|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СШ № 152 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Гуторина30.08.2023 |

План работы МАОУ СШ № 152

по профилактике суицидального поведения среди обучающихся на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель | Контингент | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные |
| Предупреждение суицидов, информационное просвещение, повышение групповой сплоченности в школе | Обучающиеся 1-11 классов | Педагогическое наблюдение | В течение года | Классные руководители |
| Обучающиеся 1-11 классов | Информирование о работе телефона доверия | В течение года | Педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги |
| Учащиеся 1,5,10 классы | Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации школьников | сентябрь - декабрь | Педагоги-психологи |
| Учащиеся 1,5,10 классы | Мини-тренинги по адаптации к школе учащихся 1-ых, 5-ых, 10-ых классов. | Сентябрь-декабрь | Педагоги-психологи |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Учащиеся 5 классов | Психологический тренинг внутригруппового взаимодействия «Профилактика девиантного поведения» | В течение года, по запросу | Педагоги-психологи |
| Учащиеся 6 классов | Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такиепонятия как «ценность жизни»,«цели и смысл жизни» | В течение года, по запросу | Классные руководители, Педагоги-психологи |
| Обучающиеся 1-11 классов | Исследование тревожности по методике «Шкала личностной тревожности» Прихожан А.М. | Сентябрь - декабрь | Педагоги-психологи |
| Обучающиеся 8-11 классов | Исследование суицидальной направленности (опросник Айзенка)Психологический тренинг«Поведение человека во время стрессовых ситуаций» | Ноябрь –декабрьВ течение года | Педагоги-психологи |
| Учащиеся 9, 11 классов | Мини-тренинги психологической готовности к экзаменам «Методы эффективной подготовки к экзаменам» | Февраль - март | Педагоги-психологи |
| Обучающиеся 1-11 классов | Классные часы, круглые столы, стендовая информация, консультирование. | В течение года | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обучающиеся 1-11 классов, родители | Информирование о работе объединений дополнительного образования. | Сентябрь | Классные руководители |
| Обучающиеся 1-11 классов | Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время. | В течение года | Классные руководители |
| Обучающиеся 1-11 классов | Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. | Ноябрь, март, июнь-август | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Обучающиеся 1-11 классов | Организация досуговой деятельности, участия школьников в реализациисоциально значимых проектов, конкурсов, акций различных уровней. | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Родители | Организация родительского всеобуча по предупреждению суицида, жестокого обращения с детьми, по проблематике взаимоотношений подростков и родителей, а так же детей со сверстниками. | В течение года | Классные руководители |
| Обучающиеся 1-11 классов | Организация взаимодействия со структурами местного самоуправления, ведомствами в части соблюдения норм ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции | В течение года | Зам. директора по ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обучающиеся 1-11 классов | Организация школьной службы примирения | В течение года | Служба примирения |
| Обучающиеся 1-11 классов | Организация работы ПМПК. | В течение года | Педагог-психолог, методист |
| Выделение групп суицидального риска; сопровождение детей, подростков и их семей группы риска с целью предупреждения самоубийств | Дети и подростки«группы риска» | Групповые и индивидуальные коррекционные занятия. | В течение года | Педагоги-психологи |
| Оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния. | По запросу | Педагоги-психологи, социальные педагоги |
| Индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации,социально-опасном положении. | В течение года по необходимости | Администрация школы, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители |
| Организация мониторингазанятости детей, находящихся в социально-опасном положении, дополнительным образованием и иными формами внеурочной деятельности | В течение года | Социальные педагоги |
| Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении | В течение года | Социальные педагоги, классные руководители, инспектор ОДН |
| Ведение Карт индивидуального сопровождения детей и семей, находящихся в социально- опасном положении | В течение года | Социальные педагоги, классные руководители |