

Эффективные инструменты смешанного обучения

Кочергина Алина Андреевна
Наймушина Ирина Вадимовна
Тихонова Анжелика Викторовна
Трдатян Карине Самвеловна

МАОУ СШ 152 ИМЕНИ А.Д. БЕРЕЗИНА



01.

Что такое «смешанное обучение»?

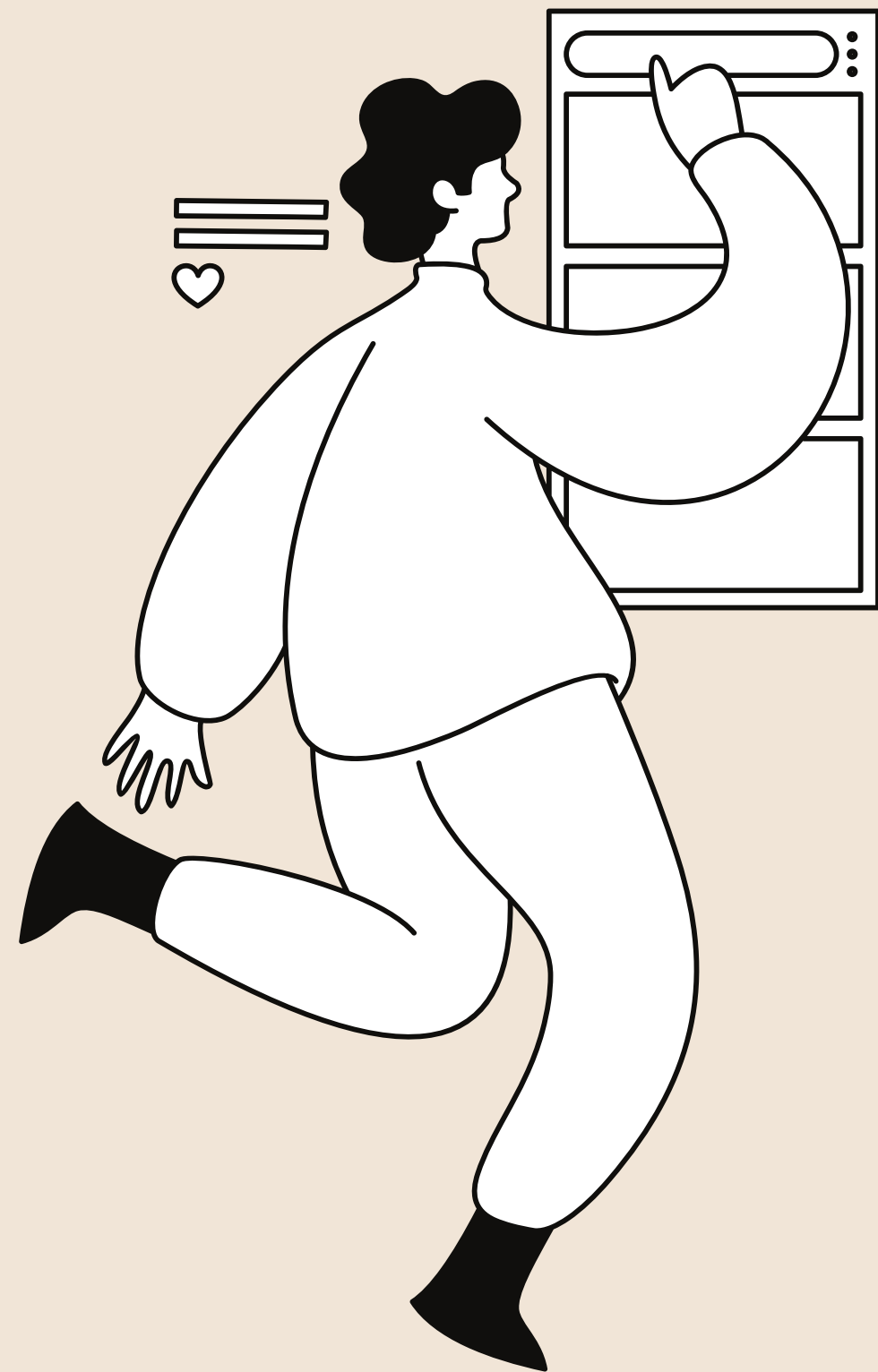
Смешанное обучение — образовательный подход, который совмещает обучение с участием учителя (лицом к лицу) и онлайн обучение. Смешанное обучение предполагает элементы самостоятельного контроля учеником образовательного маршрута, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн





- Онлайн-среда дает возможность ученикам самостоятельно контролировать темп, время, место и путь обучения. Это помогает развивать навыки планирования, самоконтроль и саморегуляцию, а также дает свободу и возможность выбора.
- Обучение с участием учителя — важная часть смешанного обучения. Роль учителя меняется в зависимости от потребностей учеников. Учитель демонстрирует модели поведения и мышления, способы построения взаимоотношений. Подросткам, студентам и взрослым нужен скорее тьютор, советчик, фасилитатор.
- Интеграция опыта обучения онлайн и с учителем предполагает активные формы работы на уроке. Такие активности должны быть ориентированными на практику. Наиболее удобный формат их проведения — в малых группах (работа над проектами, настольные игры и другое). Также возможна коллективная и индивидуальная работа над проектами.

