

Принято на педагогическом совете
Протокол № 10 от 31.08.2022 г.



Утверждаю
Директор МАОУ СШ 152
СП детский сад «Маленькая страна»
С.А. Гуторина
Приказ № 642/ш от 01.09.2022

**Дорожная карта
по обеспечению методического сопровождения профессионального развития
молодых педагогов МАОУ СШ 152 СП детский сад на 2022-2024 годы.**

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативно-правовое регулирование				
1.1.	Нормативно-правовое регулирование процесса профессиональной поддержки и методического сопровождения молодых педагогов	- разработка дорожной карты по обеспечению методического сопровождения профессионального развития молодых педагогов; - разработка программы по развитию профессиональной поддержки молодых педагогов - внесение изменений и дополнений в Положение о системе оплаты труда в части стимулирования и поддержки инициатив и творческого потенциала молодых педагогов, ответственных за сопровождение молодых педагогов внесение изменений в другие локальные акты	Сентябрь 2022 сентябрь – октябрь 2022 февраль 2023	Руководитель СП Старший воспитатель
1.2	Формирование банка данных наставляемых(сбор информации о профессиональных запросах педагогов)	- результаты анкетирования с целью выявления профессиональных затруднений молодых/начинающих педагогов - банк данных наставляемых; -оформленные согласия на сбор и обработку персональных данных	в течение периода реализации	Старший воспитатель
1.3.	Формирование банка данных наставников	- результат анкетирования среди потенциальных наставников в ДОУ, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества;	в течение периода реализации	Старший воспитатель

		- банк данных наставников - оформленные согласия на сбор и обработку персональных данных		
2. Информационно-организационная, методическая, экспертно-консультационная поддержка				
2.1	Обеспечение информационно организационной, методической, экспертно-консультационной поддержкой процесса профессионального развития молодых педагогов	Размещение и обновление информации о методическом сопровождении профессионального развития молодых педагогов на официальном сайте ДОУ	постоянно	Старший воспитатель
3. Деятельность по выявлению профессиональных дефицитов у молодых педагогов				
3.1	Организация деятельности по выявлению профессиональных дефицитов у молодых педагогов	<p>Мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов молодых педагогов (в т.ч. самооценка профессиональных компетентностей педагогов). Анализ результатов мониторинга.</p> <p>Разработка и оформление планов профессионального развития на основе выявленных профессиональных дефицитов. Разработка плана методической работы с учетом выявленных профессиональных дефицитов молодых педагогов (в т.ч. работы «Школы молодого педагога»)</p> <p>Оформление заявки на обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами молодых педагогов</p>	<p>- Ежегодно в течение учебного года.</p> <p>Ежегодно (май)</p> <p>Ежегодно (август)</p> <p>Ежегодно (ноябрь-май)</p>	Старший воспитатель
4. Профессиональная поддержка и повышение социального и профессионального статуса молодых педагогов				
4.1.	Обеспечение профессиональной поддержки, личных творческих инициатив молодых	Привлечение молодых педагогов к работе РМО, ГМО, ГБП, стажерских площадок муниципального, регионального и федерального уровней, направленных на поддержку личных творческих инициатив молодых педагогов и развитие их творческого и профессионального потенциала.	В течение периода реализации	Руководитель СП

	педагогов и развитие их творческого потенциала	<p>Методическое сопровождение молодых педагогов в участии в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют».</p> <p>Привлечение молодых педагогов к участию в работе стажерских практик («Виртуальный имидж педагога в социальных сетях»), мастер-классах («Эффективные образовательные технологии в работе педагога»)</p>	В течение периода реализации	Старший воспитатель
4.2.	«Школа социального проектирования» - создание условий для вовлечения молодых педагогов в проектную деятельность	Привлечение к участию в конкурсе проектных идей молодых педагогов «Марафон проектных идей»	В течение периода реализации	И.о. заведующего
4.3.	Обеспечение эффективной поддержки личностного и профессионального роста молодых педагогов, закрепление в системе образования	<p>Разработка и утверждение «Положения системе наставничества педагогических работников»</p> <p>Реализация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МАДОУ № 244»</p> <p>Индивидуальное консультирование молодых педагогов по актуальным вопросам, в т.ч. по разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута/плана профессионального развития</p>	В течение периода реализации	<p>Руководитель СП</p> <p>Старший воспитатель</p>
4.4	Создание условий для обмена опытом, устранения дефицитов молодых педагогов	<p>Привлечение молодых педагогов к участию в мероприятиях на муниципальном уровне: - методическая неделя для молодых педагогов;</p> <p>- проект «Взаимообучение городов»;</p> <p>- форму «PROнаставничество»</p>	В течение периода реализации	Старший воспитатель
4.5.	Трансляция лучших практик по профессиональной поддержке молодых педагогов	Привлечение молодых педагогов к участию в тематических мероприятиях по обобщению лучшего опыта профессиональной поддержки молодых педагогов (конференции, форму, фестивали, конкурсы)	в течение периода реализации	Старший воспитатель

5. Контроль за обеспечением профессиональной поддержки молодых педагогов				
5.1.	Контроль за обеспечением методического сопровождения профессионального развития молодых педагогов	Контроль за реализацией программы сопровождения профессионального развития молодых педагогов	Постоянно В течение периода реализации	И.о. заведующего