Приложение

к приказу ГУО

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 №\_\_\_\_

**«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»**

**Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска   
на 2019-2020 учебный год**

1. Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы **КЭД** (**К**онкурентноспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов):

* обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение ***системы*** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
* применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие ***вовлечённость*** и ***включённость*** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
* используя формы, способы и средства проверки ***практической применимости*** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи 2019-2020 уч. года** | **Задачи и действия организаций** | **Действия и мероприятия КИМЦ** | **Действия ГУО** |
| 1. **«Достижение образовательных результатов»** | | | |
| **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| * 1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. | * + 1. Уточнить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.   *(октябрь 2019)*   * + 1. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.   *(октябрь – ноябрь 2019)*   * + 1. Разработать основные показатели процесса формирования ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.   *(октябрь – ноябрь 2019)*   * + 1. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения приоритетно выделенных ключевых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.   *(январь – июнь 2020)* | 1. Цикл рефлексивно-аналитических семинаров по результатам достижения приоритетно выделенных в 2018 году личностных качеств и способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.   *(октябрь – ноябрь 2019).*   1. Анализ материалов ДОУ по выделенным формам и способам педагогической деятельности, направленным на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни**.**   *(ноябрь – декабрь 2019).*   1. Оформление методических рекомендаций для ДОУ  * по созданию условий для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни; * по формам и способам оценивания степени сформированности личностных качеств и способностей в ключевых социально-нормативных возрастных характеристикахготовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.   *(май – июнь 2020)* | 1. Изучение аналитических материалов центра дошкольного образования КИМЦ   *(октябрь 2019 – май 2020).*   1. Контроль выполнения задач, поставленных в Дорожной карте   *(январь, июнь, август 2020)*   1. Анализ возможностей ДОУ по предоставлению психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям для способствования раннему развитию детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье.   *(январь – февраль 2020)*   1. Обеспечение организационно-правовой и финансовой поддержки по реализации возможностей ДОУ в предоставлении психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье, на безвозмездной для них основе.   *(январь – февраль 2020)* |
| * 1. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования. | * + 1. Выстроить систему (формы и способы) опосредованного оценивания результатов дошкольного образования как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.   *(ноябрь – декабрь 2019)*   * + 1. Разработать критерии, показывающие степень сформированности выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.   *(январь – март 2020)*   * + 1. Скорректировать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования с учётом материалов ФИРО   *(октябрь 2019 – март 2020)* | 1. Семинары по методическому сопровождению инициативных ДОУ, совершенствующих ВСОКО   *(октябрь 2019 – март 2020)* |
| * 1. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ДО. | * + 1. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их результативности и эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО   *(октябрь – декабрь 2019)*   * + 1. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО   *(октябрь 2019 – январь 2020)*   * + 1. Вести мониторинг внедрённых новых современных программ дошкольного образования и новшеств педагогической деятельности с точки зрения их результативности и эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* | 1. Анализ форм и способов, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ДО и достижения приоритетно выделенных ключевых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, с точки зрения реализуемости, результативности и эффективности.   *(май – июнь 2020)*   1. Организация тиражирования лучших образовательных практик дошкольного образования   *(октябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Фестиваль успешных практик дошкольного образования   (*апрель – май 2020)* |
| * 1. Создать оптимально возможные условия предоставления услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения. | * + 1. Проанализировать возможности ДОУ в предоставлении услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения.   *(октябрь – ноябрь 2019)*   * + 1. Оформить предложения о возможности ДОУ в предоставлении услуг ранней помощи детям дошкольного возраста.   *(декабрь 2019)*   * + 1. Организовать с учётом возможностей ДОУ предоставление услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения.   *(январь – июнь 2020)* | 1. Анализ возможностей ДОУ в предоставлении услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения.   *(ноябрь – декабрь 2019).*   1. Организационное и методическое сопровождение предоставления услуг ранней помощи детям дошкольного возраста с проблемами в развитии и риском их возникновения.   *(январь – июнь 2020).* |
| * 1. Способствовать раннему развитию детей в возрасте до трех лет посредством психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье *(согласно Федеральному проекту «Поддержка семей, имеющих детей»)* | * + 1. Проанализировать возможности ДОУ и оформить предложения по предоставлению психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям для способствования раннему развитию детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье.   *(октябрь – декабрь 2019)*   * + 1. Организовать при организационно-правовой и финансовой поддержке ГУО реализацию возможностей ДОУ по предоставлению психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье, на безвозмездной для них основе.   *(январь – июнь 2020)* | 1. Анализ возможностей ДОУ в предоставлении психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям для способствования раннему развитию детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье.   *(январь 2020).*   1. Организационное и методическое сопровождение предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям для способствования раннему развитию детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье.   *(январь – июнь 2020).* |
| Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Р-ДОУ):   * о выделенных личностных качествах и общих универсальных умениях (способностях) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни * о формах и способах педагогической деятельности, направленных на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни   *до 30 ноября 2019*  Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат О-ДОУ):   * о формах и способах опосредованного оценивания выделенных личностных качеств и способностей как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни   *до 20 марта 2020*  Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Ф-ДОУ)   * о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО   *до 20 июня 2020* | | | |