Модели смешанного обучения



Перевернутый класс

Ротация станций

Ротация лабораторий

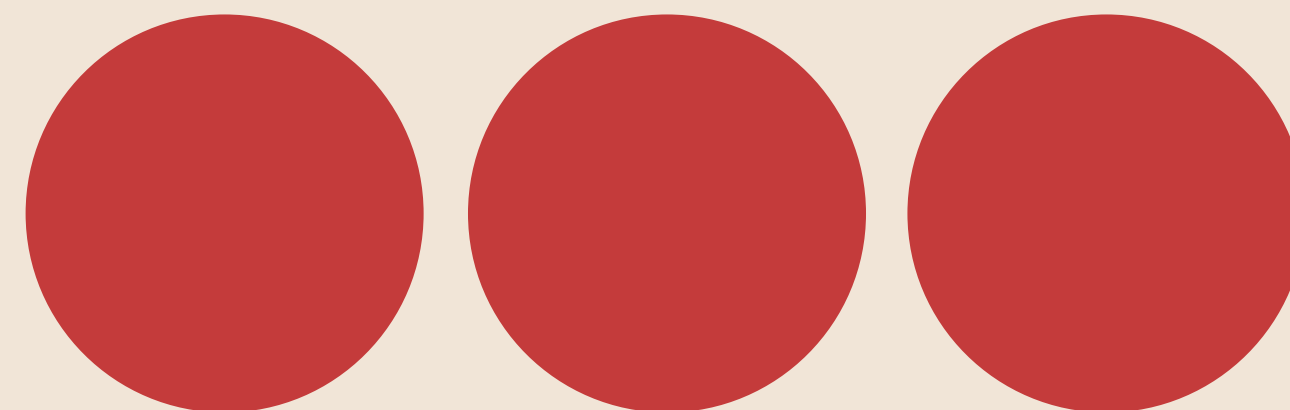
Гибкая модель

Перевернутый класс



Перевернутое обучение — это педагогический подход, при котором прямое обучение перемещается из пространства группового обучения в пространство индивидуального обучения, а результирующее групповое пространство трансформируется в динамическую интерактивную среду обучения, в которой педагог направляет учащихся, когда они применяют концепции и творчески участвуют в процессе изучения предмета.

Перевернутый класс



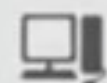
Учащиеся дома работают в учебной онлайн-среде с использованием собственных электронных устройств с доступом в интернет, знакомятся с новым или закрепляют изучаемый материал. На уроке происходит закрепление изученного и актуализация полученных знаний, которая может проходить в формате семинара, ролевой игры, проектной деятельности и других интерактивных формах. Эта модель позволяет уйти от фронтальной формы работы в классе и реализовать интерактивные формы работы на уроке.

