. Описание программы</b>	
2.1. Краткое описание проблемы, на решение которой направлена программа наставничества, актуальность решения данной проблемы	В школе 18 молодых учителей (14,4% от общего числа). Диагностика профессиональных затруднений педагогов показывает, что 100% из них нуждаются в сопровождении наставником по вопросам организации образовательного процесса, формирования функциональной грамотности, обеспечения дисциплины на уроке и т.п.
2.2. Цель и задачи программы наставничества	Создать условия для постепенной адаптации молодых специалистов и закрепления их в профессиональной среде коллектива МАОУ СШ №152 - Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через диагностики и наблюдения. - Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения

	<p>личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения</p> <p>- Оценить результаты программы и ее эффективность.</p>
2.3. Способы достижения цели / составляющие программы	<p>- Организовать наставнические пары и наставнические группы;</p> <p>- консультирование (индивидуальное, групповое);</p> <p>- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников и др);</p> <p>-участие в вебинарах, семинарах в образовательном пространстве города и края..</p>
2.4. Планируемые результаты и способы их измерения	<p>Повышение квалификации молодых педагогов в части методической грамотности при организации образовательного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. умение разрабатывать РП по предмету, КИМ - 100%;</li> <li>2. умение составлять технологические карты урока - 100%;</li> <li>3. организация уроков в соответствии с требованиями требований ФГОС - 100%;</li> <li>4. эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (учащиеся, родители, коллеги) - 100%;</li> <li>5. включение молодого педагога в проектную, организационно-методическую и творческую деятельность - 100%;</li> <li>6. организация воспитательного процесса в классном коллективе через реализацию программы воспитательной работы 50%.</li> </ol>
2.5. Нормативно-правовая база, необходимая для запуска программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о наставничестве Приказ МО Красноярского края № 590-11-05 от 30.11.2020 .г</li> <li>2. Приказ директора школы № 01-05-429 от 18.06.2022</li> <li>3. Региональный проект Красноярского края «Молодые профессионалы»</li> </ol>
<b>3. Матрица ролей и ключевых участников программы апробации</b>	
3.2. Куратор (ФИО, должность в организации). <i>Краткое описание системы отбора</i>	<p>Фролова Галина Николаевна, Владимировна, 52 года, директор МВР, (курирует развитие методической службы школы), стаж работы 25 лет.</p>



<p><i>куратора, способов мотивации</i></p>	<p>Куратор должен иметь опыт работы в школе. Приоритет отдается кандидатам, имеющим опыт методической или административной работ</p> <p>Куратор должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, нормативную базу, методы и формы мониторинга деятельности обучающихся; педагогическую этику; теорию и методику воспитательной работы, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), коллегами по работе и т.п.</p>
<p>3.3. Наставник (ФИО, должность в организации). <i>Краткое описание системы отбора наставника, способов мотивации, способов оценки результатов деятельности</i></p>	<p>Прохорова Марина Ивановна (учитель начальных классов, заместитель директора по УВР) – наставник, отвечающий за организацию урока в соответствии с ФГОС;</p> <p>Крохалева Ольга Вячеславовна (учитель химии, заместитель директора по УВР) – наставник, отвечающий за развитие функциональной грамотности в системе урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>Анкудинова Лариса Геннадьевна (учитель математики) – умение разрабатывать рабочие программы по предмету, КИМ;</p> <p>Килина Светлана Александровна (учитель начальных классов) – умение разрабатывать технологические карты организации образовательного процесса;</p> <p>Зяблова Евгения Владимировна (учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ВР) – включение молодого педагога в проектную, организационно-методическую, творческую деятельность;</p> <p>Литвиненко Мария Евгеньевна (педагог-психолог) – умение использовать диагностический инструментарий в работе учителя-предметника и классного руководителя</p> <p>Данная группа наставников организует работу по направлениям через проведение семинаров, круглых столов, индивидуальное консультирование. Наставники подбираются из числа наиболее подготовленных учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладающих высокими профессиональными качествами,</li> <li>- имеющими стабильные показатели в работе и достижения в учебе,</li> <li>- способными и готовыми делиться своим опытом,</li> <li>- имеющими системное представление о работе в целом,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладающими коммуникативными навыками и гибкостью в общении.</li> <li>- желание работать наставником</li> </ul>
3.4. Наставляемые: количество по каждому направлению	<p>Повышение профессионализма</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лигаев Дмитрий Алексеевич, педагог-психолог;</li> <li>2. Бровенко Анастасия Дмитриевна, учитель начальных классов;</li> <li>3. Исаева Диана Эдуардовна, учитель математики;</li> <li>4. Крохалева Лидия Денисовна, учитель математики, педагог дополнительного образования</li> <li>5. Леонтьева Полина Сергеевна, учитель английского языка</li> <li>6. Нестеренко Ирина Сергеевна, учитель начальных классов</li> <li>7. Николаева Анастасия Сергеевна, учитель русского языка и литературы</li> <li>8. Посысоева Виктория Вадимовна, учитель английского языка</li> <li>9. Темерова Юлия Николаевна, учитель начальных классов</li> </ol>
3.5. Партнеры реализации программы (если имеются) (название организации, вид партнерства)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ИПК (курсовая подготовка)</li> <li>- КИМЦ (участие в вебинарах, семинарах)</li> </ul>