| **ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| * 1. Обеспечить формирование выделенной общеобразовательными организациями системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания | * + 1. Определить на 2019-2020 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей)   *(сентябрь – ноябрь 2019).*   * + 1. Проанализировать выделенные качества личности и общие универсальные умения (способности):   1. на их взаимозависимость и ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов;   2. на возможность формирования в выделенных формах и способах педагогической деятельности, прежде всего, в процессе обучения;   3. на адекватность выбранных средств для оценивания степени их возможной формируемости.   *(сентябрь – ноябрь 2019).*   * + 1. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2019-2020 учебный год   *(ноябрь 2019)*   * + 1. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2019-2020 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)   *(до 30 ноября 2019)*   * + 1. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение приоритетно выделенных для формирования в 2019-2020 учебном году качеств личности и общих универсальных умений (способностей).   *(ноябрь 2019 – июнь 2020)*   * + 1. Проанализировать итоги первого полугодия 2019-2020 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).   *(январь 2020)*   * + 1. Проанализировать степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) в сопоставлении с итогами 2019-2020 учебного года по освоению предметного содержания.   *(июнь 2020)* | 1. Определение базовых личностных качеств, общих универсальных умений и ключевых цифровых навыков как образовательных результатов, актуальных для формирования у обучающихся общеобразовательных организаций согласно ФГОС общего образования, в соответствии с образом жителя «столичного» Красноярска и с ориентиром на международные исследования (PISA, TIMMS), которые определяют функциональную грамотность, включающую в себя читательскую, математическую, естественнонаучную грамотности   *(сентябрь – ноябрь 2019)*   1. Внесение изменений в мониторинг образовательных результатов по скорректированным данным от образовательных организаций при наличии решения педагогического (методического) совета   *(сентябрь – ноябрь 2019)*   1. Цикл рефлексивно-аналитических и образовательных семинаров с заместителями и руководителями образовательных организаций по формированию образовательных результатов   *(сентябрь 2019 – апрель 2020).*   1. Анализ материалов образовательных организаций по формированию образовательных результатов   *(сентябрь 2019 – август 2020)*   1. Цикл ежемесячных теоретических и практических семинаров по сопровождению муниципальных инновационных базовых площадок по внедрению новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание)   *(сентябрь 2019 – май 2020)*   1. Организация мероприятий по обмену опытом муниципальных инновационных базовых площадок по внедрению новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание)   *(январь – май 2020)* | 1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО   *(октябрь 2019 – июнь 2020).*   1. Анализ материалов мониторинга деятельности образовательных организаций по направлению «Достижение образовательных результатов»   *(октябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Анализ результатов внешних процедур оценивания (ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ)   *(август 2019)*   1. Анализ выполнения планов мероприятий на 2019-2020 учебный год по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов   *(август 2019)* |
| * 1. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса по показателям целенаправленного формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). | * + 1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения   *(ноябрь 2019, январь, апрель 2020).*   * + 1. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания образовательных результатов и показателей образовательного процесса во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) на примере приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2019-2020 учебный год   *(февраль 2020)* | 1. Анализ материалов образовательных организаций об объективности оценивания образовательных результатов и качестве мониторинга образовательного процесса согласно ВСОКО   *(июнь - август 2020)* | 1. Контроль выполнения поставленных задач   *(октябрь 2019 – май 2020).* |
| * 1. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия. | * + 1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности   *(октябрь 2019 – июнь 2020).*   * + 1. Обеспечить широкий охват обучающихся на школьном уровне проводимых предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований   *(октябрь 2019 – июнь 2020)*   * + 1. Способствовать становлению социально значимых личностных качеств и формированию позитивной гражданской позиции обучающихся в возрасте от 8 до 16 лет, вовлекаемых в деятельность детских общественных объединений   *(октябрь 2019 – июнь 2020).* | 1. Определение перечня основных предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований, предоставляющих многообразие возможностей достижения успеха и реализации потребностей, талантов и способностей школьников   *(октябрь 2019)*   1. Организационное и методическое сопровождение школьного и муниципального этапов предметных олимпиад и творческих конкурсов через работу с руководителями ГМО учебных предметов   *(октябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Осуществление мониторинга участия и достижений школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, образовательных и социально значимых мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней   *(октябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Разработка механизма выявления и развития склонностей, задатков, талантов и способностей школьников для личного успеха, а также достижения результатов, значимых для позиционирования МСО г. Красноярска на региональном, федеральном и международном уровнях.   *(октябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Выявление и распространение практик и технологий воспитания и социализации воспитанников и обучающихся, в том числе по формированию у детей и молодежи гражданской позиции.   *(октябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Методическая поддержка и сопровождение реализующихся городских массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций муниципальной системы образования города Красноярска.   *(октябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Цикл методических семинаров по курсу «Загадки природы» Школьной лиги РОСНАНО для учителей начальной школы   *(октябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Цикл семинаров по тьюторскому сопровождению школьников, участвующих в интеллектуальных состязаниях   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* | 1. Утверждение приказом ГУО администрации г. Красноярска перечня основных предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований, предоставляющих возможности достижения успеха и реализации потребностей, талантов и способностей школьников   *(до 01 ноября 2019)*   1. Создание условий развития выявленных задатков, талантов, склонностей и способностей школьников для достижения значимых результатов на региональном, федеральном и международном уровнях.   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* |
