**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 152 имени А.Д. БЕРЕЗИНА»  
(МАОУ СШ № 152)**

Ястынская ул., 9 «д», г. Красноярск, Красноярский край, Россия, 660131

Контактные телефоны: приемная 276-36-80, бухгалтерия 276-36-86, e-mail: [sch152@mailkrsk.ru](mailto:sch152@mailkrsk.ru)

ИНН 2465297206, КПП 246501001, ОГРН 1132468043476

Приложение к приказу МАОУ СШ № 152 № 457/ш от 28.06.2024г.

**Проект «Спортивная суббота большого города»**

*«Ты здоров, а значит ты успешен!»*

**1. Актуальность**

Забота о здоровье - это важнейший труд наставника. От здоровья и жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.

Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения - приоритетное направление деятельности системы образования. Сегодня перед школой стоит важная задача – создание условий для сохранения здоровья обучающихся, т. е. разработка мер по здоровьесбережению, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе. То, что вопросы охраны здоровья становятся для системы образования день ото дня все более актуальными, закономерно. Это объясняется не только ухудшающимися показателями состояния здоровья ю, но и все большим пониманием того, что социальные проблемы государства и общества необходимо решать комплексно.

В МАОУ СШ №152 одним из приоритетных направлений является работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни, охрана здоровья школьников на основе широкого использования здоровьесберегающих технологий и формирования компетентности учителя в области валеологии в образовательном процессе.

Актуальной задачей работы является совершенствование организационных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, расширение участия в проводимых мероприятиях учащихся и их родителей, так как в сохранении и укреплении здоровья детей, пропаганде здорового образа жизни большая роль отводится и семье.

**2. Модель реализации проекта**

В 2024-2025 учебном году проект охватывает обучающихся 5-6-7-ых классов и реализуется в рамках проведения третьего часа урока физической культуры. Для параллелей 5-6-7 – ых классов мероприятия проекта проводятся один раз в месяц, по субботам во второй половине дня. Основная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий принадлежит учителям физической культуры, педагогам-организаторам, [классным руководител](https://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/)ям, обучающимся входящим в состав совета школьного спортивного клуба «Олимп», руководителю проекта. Участие в спортивных субботах принимают родители. Все занятия проходят в игровой соревновательной форме с подведением итогов в «Турнирной таблице». По завершению реализации проекта на итоговом мероприятии состоится церемония награждения классов-команд по номинациям. В ходе реализации проекта объявляется конкурс на лучшего комментатора спортивного мероприятия. Срок реализации: сентябрь 2024г. – июнь 2025г.

**3. Цели и задачи**

Цель проекта:активизация педагогов и родителей в решении задач укрепления здоровья детей и популяризации ЗОЖ, привлечение детей к занятиям физкультурой и спортом.

Задачи проекта:

*Для обучающихся:*

- формировать познавательную мотивацию для занятий спортом;

- повышать двигательную активность, с целью сохранения собственного здоровья;

- воспитывать целеустремленность, организованность, инициативность.

*Для педагогов:*

- создать информационную базу, направленную на организацию благоприятного психологического климата у обучающихся и родителей в ходе организации и проведения спортивных мероприятиях.

*Для родителей:*

- создавать условия для развития творческих и физических способностей в спортивной деятельности, совместных спортивных мероприятиях;

- совершенствование связи семьи и школы через привлечение родителей к совместным общешкольным мероприятиям.

**4.** **Предполагаемый результат:**

**- увеличение числа обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом;**

**- повышение двигательной активности обучающихся;**

**- повышение мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;**

**- повышение уровня компетентности обучающихся о здоровом образе жизни;**

**- снижение уровня заболеваемости обучающихся, повышение уровня физической подготовленности обучающихся.**

**5. Этапы реализации проекта**

**1. Организационно-подготовительный (май-июнь 2024г.)**

На первом этапе определяется и утверждается перечень и план проведения спортивных мероприятий в 2024-2025 учебном году. Формируется и утверждается целевая группа участников проекта.

**2. Основной (сентябрь 2024г. – май 2025г.)**

На данном этапе происходит реализация мероприятий, согласно утвержденному плану. Оформляется спортивный информационный уголок в школе, информационный лист в классном уголке, который является маяком ориентиром для детей, турнирная таблица участия классных коллективов. Подведение итогов участия в проекте и награждение победителей номинаций переходящими кубками, грамотами.

3. Рефлексия (июнь 2024г.)

На третьем этапе производится анализ эффективности реализации проекта, мониторинг участия классов, планирование на следующий год с учетом рекомендаций, выработанных в результате анализа.