Приложение 3  
к приказу МАОУ СШ № 152  
от 25.10.2024 № 762/ш

**Дорожная карта по внедрению региональной целевой модели  
наставничества**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 152 имени А.Д. Березина»  
2024-2025 г.

№	Мероприятие	Форма предъявлени я результата	Сроки	Ответственны е
<b>1 Нормативно-правовое регулирование</b>				
1.1.	Разработка дорожной карты по развитию системы наставничества в МАОУ СШ № 152	Дорожная карта	Май-август 2025	Фролова А.И., заместитель директора
1.2.	Разработка положения о наставничестве	Положение о наставничестве	Май 2025	Фролова А.И., заместитель директора
1.3.	Внесение изменений в Положение о системе оплаты труда педагогических работников МАОУ СШ № 152	Положение о системе оплаты труда педагогических работников МАОУ СШ № 152	Октябрь 2025	Крохалева О.В., заместитель директора
<b>2 Информационно-организационная, методическая, экспертно-консультационная поддержка</b>				
2.1.	Проведение установочного семинар по разработке ИОМ молодых педагогов и организации наставничества	Вводный семинар	Сентябрь 2024, 2025	Фролова А.И., заместитель директора
2.2.	Систематическое обновление информации на сайте МАОУ СШ № 152	Наличие на сайте МАОУ СШ № 152 раздела с содержательным наполнением о развитии	В течение все периода	Фролова А.И., заместитель директора

		системы наставничества		
2.3.	Проведение рефлексивного семинара по подведению промежуточных итогов реализации ИОМ молодыми педагогами	Рефлексивные семинары	Январь 2025	Фролова А.И., заместитель директора
2.4.	Консультирование по вопросам реализации ИОМ	консультационная поддержка	В течение периода реализации	Фролова А.И., заместитель директора, руководитель ШМО
2.5.	Разработка методики оценивания эффективности системы наставничества в ОУ	Методика анализа эффективности системы наставничества	Октябрь 2024	Фролова А.И., заместитель директора
2.6.	Проведение педагогического марафона педагогических идей	Школьный педагогический марафон	Март 2025,	Фролова А.И., Зяблова Е.В., заместитель директора
<b>3 Внедрение системы наставничества в МАОУ СШ №152</b>				
3.1.	Создание условий для реализации системы наставничества в МАОУ СШ № 152	Нормативное обеспечение, распорядительная документация, программно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение	Июнь - август 2025	Фролова А.И., заместитель директора
3.2.	Формирование базы наставников и наставляемых	Приказ	В течение периода реализации	Фролова А.И., заместитель директора
3.3.	Организация работы наставнических пар	Наличие ИОМ наставляемых	В течение периода реализации	Фролова А.И., заместитель директора



<b>4 Распространение опыта реализации целевой модели наставничества</b>				
4.1.	Оформление практики в реестре успешных практик (кейсов) наставничества педагогических работников	Описание практики в реестре педагогических практик	В течение периода реализации	Фролова А.И., заместитель директора
4.2.	Информационное освещение внедрения и реализации системы наставничества	Раздел на сайте МАОУ СШ № 152	В течение периода реализации	Фролова А.И., заместитель директора
<b>5 Мониторинг реализации системы наставничества</b>				
5.1.	Мониторинг реализации и эффективности системы наставничества	Информационная справка	Май, декабрь в течение периода реализации	Фролова А.И., заместитель директора
<b>6 Контроль исполнения мероприятий дорожной карты</b>				
6.1.	Контроль за реализацией системы наставничества	Информационная справка	Ежегодно, в течение периода реализации	Фролова А.И., заместитель директора