Перевернутый класс

Школа



Дом



Онлайн обучение



Оффлайн обучение



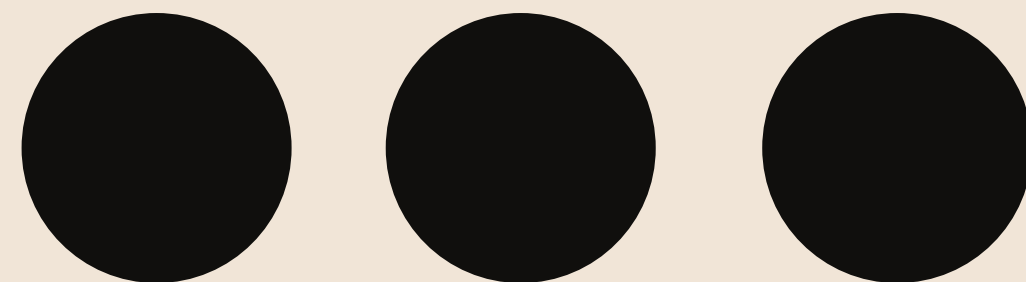
Учитель

Ротация станций

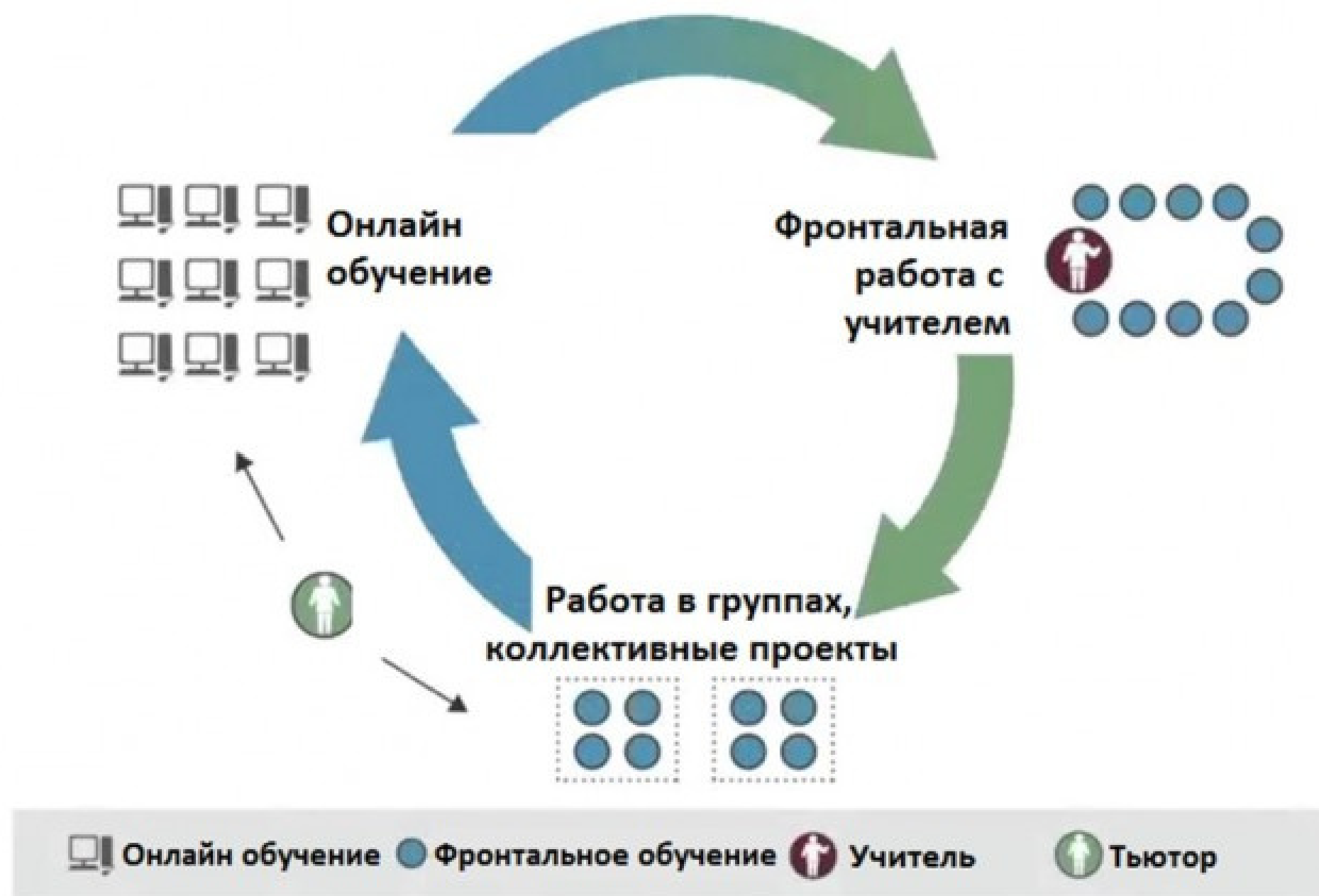


В модели ротации станций класс делится на группы и эти группы переходят между разными станциями. Часть учащихся начинает занятие под руководством учителя, в то время, как остальные работают в группах или занимаются онлайн. Затем группы переходят на другие станции так, чтобы за время урока посетить каждую. Например, группа, работавшая с учителем, переходит на станцию проектной деятельности, где работает над коллективными проектами. Последняя станция для этой группы — станция онлайн-обучения, где дети занимаются за компьютерами или работают с планшетами.

Чаще всего используется такой вариант ротации станций: учащиеся делятся на три группы по видам учебной деятельности, каждая группа работает в своей части класса (станции): станция работы с учителем, станция онлайн-обучения и станция проектной работы. В течение урока группы перемещаются между станциями так, чтобы побывать на каждой из них. Состав групп от урока к уроку меняется в зависимости от педагогической задачи.