**6. План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **План реализации проекта в 2023-2024 учебном году** | | | | |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Работа в рамках данного направления*** | ***Сроки реализации*** | ***Ответственные/***  ***Ответственный педагог-организатор*** |
| ***Подготовительный этап*** | | | | |
| 1 | Совещание учителей физической культуры, педагогов-организаторов, классных руководителей | Подготовительная и консультативная работа | Апрель, 2024г. | Синяева Н.В.,  Пташкин В.М. |
| 2 | Проведение классных часов, родительских собраний | Подготовительная и консультативная работа | Сентябрь, 2024г. | Классные руководители |
| ***Основной этап*** | | | | |
| 1 | Открытие сезона «Весёлые старты» | Сценарий открытия и закрытия, эстафеты. Маршрутные листы. Задания для классов: подготовить представление команды, группу поддержки. | Сентябрь, 2024г. | 1. Педагог-организатор  2. Учителя физической культуры\*  3. Классные руководители  4. Совет «ШСК «Олимп»\*  5. Руководитель проекта\* |
| 2 | Игровые дни пионербол/футбол | Сценарий открытия и закрытия. Расписание игр. Задания для классов: организовать группу поддержки. | Октябрь, 2024г. | 1. Педагоги-организатор  2. Учителя физической культуры\*  3. Классные руководители  4. Совет «ШСК «Олимп»\*  5. Руководитель проекта |
| 3 | Игровые дни пионербол/футбол | Сценарий открытия и закрытия. Расписание игр. Задания для классов: организовать группу поддержки. | Ноябрь, 2024г. | 1. Педагоги-организатор  2. Учителя физической культуры\*  3. Классные руководители  4. Совет «ШСК «Олимп»\*  5. Руководитель проекта |
| 4 | Соревнования по пионерболу/футболу «Дружные ребята» | Сценарий открытия и закрытия, творческие и интеллектуальные конкурсы. Расписание игр. Задания для классов: актуализировать знания на тему «Футбол», организовать группу поддержки. | Декабрь, 2024г. | 1. Педагоги-организатор  2. Учителя физической культуры\*  3. Классные руководители  4. Совет «ШСК «Олимп»\*  5. Руководитель проекта |
| 5 | Игровые дни | Сценарий открытия и закрытия. Расписание игр. Задания для классов: организовать группу поддержки. | Январь, 2025г. | 1. Педагоги-организатор  2. Учителя физической культуры\*  3. Классные руководители  4. Совет «ШСК «Олимп»\*  5. Руководитель проекта |
| 7 | Хоккей в валенках «Кабы не было зимы?!» | Сценарий открытия и закрытия. Расписание игр. Задания для классов: организовать группу поддержки. | Февраль, 2025г. | 1. Педагоги-организатор  2. Учителя физической культуры\*  3. Классные руководители  4. Совет «ШСК «Олимп»\*  5. Руководитель проекта |
| 9 | Игровые дни | Сценарий открытия и закрытия. Расписание игр. Задания для классов: организовать группу поддержки. | Март, 2025г. | 1. Педагоги-организатор  2. Учителя физической культуры\*  3. Классные руководители  4. Совет «ШСК «Олимп»\*  5. Руководитель проекта |
| 10 | Игровые дни | Сценарий открытия и закрытия. Расписание игр. Задания для классов: организовать группу поддержки. | Апрель, 2025г. | 1. Педагоги-организатор  2. Учителя физической культуры\*  3. Классные руководители  4. Совет «ШСК «Олимп»\*  5. Руководитель проекта |
| 14 | Итоговое мероприятие, закрытие сезона «ГТО, движенье, спорт» | Сценарий подведения итогов и награждения. Задания для классов: подготовить д/з. | Май, 2025г. | 1. Педагоги-организатор  2. Учителя физической культуры\*  3. Классные руководители  4. Совет «ШСК «Олимп»\*  5. Руководитель проекта |
| ***Заключительный этап (предварительные итоги на конец 2024-2025 учебного года)*** | | | | |
| 1 | Анализ реализации мероприятий | Обсуждение на итоговом совещании учителей физической культуры и классных руководителей | Июнь, 2025 г. | Синяева Н.В.,  Пташкин В.М.,  учителя физической культуры, педагоги-организаторы,  классные руководители |

**\***Учителя физической культуры

5-ые классы: Алексеев А.И., Ключник Ю.В., Овчинникова О.Б., Афанасьев А.В.

6-ые классы: Ключник Ю.В., Вяткин В.А., Афанасьев А.В.

7-ые классы: Овчинникова О.Б., Афанасьев А.В., Пташкин В.М., Порохов М.В.

**\*** Совет «ШСК «Олимп» - обучающиеся 8-11 классов.

**7. Перспективы дальнейшего развития проектной деятельности по данному направлению:**

Результаты деятельности проекта позволяют формировать имидж здорового образа жизни, мотивируют детей, родителей, к объединению усилий для развития физкультурно- оздоровительного и спортивного направления и популяризации физкультуры и спорта.

Проект способствует повышению квалификации и профессионального уровня педагогов, распространению опыта работы учреждения, разработки авторских проектов, конспектов физкультурных занятий, спортивных досугов и праздников, их публикации и размещению в Интернет- ресурсах.

Продолжение реализации проекта для обучающихся 5 - 7-х классов а 2025-2026 учебном году.