| Предоставить в КИМЦ рефлексивно-аналитическую справку (формат Р-ОУ) по формированию системы приоритетно выделенных на 2019-2020 учебный год качеств личности и общих универсальных умений (способностей), утверждённых на педагогическом (методическом) совете и **карту формирования результатов**  *до 30 ноября 2019*  Разместить на сайте образовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования»:   * решение педагогического (методического) совета с указанием системы приоритетно выделенных на 2019-2020 учебный год качеств личности и общих универсальных умений (способностей); * план мероприятий на 2019-2020 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)   *до 30 ноября 2019*  Предоставить в КИМЦ рефлексивно-аналитическую справку (формат И-ОУ) о степени достижения результатов по формируемым качествам личности и общим универсальным умениям (способностям) согласно ВСОКО в сопоставлении с уровнем освоения предметного содержания  *до 20 июня 2020*  Предоставить в КИМЦ рефлексивно-аналитическую справку (формат О-ОУ) о мероприятиях по повышению объективности оценивания результатов обучения и справку итоговой оценки освоения учебных предметов  *до 20 июня 2020* | | | |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| * 1. Создать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании | * + 1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), для целенаправленного формирования в 2019-2020 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования   *(сентябрь – ноябрь 2019).*   * + 1. Выделить ключевые показатели образовательного процесса, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2019-2020 учебный год   *(ноябрь 2019)*   * + 1. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2019-2020 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)   *(до 30 ноября 2019)*   * + 1. Проанализировать итоги первого полугодия 2019-2020 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).   *(январь 2020)*   * + 1. Проанализировать степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по итогам 2019-2020 учебного года.   *(июнь 2020)* | 1. Цикл образовательных и рефлексивно-аналитических семинаров для директоров учреждений дополнительного образования и заместителей директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе о формировании образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании   *(октябрь 2019 – май 2020)*   1. Анализ материалов по формированию планируемых образовательных результатов в программах дополнительного образования   *(октябрь 2019 – август 2020)* | 1. Анализ возможного достижения планируемых образовательных результатов в программах дополнительного образования   *(июнь – август 2020)* |
| * 1. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные формы проверки формирования планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия. | * + 1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия для детей и взрослых в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов   *(октябрь 2019 – июнь 2020)*   * + 1. Увеличить охват детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, создавая зоны успешности   *(октябрь 2019 – май 2020)* | 1. Цикл семинаров для директоров учреждений дополнительного образования и заместителей директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе об организации разнообразных форм проверки образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия   *(ноябрь 2019 – май 2020)*   1. Цикл семинаров для директоров учреждений дополнительного образования и заместителей директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе о создании условий при реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ, детей инвалидов.   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* | 1. Контроль выполнения задач, решаемых в дополнительном образовании   *(октябрь 2019 – июнь 2020).* |
| Предоставить в КИМЦ рефлексивно-аналитическую справку (формат Р-ОДО) и **карту дополнительного образования** по формированию в дополнительном образовании приоритетно выделенных на 2019-2020 учебный год качеств личности и умений (способностей), утверждённых на педагогическом (методическом) совете  *до 30 ноября 2019*  Разместить на сайте образовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования»:   * решение педагогического (методического) совета с указанием приоритетно выделенных на 2019-2020 учебный год качеств личности и умений (способностей), формируемых в дополнительном образовании; * план мероприятий на 2019-2020 учебный год по формированию в дополнительном образовании приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей)   *до 30 ноября 2019*  Предоставить в КИМЦ рефлексивно-аналитическую справку (формат О-ОДО) о достоверности формирования результатов дополнительного образования  *до 20 марта 2020*  Предоставить в КИМЦ рефлексивно-аналитическую справку (формат И-ОДО) с характеристиками достижения результатов в дополнительном образовании по формируемым качествам личности и умениям (способностям) согласно ВСОКО  *до 20 июня 2020* | | | |
| **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ** | | | |
| * 1. Повысить мотивацию детей к образовательной и социально полезной деятельности через создание зон детской возрастной успешности («территорий успеха»). | * + 1. Вывить трудности в освоении образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения   *(октябрь – декабрь 2019).*   * + 1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума   *(январь – июнь 2020).*   * + 1. Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на рост мотивации детей к образовательной и социально полезной деятельности и создание зон детской возрастной успешности   *(сентябрь 2019 – июнь 2020).* | 1. Серия семинаров по содержанию деятельности психолого-педагогических консилиумов в соответствии с примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации   *(сентябрь – ноябрь 2019)*   1. Сопровождение и анализ деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций специалистами ЦППМиСП   *(сентябрь 2019 – июнь 2020).* | 1. Контроль выполнения поставленных задач   *(октябрь 2019 – май 2020)* |
| * 1. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и инвалидов по нозологическим группам для их самоопределения в возможности освоения определённой профессиональной деятельности | * + 1. Организовать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и инвалидов возможности развития у них качеств личности и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб   *(сентябрь 2019 – июнь 2020).*   * + 1. Обеспечить участие детей с ОВЗ и инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»   *(апрель – май 2020).* | 1. Серия семинаров по профориентационной работе с детьми с ОВЗ и инвалидами   *(октябрь 2019 – апрель 2020).*   1. Консультирование по подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Абилимпикс»   *(октябрь – май 2020).* | 1. Контроль выполнения поставленных задач   *(октябрь 2019 – май 2020)* |
| * 1. Повысить эффективность отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно. | * + 1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации   *(сентябрь 2019 – июнь 2020).* | 1. Организация отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* | 1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* |
| * 1. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта. | * + 1. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   * + 1. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта   *(сентябрь 2019 – июнь 2020).* | 1. Мониторинг охвата программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* | 1. Содействовать профилактике правонарушений во взаимодействии с органами МВД и прокуратуры   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* |
| * 1. Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям, в том числе имеющим детей до 3 лет | * + 1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения   *(декабрь 2019, апрель 2020)*   * + 1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей   *(сентябрь 2019 – июнь 2020).* | 1. Анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения специалистами ЦППМиСП   *(декабрь 2019, апрель 2020)*   1. Методическое сопровождение муниципальных базовых площадок по оказанию ранней помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* | 1. Организовать координацию деятельности муниципальных базовых площадок по оказанию ранней помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* |