Модель ротации станций

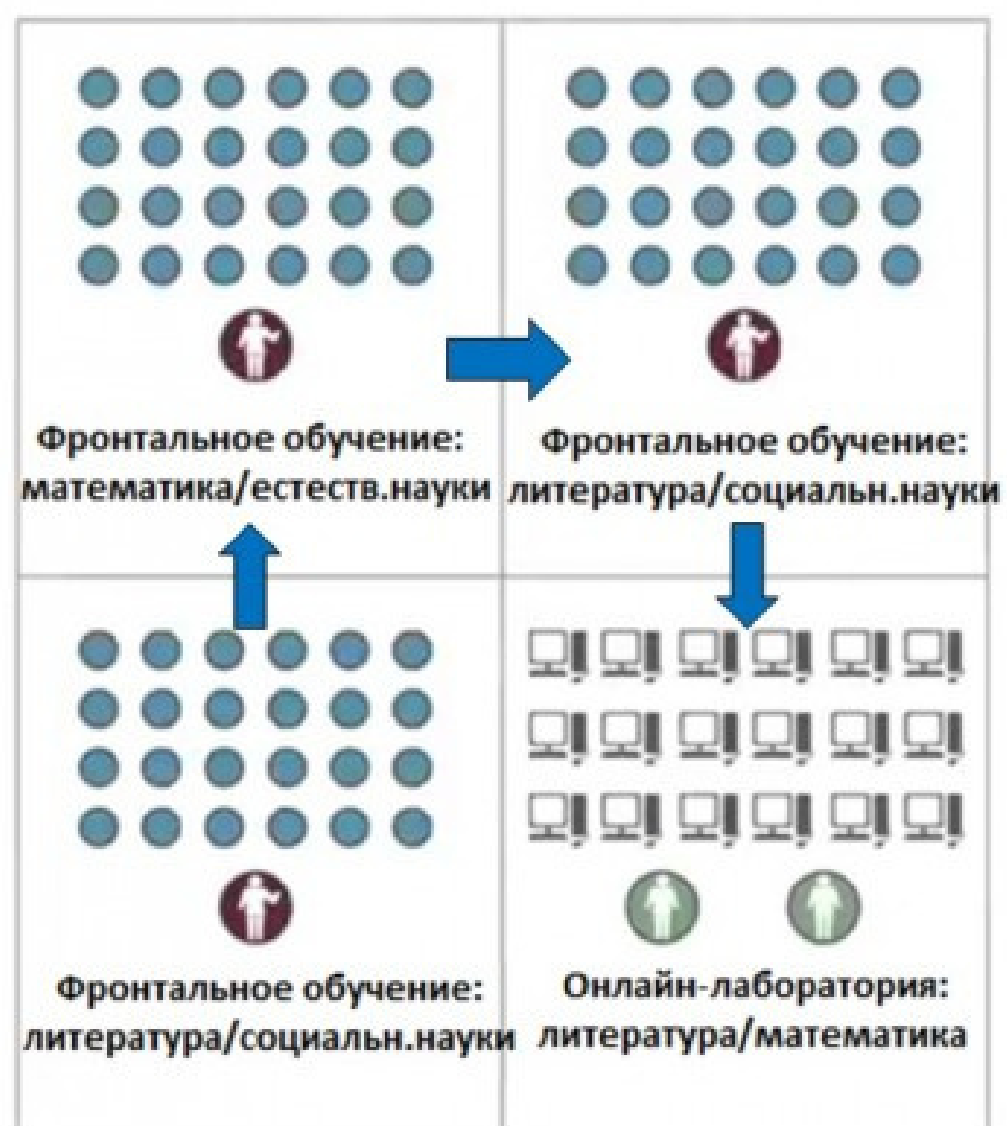


Ротация лабораторий

Разные формы этой модели содержат одну основную идею: несколько занятий проходят в обычных классах (фронтальная работа учителя со школьниками), но на один урок ученики переходят в компьютерный класс (лабораторию), где индивидуально работают на компьютерах или планшетах, углубляя или закрепляя знания.



