

**Отчёт
о деятельности муниципальной базовой площадки
в 2022-2023 учебном году**

1. Краткое наименование образовательной организации: МАОУ СШ № 152.
2. Тип муниципальной базовой площадки: опорная.
3. Цели и задачи деятельности муниципальной базовой площадки.

Цель – совершенствование содержания психолого-педагогического сопровождения обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, через реализацию комплексной коррекционно-развивающей Программы по сенсорно-динамической интеграции.

Задачи:

1. Продолжить реализацию комплексной коррекционно-развивающей Программы по преодолению дисфункции сенсорной интеграции, препятствующей усвоению учебного материала и адаптации к школе, по следующим модулям:
 - сенсорно-динамическая интеграция;
 - развитие баланса;
 - арт-терапия;
 - эмоциональный интеллект.

Реализовано в полном объеме.

2. Расширить вариативность модулей комплексной коррекционно-развивающей Программы дополнительными направлениями: каллиграфия, эффективное чтение, мнемотехника, ручное творчество.

Реализовано в полном объеме.

3. Подготовить практико-ориентированный видео-контент для педагогов и заинтересованных родителей по нейропсихологическим приемам, доступным для домашнего использования.

Реализовано частично.

4. Обеспечить трансляцию положительного опыта внедрения технологии сенсорно-динамической интеграции в работу с детьми, имеющими трудностями в усвоении образовательной Программы через проведение семинаров, открытых занятий, конференций.

Реализовано в полном объеме.

4. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 уч. году

Все заявленные задачи на текущий учебный год выполнены. Коррекционно-развивающая Программа «Школа без границ» реализована для 215 обучающихся муниципальных образовательных организаций, из них 35 человек – это дети с ментальными нарушениями, обучающимися в специальных образовательных учреждениях или на семейном обучении.

Всего в рамках Программы «Школа без границ» представлено 11 модулей коррекционно-развивающих занятий: из них 4 базовых направления, 7 вариативных направлений. Программа реализована через индивидуальные образовательные маршруты, которые разрабатывались на основании таких методов как психолого-педагогическая диагностика, наблюдение, анкетирование.

В текущем учебном году школа 152 смогла предоставить имеющиеся ресурсы как стажировочную площадку для других образовательных организаций города. Так, школы №№2, 98 получили возможность проводить занятия для обучающихся своих школ силами своих педагогов (на оборудовании школы 152).

Проведены все заявленные мероприятия по содержанию работы опорной базовой площадки. Результаты работы базовой площадки позволяют принимать участие и транслировать опыт на региональном и федеральном опыте: Всероссийской конференции «Сенсомоторная интеграция: пути развития в психологии и медицине», подавать публикации в журналах ВАК в рамках проекта «Школы МинПроса».

Готовится к открытию сайт проекта «Школа без границ», на котором будет предложен контент как для родителей, так и для специалистов. Предполагается различная форма контента (текстовые статьи, видеоролики, подкасты), для максимально доступной методической поддержки педагогам, которые признают эффективность и хотят применять технологию сенсомоторной интеграции в своих организациях.

Адрес сайта: школабезграниц.рф.

5. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 уч. году

Базовая площадка предполагает создание в условиях образовательной организации объекта, которым ранее можно было воспользоваться только в специализированных медицинских центрах или негосударственных организациях. В школе действует зал динамической сенсорной интеграции, который позволяет проводить занятия, используя специализированное оборудование и новые компетенции педагогов (прошедших курсовую подготовку по данному направлению) службы сопровождения. Специалисты образовательных организаций города Красноярск смогут воспользоваться предоставленным опытом и мобилизовать собственные ресурсы с целью дальнейшего развития, внедрения в свою практику технологии сенсорно-динамической интеграции.

В текущем году в проекте появились новые направления, которые комплексно работают над всесторонним развитием личности ребенка. Для реализации направлений дополнительно привлечены педагоги дополнительного образования, логопеды, нейропсихолог.



Коррекционно-развивающий курс Программы «Школа без границ» предусматривает реализацию в количестве 16 часов каждого модуля ИОМ ребенка, рассчитан на 4 месяца посещения. ИОМ может включать в себя от 2 до 6 модулей в зависимости от выявленных дефицитов ребенка и приоритетов коррекционной работы.

Форма занятий – групповая (в редких случаях индивидуальная). Курс проводится во внеурочное время, 2-3 раза в неделю.

Помимо полных курсов реализовано 2 Марафона (осенние, весенние каникулы) с целью ознакомления с содержанием проекта (экспресс курсы из 3-4 занятий за одно посещение). В данном текущем году в Марафонах приняли участие 82 ребенка (I полугодие), 74 ребенка (II полугодие) из образовательных организаций города.

Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Игровой инклюзивный курс «ПРОчувствуй», межрегиональная общественная организация «Игры будущего», город Москва	30 педагогов ОО, Советский район	16-17 сентября 2022
Семинар для педагогов «Применение приёмов сенсомоторной интеграции в коррекционной работе специалистов сопровождения», район, (Советский район)	11 учителей-логопедов, район ОО, район	19 октября 2022
Образовательный марафон «Школа без границ 2.0» по применению технологии сенсомоторной интеграции в комплексном сопровождении.	82 ребенка из 13 ОО, 14 педагогов город	1-2 ноября 2022
Семинар для специалистов службы сопровождения «Сенсомоторная интеграция как универсальная технология для всех категорий обучающихся»	20 педагогов город	1 декабря 2022
Стажировка педагогов по работе методом сенсомоторной интеграции на базе комплекса оборудования «Дом Совы» (школа 98, 2 Советского района)	4 педагога, район	на протяжении учебного года
Интерактивная площадка в рамках декадника «Мы вместе», методическая разработка: «Приемы сенсомоторной интеграции в коррекционно-развивающей работе логопеда, дефектолога, психолога»	12 педагогов ОО, город	14 декабря 2022
Кейс-сессия «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ментальными особенностями в условиях массового школьного образования» (федеральный уровень)	47 педагогов	7 февраля 2023
Образовательный марафон «Школа без границ 2.0» по применению технологии сенсомоторной интеграции в комплексном сопровождении.	74 – ребенка из 7 ОО; 10 - педагогов	22-23 марта 2023
Вебинар «Опыт реализации проекта «Школа без границ 2.0»	15 педагогов, город	18 апреля 2023

Презентация практико-ориентированного медиа контента «Школа без границ 2.0» для родителей и заинтересованных специалистов для применения нейропсихологических приемов в играх и занятиях с детьми	Продуктом контента является сайт с методическими материалами (в разработке)	Май –2023
---	---	-----------

1. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса

(*Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный*)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведения
Конференции «Сенсомоторная интеграция: современные пути развития в психологии и медицине», город Санкт-Петербург (очное участие)	МН	6-8 октября 2022
«Школы МинПроса» - подготовка статьи «Индивидуальный образовательный маршрут в комплексном психолого-педагогическом сопровождении»	М	II полугодие текущего учебного года

2. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 учебном году

2.1. Общие результаты деятельности

Общее количество участников, принявших участие в развивающем курсе занятий «Школа без границ» согласно разработанному индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ) за 2022-2023 учебный год составило 215 человек, что в 2 раза больше показателя прошлого учебного года (102 участника). В текущем учебном году на постоянной основе в проекте приняли участие обучающиеся СШ №№ 2, 98, 143, 145, д/с 282.

Из общей численности - 9,8% составили обучающиеся дошкольного возраста, 16,7% - обучающиеся АНО САДОР «Твой старт» (коррекционная школа или на семейная форма обучения). Подавляющее количество участников – это школьники начальных и пятых классов (158 человек), практически половина (48,6%) обучаются в первых классах, 14,3% - второклассники, 10,7% - третьеклассники, 26,4% - обучающиеся четвертых классов.

Наименование блока	Начало периода, % успешности (общее количество баллов к максимально возможному)	Конец периода, % успешности (общее количество баллов к максимально возможному)	Динамика, +/- %
Когнитивное развитие	69,1	86,9	+17,8
Речевое развитие	54,9	68,0	+13,1
Психомоторное развитие	53,7	81,7	+28,0
Психосоциальное развитие	70,7	97,7	+27,0

В образовательных Марафонах (открытых занятиях в формате экспресс-курса) приняли участие в общей сложности 156 человек из 19 образовательных организаций города (дошкольной и школьной ступени).

2.2. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой

Все запланированные мероприятия по тематике базовой площадки проведены согласно установленным срокам в полном объеме. При подготовке мероприятий выявлены наиболее существенные дефициты и потребности специалистов службы сопровождения муниципальных образовательных организаций:

- диагностика и оценка эффективности занятий проекта;
- возможность применения некоторых приемов сенсомоторной интеграции без специального оборудования, а также в условиях класса на уроках;
- условия для коммуникации и взаимодействия детей с ментальными нарушениями с нормотипичными детьми в групповой работе;
- приемы работы с безречевыми детьми, детьми с расстройством эмоционально-волевой сферы.

На всех мероприятиях для специалистов педагоги школы № 152 представляли свой опыт, наглядно показывали методы и приемы в части формирования произвольной деятельности обучающихся, делились вариантами сценариев занятий, возможностями применения подручных средств для достижения нужного эффекта, показывали свои педагогические «находки» для коррекции и формирования учебного поведения ребенка.