| Предоставить в КИМЦ рефлексивно-аналитическую справку (формат Р-ПП) по психолого-педагогической и социальной помощи:   * *до 30 ноября 2019* за август – ноябрь 2019*,* * *до 20 июня 2020* за декабрь 2019 – июнь 2020   Предоставить в КИМЦ рефлексивно-аналитическую справку (формат Ц-СП) по итогам психолого-педагогической и социальной помощи  *до 20 июня 2020*  Предоставить в КИМЦ рефлексивно-аналитическую справку (формат И-ОЗ) с итогами организации отдыха и оздоровления детей и подростков  *до 15 августа 2020* | | | |
| 1. **«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»** | | | |
| * 1. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования | * + 1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования   *(октябрь 2019 – май 2020)* | 1. Методическое сопровождение деятельности муниципальных базовых площадок для развития МСО   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Выявление успешного опыта педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций для составления карты потенциального ресурса и разных форм взаимодействия по актуальным проблемам текущей деятельности и задачам развития МСО   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Проведение мероприятий по использованию потенциального ресурса образовательных организаций по актуальным проблемам текущей деятельности и задачам развития МСО   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Размещение на сайте КИМЦ информации об образовательных организациях со статусом базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* | 1. Контроль выполнения поставленных задач   *(октябрь 2019 – май 2020)* |
| * 1. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса | * + 1. Определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2019-2020 учебный год   *(октябрь – декабрь 2019)*   * + 1. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий   *(октябрь – декабрь 2019)*   * + 1. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса   *(октябрь 2019 – декабрь 2020)* | 1. Выявление образовательных организаций МСО, эффективно применяющих цифровые технологии в образовательном процессе и составление каталога «Цифровизация в МСО г. Красноярска»   *(сентябрь – декабрь 2019)*   1. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» (аспект цифровизации образования)   *(январь 2020)*   1. Цикл методических семинаров для площадок по вопросам использования электронной образовательной среды «Русское слово» по использованию электронных форм учебников в образовательном процессе: конструирование урока, методы и способы обучения   *(сентябрь 2019 – май 2020)*   1. Городская конференция «Цифровыетехнологии как средство повышения качества образования»   *(март 2020)* | 1. Контроль выполнения поставленных задач   *(октябрь 2019 – май 2020)* |
| * 1. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста | * + 1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в конкретной образовательной организации для выделения приоритетов повышения квалификации и мастерства в персонифицированных программах профессионального развития   *(октябрь – ноябрь 2019)*   * + 1. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства в соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития   *(октябрь 2019 – июнь 2020)*   * + 1. Создать для каждого педагога условия профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в логике ФГОС ОО и Национального проекта «Образование»   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* | 1. Формирование целевых заказов по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров на основе анализа проблем и задач образовательных организаций   *(30 ноября 2019 и 31 марта 2020).*   1. Выстраивание взаимодействий со структурами повышения квалификации работников образования по реализации целевых заказов и по обеспечению профессионального развития педагогов и управленцев с выделением направлений деятельности, приоритетных для муниципалитета и образовательных организаций   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Организация семинаров для вновь назначенных руководителей образовательных организаций по формированию управленческой компетентности и по вопросам деятельности образовательных организаций   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* | 1. Контроль выполнения поставленных задач   *(октябрь 2019 – май 2020)* |
| * 1. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров | * + 1. Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров | 1. Проведение ОДИ-семинара с директорами образовательных организаций «КСКО: контексты развития»   *(сентябрь 2019)*   1. Установочные, образовательные и рефлексивно-аналитические семинары с директорами образовательных организаций и их заместителями по реализации муниципальной образовательной политики, Дорожной карты 2019-2020 учебного года   *(август 2019 – июнь 2020)*   1. Форум управленческих кадров инклюзивного образования   *(декабрь 2019)* | 1. Организация совещаний и семинаров для управленческих кадров МСО   *(август 2019 – август 2020)* |
| **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| * 1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни | * + 1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для обеспечения становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни   *(сентябрь 2019 – июнь 2020).* | 1. Организация деятельности городского методического объединения педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни   *(февраль – июнь 2020).*   1. Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни   *(февраль – июнь 2020).* | 1. Контроль выполнения поставленных задач   *(октябрь 2019 – май 2020)* |
| * 1. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, направленных на профессиональное развитие | * + 1. Обеспечить участие педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* | Содействие профессиональному развитию   1. «Школа молодого воспитателя»   *(октябрь 2019 – май 2020)*   1. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования   *(декабрь 2019)*   1. Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов   *(ноябрь 2019 – январь 2020)*   1. Фестиваль успешных практик дошкольного образования   *(май 2020).*   1. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2019»   *(декабрь 2019 – март 2020)* | 1. Контроль выполнения поставленных задач   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* |
| **ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| * 1. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования: * становление определённых личностных качеств, * владение базовыми знаниями, умениями и навыками, * повышение мотивации к обучению, * включённость в образовательный процесс | * + 1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования: * становление определённых личностных качеств, * владение базовыми знаниями, умениями и навыками, * повышение мотивации к обучению, * включённость в образовательный процесс   *(октябрь 2019 – май 2020)* | 1. Поиск и методическое сопровождение освоения современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:  * становление определённых личностных качеств, * владение базовыми знаниями, умениями и навыками, * повышение мотивации к обучению, * включённость в образовательный процесс   *(октябрь 2019 – май 2020)*   1. Методический день «Развивающее образование» *(ноябрь 2019)* 2. Выездная школа (погружение) для молодых педагогов   *(ноябрь 2019)* | 1. Контроль выполнения поставленных задач   *(октябрь 2019 – май 2020)* |
| * 1. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») | * + 1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»)   *(январь – июнь 2020)*   * + 1. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость в образовательный процесс   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* | 1. Поиск современных технологий и форм организации образовательной деятельности с выделением новых педагогических и управленческих позиций, эффективно обеспечивающих достижение планируемых образовательных результатов   *(октябрь – декабрь 2019)*   1. Организация освоения современных технологий и форм организации образовательной деятельности с выделением новых педагогических и управленческих позиций для достижения планируемых образовательных результатов   *(январь – июнь 2020)* | 1. Контроль выполнения поставленных задач   *(октябрь 2019 – май 2020)* |