Модель ротации лабораторий



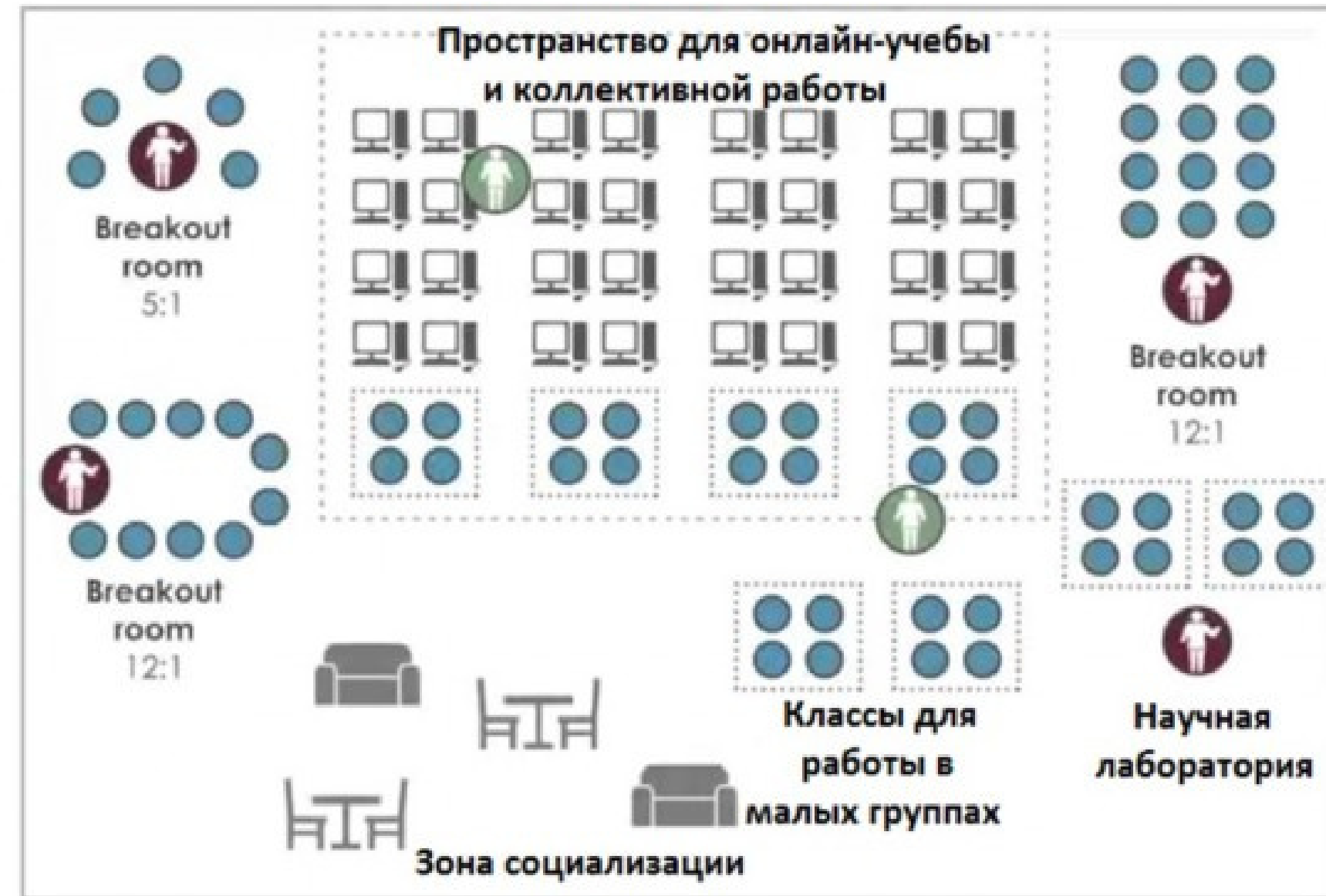
 Онлайн обучение  Фронтальное обучение  Учитель  Тьютор

Гибкая модель

- Реализация гибкой модели в конкретной школе зависит от ее физического пространства.
- Обычно есть центральный большой класс, в котором у учеников есть индивидуальные места работы – мини-офисы. У каждого ученика есть компьютер (или планшет), с помощью которого он учится онлайн. По периметру центрального пространства — множество дискуссионных комнат для работы в малых группах, для брейнсторминга, а также научные лаборатории. Кроме того есть зона социализации, в которой дети размещаются на диванах, пуфиках и т.п. и продолжают учиться. Главное, чтобы школьники могли свободно перемещаться и группироваться с учетом своих потребностей.



Гибкая модель



250 students

🖥️ Онлайн обучение ● Фронтальное обучение 👤 Учитель 🟢 Тьютор



Внедрение смешанного обучения предполагает понимание целей внедрения, проблем, которые будут решены с его помощью, выбор подходящей модели, планирование образовательного процесса, включающее планирование и контроль оценивания и контроля результатов, формирование культуры смешанного обучения и реализацию.

Организация образовательного процесса предполагает следующие действия



1. Определение особенностей контингента учащихся в целом и отдельных классов (учебных групп, параллелей, «межшкольных» параллелей)
2. Выбор подходящей модели(ей) для имеющегося контингента с учетом его особенностей.
3. Планирование образовательного процесса, предполагающее составление учебного плана, определение долей трех компонентов смешанного обучения (очного, ИКТопосредованного и самообразования), времени и форм итогового контроля.
4. Обеспечение реализации компонентов очного (подбор кадров, предоставление школьного пространства и средств обучения), ИКТ-опосредованного (предоставление интернет-ресурсов на базе договоров с их владельцами), самообразования (организация установочного консультирования и контроля).
5. Оценивание и контроль результатов обучения.



02.

**Видео инструменты для
смешанного обучения**

ThingLink - аннотирование изображений и видеороликов





Irina

Make your images come alive with private video, notes, or even music from YouTube.