Очные Марафоны и семинары позволили получить обратную связь «от первого лица», узнать впечатления. Педагоги могли самостоятельно протестировать оборудование, испытать ощущения, которые испытывают участники проекта, почувствовать на себе его воздействие. Практически все мероприятия заканчивались на положительной ноте, с благодарностью организаторам.

2.3. Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

(темы выступлений на конференциях, тематика организованных площадок, мастер-классов, значимые итоги конкурсов, наличие публикаций)

- Декадник специалистов службы сопровождения «Мы вместе» (декабрь 2022), интерактивная площадка, тема: «Приемы сенсомоторной интеграции в коррекционно-развивающей работе логопеда, дефектолога, психолога»;
- вебинары федерального уровня (декабрь 2022, апрель 2023), темы: «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ментальными особенностями в условиях массового школьного образования», «Итоги реализации проекта «Школа без границ»;
- Всероссийская конференция (очное участие) «Сенсомоторная интеграция: пути развития в психологии и медицине», 6-8 октября, Санкт-Петербург, доклад получил много положительных отзывов коллег из других городов, желание развивать сотрудничество в методическом ключе;
- открытые занятия для педагогов и родителей в рамках Марафонов сенсорной интеграции (ноябрь, март 2023) с демонстрацией преимуществ и достоинств оборудования «Дом Совы», техник арт-терапии, игр на формирование эмоционального интеллекта, занятий красивым письмом, рукоделием;
- подготовка публикации в журнал ВАК в рамках проекта «Школы МинПроса» (публикации на рассмотрении редакционной коллегии).

2.4. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

Сайт: школабезграниц.рф

Новостная лента на сайте школы:

<https://sh152-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/nasha-shkola/proekty/shkola-bez-granits-20/>
<https://sh152-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/nasha-shkola/proekty/zdorovoe-detstvo/>

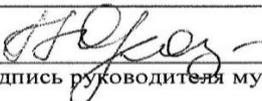
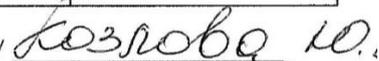
2.5. Данные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадкой

– **опорная**, реализующая аспект деятельности по совершенствованию функционирования образовательных организаций;

Количество проведенных мероприятий	Тип мероприятия (семинар/вебинар/мастер-класс и т.п.)	Образовательные организации, которые приняли участие в мероприятиях	Образовательные организации, которые применили практику площадки в своей организации
4 единицы	семинар-----	МАОУ СШ №7, МАОУ СШ №121, МАОУ СШ №143, МАОУ СШ №149, МАОУ СШ №66, , МАОУ СШ №139, МАОУ СШ №150, МАОУ СШ №151, МБОУ СШ №2 МАОУ СШ №134, МБОУ СШ №98, МБОУ СШ № 69, МАОУ СШ № 145, МАОУ СШ №5, МАОУ СШ № 1 МБОУ СШ №56 АНО САДОР «Твой старт», д/сад 72, д/сад 26, д/сад 42, д/сад КГБОУ «Красноярская школа №5»	МБОУ СШ 98 МБОУ СШ 2 МБДОУ д/сад 282 на постоянной основе
2 ед.	вебинар	МАОУ СШ №7, МАОУ СШ №134, МАОУ СШ №143, МАОУ СШ №149, МАОУ СШ №134, МБОУ СШ № 129, МАОУ СШ № 2, МАОУ СШ № 156	

Количество проведенных мероприятий	Тип мероприятия (семинар/вебинар/мастер-класс и т.п.)	Образовательные организации, которые приняли участие в мероприятиях	Образовательные организации, которые применили практику площадки в своей организации
		МАОУ СШ №149, МАОУ СШ №134, МБОУ СШ № 69, МАОУ СШ № 129, МАОУ СШ № 156, МБОУ СШ 98 МБОУ СШ 2	
2 ед.	Открытые занятия (Образовательные марафоны, осень 2022, весна 2023)	МАОУ СШ №7, МАОУ СШ №121, МАОУ СШ №143, МАОУ СШ №149, МАОУ СШ №66, , МАОУ СШ №139, МАОУ СШ №150, МАОУ СШ №151, МБОУ СШ №2 МАОУ СШ №134, МБОУ СШ №98, МБОУ СШ № 69, МАОУ СШ № 145, МАОУ СШ №5, МАОУ СШ № 1 д/сад 72, д/сад 26, д/сад 42, д/сад КГБОУ «Красноярская школа №5»	

25.05.2023



 (подпись руководителя муниципальной базовой площадки) (расшифровка)