| * 1. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом особых образовательных потребностей | * + 1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методах обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом особых образовательных потребностей   *(октябрь – декабрь 2019)*   * + 1. Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах   *(январь – май 2020)* | 1. Обеспечение методического сопровождения по содержанию и технологиям обучения для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом особых образовательных потребностей   *(октябрь 2019 – май 2020)* | 1. Контроль выполнения поставленных задач   *(октябрь 2019 – май 2020)* |
| * 1. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» | * + 1. Обеспечить изменения в преподавании предметной области «Технология» в соответствии с обновлённым содержанием согласно Концепции   *(сентябрь 2019 – май 2020)* | 1. Координация и методическое сопровождение муниципальных базовых площадок по обновлению содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология»   *(сентябрь 2019 – май 2020)*   1. Цикл семинаров с муниципальными базовыми площадками по разработке содержания предметной области «Технология» (инвариантная часть образовательной программы и вариативные модули)   *(сентябрь 2019 – май 2020)*   1. Серия семинаров в рамках районных методических объединений по разработке рабочих программ предметной области «Технология»   *(октябрь – декабрь 2019)*   1. Организация площадок по обмену опытом реализации обновлённого содержания предметной области «Технология»   *(январь – апрель 2020)* | 1. Организация деятельности муниципальной рабочей группы по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология»   *(сентябрь 2019 – май 2020)* |
| * 1. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности | * + 1. Проводить регулярные рефлексивно-аналитические семинары по анализу образовательной деятельности и рефлексии педагогической и управленческой деятельности   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   * + 1. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии педагогической и управленческой деятельности   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* | 1. Проведение обучающих семинаров с заместителями директоров общеобразовательных организаций по анализу образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Проведение образовательных семинаров с директорами общеобразовательных организаций по анализу образовательной деятельности обучающихся и деятельности педагогов с рефлексией управленческой деятельности   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* | 1. Контроль выполнения поставленных задач   *(октябрь 2019 – май 2020)* |
| * 1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты | * + 1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2019-2020 учебный год   *(сентябрь 2019 – июнь 2020).* | Содействие профессиональному развитию   1. Педагогическая мастерская «Пригласите на урок»   *(октябрь 2019 – март 2020)*   1. Методический день «Развивающее образование» *(октябрь 2019)* 2. Выездная школа (погружение) для молодых педагогов   *(ноябрь 2019)*   1. Форсайт сессия «Будущее и педагогика»   *(ноябрь 2019)*   1. Педагогический КВИЗ «#ЯжУЧИТЕЛЬ»   *(декабрь 2019)*   1. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути»   *(январь 2020)*   1. Фестиваль «КТО!»   *(май 2020*   1. «Проектная деятельность молодого педагога»   *(октябрь 2019 – март 2020)*   1. Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов   *(ноябрь 2019 – март 2020)*   1. Конкурс «Педагогический дебют»   *(февраль – апрель 2020)*   1. Муниципальный конкурс «Учитель года – 2019»   *(ноябрь 2019 – март 2020)*   1. Конкурс «Самый классный, классный»   *(апрель 2020)*   1. Организация деятельности сети методических объединений учителей-предметников по выявлению современных образовательных технологий, способов и приёмов, позволяющих эффективно достигать образовательные результаты, в т.ч. формирование функциональной грамотности   *(сентябрь 2019 – май 2020).*   1. Проведение серии семинаров/вебинаров, онлайн-консультаций по работе с цифровыми контентами и виртуальными пространствами школьных библиотек   *(сентябрь 2019 – июнь 2020).* | 1. Контроль выполнения поставленных задач   *(октябрь 2019 – май 2020)* |
| * 1. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации | * + 1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога   *(октябрь 2019 – май 2020)* | 1. Осуществление мониторинга вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность с проверкой применяемых форм и достоверности организуемой деятельности в общеобразовательных организациях   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* | 1. Стимулирование директоров общеобразовательных организаций за вовлечение обучающихся в педагогическую деятельность   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| * 1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты | * + 1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2019-2020 учебный год   *(сентябрь 2019 – июнь 2020).* | Содействие профессиональному развитию:   1. Конкурс «Лучший педагог дополнительного образования»   *(сентябрь – ноябрь 2019)* | 1. Контроль выполнения поставленных задач   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* |
| * 1. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования *(согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)* | * + 1. Организовать разработку индивидуальных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования     2. Создать условия реализации индивидуальных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах | 1. Обеспечение методического сопровождения по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования   *(октябрь 2019 – июнь 2020).* | 1. Контроль выполнения поставленных задач   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* |
| **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ** | | | |
| * 1. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений *(согласно Федеральному проекту «Современная школа»)* | * + 1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   * + 1. Организовать повышение квалификации специалистов ЦППМиСП в вопросах оказания психолого-педагогической помощи родителям и детям, в том числе детям в возрасте до 3 лет   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   * + 1. Повысить квалификацию членов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам определения адаптированных программ и условий их реализации   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   * + 1. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМиСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* | 1. Цикл семинаров по реализации адаптированной общеобразовательной программы в образовательных организациях   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Методическое сопровождение деятельности ЦППМиСП и образовательных организаций по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ 2. Конференция по инклюзивному образованию   *(март 2020)*   1. Конкурс «Лучший педагог-психолог г. Красноярска»   *(январь – февраль 2020)*   1. Конкурс «Лучший учитель-дефектолог»   *(январь – февраль 2020)* | 1. Контроль выполнения поставленных задач   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* |
| 1. **«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»**   *Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.* | | | |