 [thinglink.com](https://www.thinglink.com)

Thinglink позволяет использовать более 70 различных видов контента, таких как ссылки, видео, карты, изображения, социальные сети и многое другое. Интуитивно понятный интерфейс позволяет пользователям создавать интерактивный контент всего за три шага и использовать встраиваемую ссылку для совместного использования, легко распространять контент для своих студентов, где бы они ни находились, и на любом устройстве, которое они используют. Он даже интегрируется с Facebook!

EDPuzzle — добавь больше видео в свой урок!





Make Any Video Your Lesson

Easily create beautiful interactive video lessons for your students you can integrate right into your LMS. Track students' progress with hassle-free analytics as you flip your classroom!



Edpuzzle

Edpuzzle позволяет учителям легко настраивать видео, добавляя вопросы и аудио, чтобы создавать более интересные видео-уроки. Помогая победить классическую проблему студентов, дремавших во время длинных видеороликов, Edpuzzle позволяет добавлять естественные паузы во время видео. Добавьте паузы в конце каждого сегмента видео, чтобы провести опрос и обсуждение в классе.

Edpuzzle также позволяет учителям поощрять самостоятельное обучение, добавляя собственную голосовую запись поверх существующего видео. Это означает, что учащиеся могут смотреть или пересматривать видео по отдельности в зависимости от их уровня прогресса, помогая устранить вероятность того, что им станет скучно из-за изучения того, что они уже освоили



Flipgrid -ОРИГИНАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ВИДЕООБЩЕНИЯ С КЛАССОМ

Flipgrid - это бесплатный и простой способ развития коммуникативных навыков студентов с помощью создания коротких видеоответов и бесед по заданной теме урока. Педагоги, учащиеся и их семьи могут использовать Flipgrid в школе или находясь дома, чтобы оставаться включенными в образовательный процесс и продолжать таким образом свое дальнейшее обучение. Любой педагог может зарегистрироваться на www.flipgrid.com.



<https://admin.flipgrid.com/manage/discussion>

Преподаватели

Начинаем работу на платформе за 5 минут

1. Создайте тему для дискуссии в вашем сообществе.
2. Выберите способ, с помощью которого ваши ученики получат доступ к созданной вами теме: с помощью школьного домена/электронного адреса или с помощью индивидуального кода учащегося (ID).
3. Поделитесь ссылкой или кодом для присоединения к данной теме с вашим сообществом.

Студенты и их семьи

Поделитесь своим голосом за 2 минуты

1. Нажмите на ссылку для присоединения или введите код на <http://www.flipgrid.com> которым с вами поделился ваш преподаватель.
2. Войдите в систему, используя адрес вашей школьной электронной почты или введите идентификационный код, который вам предоставил ваш преподаватель.
3. Внимательно просмотрите задание, которое вам дано для обсуждения в данной теме и запишите свое видео.

03. Физкультминутки

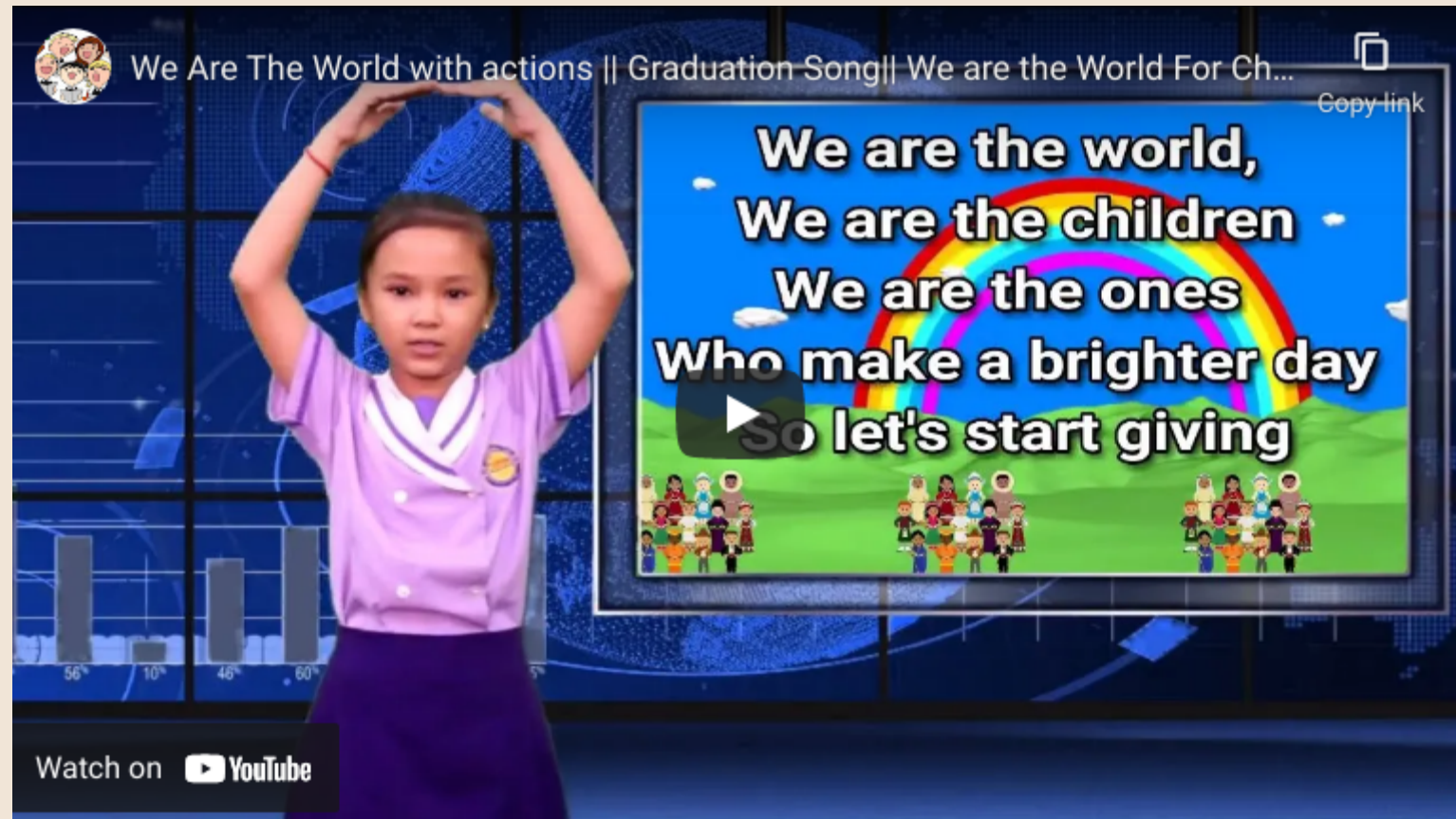
Физкультминутка – это кратковременные физические упражнения, проводимые во избежание утомления детей, для восстановления умственной деятельности, Физкультминутки улучшают кровообращение, снимают утомление мышц, нервной системы, активизируют мышление, создают положительные эмоции и повышают интерес к занятиям.