| * 1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования | * + 1. На сайте каждой образовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» своевременно размещать материалы по выполнению задач развития МСО   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   * + 1. Создать на сайте образовательной организации раздел «Базовая площадка», где размесить приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности в соответствии с типом площадки и поквартальные результаты деятельности   *(до 30 ноября 2019)*   * + 1. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.д.);     2. - Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.д.)   *(согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)* | 1. Мониторинг содержания раздела «Красноярский стандарт качества образования» на сайтах образовательных организаций по направлениям развития МСО   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Мониторинг содержания раздела «Базовая площадка» на сайтах образовательных организаций   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Обеспечение методического сопровождения управленческой деятельности с использованием с использованием электронных средств   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* | Рассмотрение материалов мониторинга раздела «Красноярский стандарт качества образования», организованного на сайтах образовательных организаций.  *(сентябрь 2019 – август 2020)*  Рассмотрение материалов мониторинга раздела «Базовая площадка», организованного на сайтах образовательных организаций  *(сентябрь 2019 – август 2020)*  Координация деятельности различных ведомств и служб, направленных на обеспечение безопасного функционирования образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством, в том числе по вопросам профилактики интернет-рисков и угроз жизни детей, обеспечивая для этого необходимые условия  *(сентябрь 2019 – август 2020)* |
| * 1. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО | * + 1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд   *(ноябрь 2019, январь, март, июнь 2020)* | 1. Обработка и представление данных мониторинга по направлениям:    * «Достижение образовательных результатов» *(сентябрь – октябрь 2019)*    * «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» *(ноябрь 2019)*    * «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» *(февраль 2020)*    * «Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов» *(март 2020)*    * «Достижение образовательных результатов: внеучебные достижения» *(май 2020)* | 1. Анализ деятельности образовательных организаций по показателям муниципального мониторинга   *(июнь – август 2020)* |
| * 1. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации | * + 1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации.   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   * + 1. Своевременно размещать материалы по реализации проектов развития на сайте образовательных организаций в разделе «Проектное управление»   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   * + 1. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений   *(август 2020)* | 1. Осуществление проектного управления:    * оформление проектных задач развития МСО;   *(сентябрь – октябрь 2019)*   * + проведение рефлексивно-аналитических семинаров по проектному управлению;   *(октябрь 2019 – апрель 2020)*   * + консультирование по проектному управлению;   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   * + мониторинг и анализ материалов по проектному управлению, размещенных на сайтах образовательных организаций;   *(сентябрь, декабрь 2019,  март, июнь 2020)*   1. Школа «Проектная деятельность молодого педагога»   *(октябрь 2019 – март 2020)*   1. Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов   *(апрель – май 2020)*   1. Фестиваль инфраструктурных решений   *(август 2020)* | * + - 1. Создать условия финансово-экономического обеспечения и стимулирования руководителей организаций в зависимости от степени проявления проектно-ориентированной инициативы и результативности реализации проектов развития МСО   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* |
| * 1. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней *(согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)* | * + 1. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с высокой скоростью   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   * + 1. Привести структуру и информационное наполнение сайта в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы   *(январь – июнь 2020)*   * + 1. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с цифровым ресурсом   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* | 1. Разработка методических материалов по безопасному использованию обучающимися сети Интернет, их защите от девиантных и делинквентных влияний   *(октябрь – декабрь 2019)*   1. Разработка «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» (требований к лицевой стартовой странице)   *(октябрь – декабрь 2019)*   1. Осуществление технического и методического содействия по приведению сайтов образовательных организаций в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации»   *(январь – июнь 2020)*   1. Методическое сопровождение реализации концепции развития школьных информационно-библиотечных центров через инфраструктурные проекты, создание виртуальных пространств, библиотечных блогов и организацию работы с цифровыми контентами   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Фестиваль видеоматериалов «Цифровая среда школы»   *(октябрь – декабрь 2019)*   1. Фестиваль видео-уроков «ИКТ в обучении»   *(январь – февраль 2020)*   1. Фестиваль «Цифровизация в образовании»   *(февраль – март 2020)*   1. Фестиваль инфраструктурных решений   *(август 2020)* | 1. Создать условия обеспечения высокоскоростным Интернетом для не менее 70% образовательных организаций г. Красноярска   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* |
| * 1. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМиСП) | * + 1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет | Создать условия для общения в профессиональных сообществах по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМиСП) для возможности повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности  *(сентябрь 2019 – август 2020)* | 1. Осуществление поддержки деятельности профессиональных сообществ управленческих и педагогических кадров   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* |
| **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| * 1. Организовать мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования | * + 1. Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования   *(декабрь 2019)*   * + 1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга в режиме его апробации   *(январь – июнь 2020)* | 1. Определение ответственных лиц за сбор информации по показателям мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования и его ведение   (*октябрь* 2019)   1. Проведение семинаров с руководителями образовательных организаций по показателям мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования   (*декабрь* 2019)   1. Апробация мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования   *(январь – июнь 2020)* | 1. Обеспечение работы групп по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования   *(октябрь – декабрь 2019)* |
| * 1. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка | * + 1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка   *(сентябрь 2019 – август 2020)* | 1. Оказание методической помощи по реализации современных образовательных программ для полноты проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка   *(сентябрь 2019 – август 2020)* | 1. Контроль выполнения поставленных задач   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* |
| * 1. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде | * + 1. Определить возможности конкретного учреждения дошкольного образования в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей   *(октябрь – декабрь 2019)*   * + 1. Создать прецеденты полилингвальной среды с участием иноязычных носителей   *(январь – июнь 2020)* | 1. Оказание методической помощи по созданию полилингвальной среды в учреждениях дошкольного образования   *(январь – июнь 2020)* | 1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия для создания полилингвальной среды в учреждениях дошкольного образования   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* |
| **ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| * 1. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. | * + 1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.   *(октябрь 2019 – июнь 2020)*   * + 1. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2019-2020 учебного года.   *(октябрь 2019 – июнь 2020)*   * + 1. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* | 1. Серия семинаров с заместителями по воспитательной работе по формированию в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей   *(октябрь 2019 – апрель 2020)*   1. Семинар с директорами общеобразовательных организаций по организационной культуре, корпоративной культуре педагогического коллектива и укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации   *(декабрь 2019)* | 1. Поддержка общеобразовательных организаций, реализующих проекты по формированию уклада жизнедеятельности как культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* |
| * 1. Создать механизмы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») | * + 1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций   *(октябрь – декабрь 2019)*   * + 1. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций   *(январь – апрель 2020)* | 1. Серия семинаров по методическому сопровождению выделения и оформления содержания программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для реализации в сетевой форме   *(октябрь – декабрь 2019)*   1. Цикл семинаров по нормативно-правовому обеспечению реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций   *(январь – март 2020)*   1. Организация и проведение международной конференции по развитию образования (аспект «расшколивание»)   *(март 2020)* | 1. Создать условия для участия организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций в сетевых формах реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования   *(октябрь – декабрь 2019)*   1. Обеспечить нормативно-правовые основания реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций   *(январь – июнь 2020)* |
| * 1. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды *(согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)* | * + 1. Проработать возможности освоения содержания, входящего в общеобразовательные программы, с использованием дистанционно удалённых образовательных ресурсов (онлайн-платформ, онлайн-курсов)   *(октябрь 2019 – март 2020)*   * + 1. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в освоении общеобразовательных программ *(согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)*   *(октябрь 2019 – март 2020)* | 1. Цикл семинаров по нормативно-правовому обеспечению реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных форм обучения (онлайн-платформ, онлайн-курсов)   *(октябрь 2019 – март 2020)* | 1. Обеспечить нормативно-правовые основания реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных форм обучения (онлайн-платформ, онлайн-курсов)   *(октябрь 2019 – март 2020)* |
| * 1. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей | * + 1. Определить возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей   *(октябрь – декабрь 2019)*   * + 1. Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей   *(январь – июнь 2020)* | 1. Поиск и привлечение иноязычных носителей к созданию полилингвальной среды в общеобразовательных организациях   *(октябрь – декабрь 2019)*   1. Оказание методической помощи по организации форм общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей в общеобразовательных организациях   *(январь – июнь 2020)* | 1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия деятельности иноязычных носителей в общеобразовательных организациях г. Красноярска   *(октябрь – декабрь 2019)* |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | |
| * 1. Завершить разработку концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста. | * + 1. Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения и в учреждениях дополнительного образования во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта)   *(сентябрь – декабрь 2019)*   * + 1. Ознакомиться с концепцией развития муниципальной системы дополнительного образования с выработкой отношения к основным положениям и содержанию текста   *(01 ноября до 15 ноября 2019)* | 1. Подготовка проекта Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования для обсуждения в образовательных организациях города   *(сентябрь – октябрь 2019)*   1. Организация обсуждений варианта Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования   *(ноябрь 2019)*   1. Изучение предложений и замечаний, поступивших от образовательных организаций, с редакцией концепции развития муниципальной системы дополнительного образования   *(ноябрь – декабрь 2019)*   1. Подготовка текста Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования для представления на постоянной комиссии по социальному развитию Красноярского городского Совета депутатов   *(декабрь 2019)* | 1. Организация деятельности рабочей группы по разработке муниципальной Концепции развития дополнительного образования   *(сентябрь – декабрь 2019)*   1. Представление Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования для представления на постоянной комиссии по социальному развитию Красноярского городского Совета депутатов   *(декабрь 2019)*   1. Утверждение концепции развития муниципальной системы дополнительного образования   *(январь 2020)* |
| * 1. Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО | * + 1. Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО   *(декабрь 2019)*   * + 1. Организация деятельности по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга развития МСО в режиме его апробации   *(январь – июнь 2020)* | 1. Определение ответственных лиц за сбор информации по показателям мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО и его ведение в логике развития МСО   (*октябрь* 2019)   1. Проведение семинаров по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО   (*октябрь* – декабрь 2019)   1. Проведение семинаров с руководителями образовательных организаций по показателям мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО   (*декабрь* 2019)   1. Апробация мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО   *(январь – июнь 2020)* | 1. Организация работы группы по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО   *(октябрь – декабрь 2019)* |
| * 1. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города | * + 1. Создавать современные формы дополнительного образования, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса, в т.ч. цифрового   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   * + 1. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг через использование ресурса социально ориентированных некоммерческих организаций и партнёрства в социальной сфере   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   * + 1. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (*согласно муниципальному заданию)*   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* | 1. Цикл семинаров по современным формам дополнительного образования, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса, в т.ч. цифрового   *(сентябрь – декабрь 2019)* | 1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия условий для реализации сетевых программ дополнительного образования, в условиях общеобразовательных учреждений, учреждениях дополнительного образования, а также работающих в рамках муниципально-частного партнёрства   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет (75%), в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (20% *согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)*   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* |