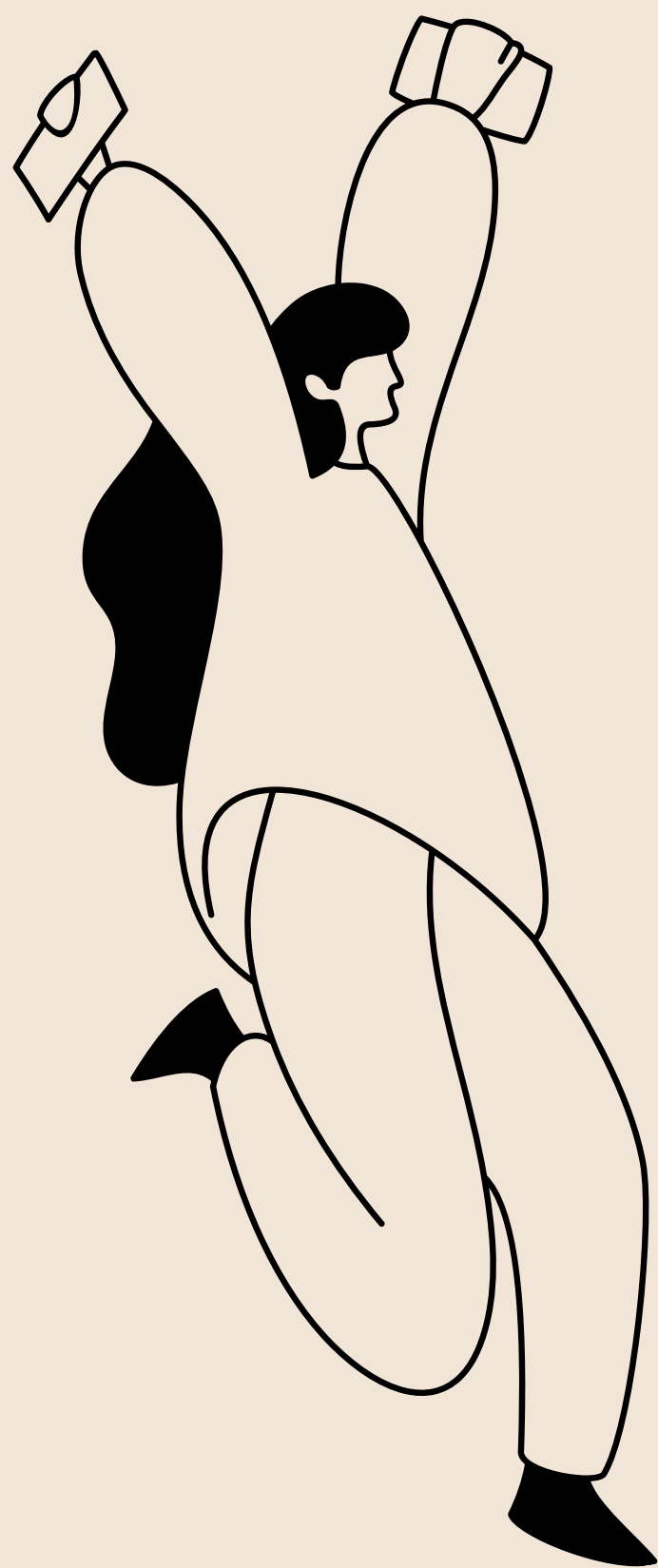
Электронные физминутки несут в себе несколько функций. Основная их цель – сохранение зрения, снятие зрительного напряжения. Система упражнений, представленная в виде мультимедийных презентаций сохраняет зрение, способствует развитию прослеживающей функции глаз, повышает мотивацию детей к выполнению зрительной гимнастики, вызывает приятные эмоции. Методика проведения электронной физминутки проста в использовании. Дети слушают музыку и следят за движением объектов.







4. технологии веб- квестов на уроках.



Что такое веб-квест?

«Образовательный веб-квест(webquest) - проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета.

Веб-квест - это сайт в Интернете, с которым работают учащиеся, выполняя ту или иную учебную задачу. Разрабатываются такие веб-квесты для максимальной интеграции Интернета в различные учебные предметы на разных уровнях обучения в учебном процессе.

при работе над квестом развивается ряд компетенций:

- использование ИТ для решения профессиональных задач (в т.ч. для поиска необходимой информации, оформления результатов работы в виде компьютерных презентаций, веб-сайтов, флеш-роликов, баз данных и т.д.);
- самообучение и самоорганизация;
- работа в команде (планирование, распределение функций, взаимопомощь, взаимоконтроль);
- умение находить несколько способов решений проблемной ситуации, определять наиболее рациональный вариант, обосновывать свой выбор;
- навык публичных выступлений (обязательно проведение предзащит и защит проектов с выступлениями авторов, с вопросами, дискуссиями).

Классификация веб-квестов.

Веб-квесты могут охватывать как отдельную проблему, учебный предмет, тему, так и быть межпредметными, Берни Додж выделяет три принципа классификации веб-квестов:

По длительности выполнения: краткосрочные и долгосрочные.

По предметному содержанию: монопроекты и межпредметные веб-квесты.

По типу заданий, выполняемых учащимися: пересказ (retelling tasks), компиляционные (compilation tasks), загадки (mystery tasks), журналистские (journalistic tasks), конструкторские (design tasks), творческие (creative product tasks), решение спорных проблем (consensus building tasks), убеждающие (persuasion tasks), самопознание (self-knowledge tasks), аналитические (analytical tasks), оценочные (judgment tasks), научные (scientific tasks).



Дополнительные материалы:

Что такое веб-квест и примеры:

http://ithistory.ucoz.ru/index/veb_kvest/0-66

<http://festival.1september.ru/articles/513088/>

<https://sites.google.com/site/internettehnologii/Home>

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=255777&lib_no=255777&tmpl=lib)

[cat_no=255777&lib_no=255777&tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=255777&lib_no=255777&tmpl=lib)

Шаблоны для создания веб-квестов

http://www.itlt.edu.nstu.ru/webquest_templates.php

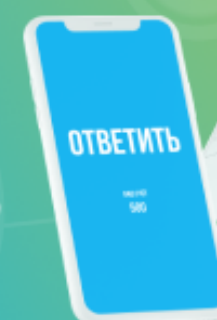
Примеры сценариев веб-квестов <http://istoriya-vt.narod.ru/primer.htm>





Learnis

Образовательная платформа Learnis



ВХОД

РЕГИСТРАЦИЯ

Ваше имя*

Ваш E-mail*

Придумайте пароль*

Номер телефона

Регистрируясь, Вы соглашаетесь на [обработку персональных данных](#).
This site is protected by reCAPTCHA and the Google [Privacy Policy](#) and [Terms of Service](#) apply.

Зарегистрироваться





Learnis

[Продукты](#)

[Как пользоваться](#)

[Контакты](#)

[Тарифы](#)

[Профиль](#)

Личный кабинет

[Выйти](#)

 Premium

[Подключить Премиум >](#)

Ваши ресурсы

Ваши образовательные квест-комнаты



there is there are

4 задания

№ 529782

<https://www.Learnis.ru/529782/>

Редактировать



Halloween party

5 заданий

№ 528117

<https://www.Learnis.ru/528117/>

Редактировать



Образовательная платформа Learnis

Создайте учебные веб-квесты, викторины и интеллектуальные
онлайн-игры всего за несколько минут

Войти в созданную

... или всё же [создать новую?](#)





благодарим за внимание.