| * 1. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде учреждений дополнительного образования | * + 1. Определить возможности конкретного учреждения дополнительного образования для создания зон общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей   *(октябрь – декабрь 2019)*   * + 1. Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей   *(январь – июнь 2020)* | 1. Оказание методической помощи по организации форм общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей в учреждениях дополнительного образования   *(январь – июнь 2020)* | 1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия деятельности иноязычных носителей в учреждениях дополнительного образования г. Красноярска   *(октябрь – декабрь 2019)* |
| * 1. Создать условия для перспективы участия школьников в цифровизационных процессах развития общества | * + 1. Разработать программы дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования и начать их реализацию как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* | 1. Оказание методической помощи по разработке программ дополнительного образования для формирования базовых навыков программирования   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* | 1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* |
| **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ** | | | |
| * 1. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании | * + 1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций *(согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)*   *(апрель – август 2020)* | 1. Организация приобретения и предоставления путёвок в загородные оздоровительные лагеря, расположенные на территории края, для всех категорий детей   *(апрель – август 2020)*   1. Проведение конкурса программ пришкольных и загородных детских оздоровительных лагерей с ключевым критерием, связанным с образовательной значимостью различных форм отдыха, оздоровления и досуговой деятельности   *(апрель – май 2020)* | 1. Внести в критерии оценки результатов деятельности детских оздоровительных лагерей показатели оздоровления   *(октябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Обеспечить приобретение и предоставление путёвок в загородные оздоровительные лагеря   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* |
| * 1. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения | * + 1. Осуществить разработку и реализацию в деятельности ЦППМиСП программ для развития и социализации детей с ОВЗ   *(октябрь 2019 – июнь 2020)*   * + 1. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования   *(октябрь 2019 – июнь 2020)*   * + 1. Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска»   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* | Экспертиза программ ЦППМиСП для развития и социализации детей с ОВЗ  *(октябрь 2019 – июнь 2020)*  Семинар по современным цифровым технологиях для работы с детьми с ОВЗ и их родителями  *(декабрь 2019)* | 1. Контроль деятельности ЦППМиСП по выполнению задач развития МСО   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* |
| * 1. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде | * + 1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ   *(октябрь 2019 – июнь 2020)*   * + 1. Внести изменения в «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры» в соответствии с изменениями образовательной среды   *(октябрь 2019 – июнь 2020)*   * + 1. Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности»   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* | 1. Цикл семинаров по анализу учебной и внеучебной деятельности при реализации адаптированных образовательных программ (аспект ВСОКО)   *(октябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Серия семинаров по организации доступной среды   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* | 1. Обеспечить финансово-экономические условия реализации «Планов адаптации и обеспечения доступности»   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* |
| 1. **«Образовательное партнёрство»** | | | |
| * 1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами | * + 1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основной общеобразовательной программы и программ дополнительного образования   *(сентябрь 2019 – май 2020)*   * + 1. Начать поиск возможности зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание»)   *(октябрь 2019 – июнь 2020)*   * + 1. Использовать возможности сетевых форм реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание»)   *(октябрь 2019 – июнь 2020)*   * + 1. Принять участие в конференции Ассоциации сибирских и дальневосточных городов (АСДГ)   *(ноябрь 2019)*   * + 1. Использовать потенциал проектов Агентства стратегических инициатив   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   * + 1. Использовать опыт, представленный в рамках проекта «Школы городов России – партнёры Москвы» (Московский центр развития кадрового потенциала образования)   *(сентябрь 2019 – май 2020)*   * + 1. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений   *(сентябрь 2019 – май 2020)* | 1. Ведение мониторинга образовательного партнёрства согласно Положению о мониторинге по показателям:  * структуры образовательных отношений; * межведомственного учебного партнёрства; * ведомственного учебного партнёрства; * согласованности образовательных результатов; * привлечения преподавателей ВУЗ и СПО  1. Цикл межведомственных семинаров по нормативно-правовому обеспечению зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание»)   *(октябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Цикл семинаров по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание»)   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Цикл семинаров по сопровождению программ «Школьная лига РОСНАНО   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Организация и проведение недели высоких технологий («Школьная лига РОСНАНО»)   *(март 2020)*   1. Организация и проведение конференции Ассоциации сибирских и дальневосточных городов (АСДГ)   *(ноябрь 2019)*   1. Лекторий для старшеклассников «Информация. Проблема. Мысль» (СФУ)   *(октябрь 2019 – май 2020)*   1. Организация участия образовательных организаций в проектах Агентства стратегических инициатив   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Организация семинаров/вебинаров по сопровождению проектов Агентства стратегических инициатив   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Привлечение образовательных организаций города для участия в семинарах, видеоконференциях в рамках проекта «Школы городов России – партнёры Москвы» (Московский центр развития кадрового потенциала образования)   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Анализ эффективности использования образовательными организациями ресурса проектов Агентства стратегических инициатив 2. Анализ опыта, представленного в рамках проекта «Школы городов России – партнёры Москвы» (Московский центр развития кадрового потенциала образования), и оформление его как возможного ресурса развития МСО   *(январь – июнь 2020)* | 1. Анализ информации по образовательному партнёрству согласно Положению о мониторинге   *(ноябрь 2019, январь, июнь 2020)*   1. Обеспечение деятельности рабочей группы по разработке нормативно-правового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание»)   *(октябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Обеспечение деятельности рабочей группы по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание»)   *(октябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Составление и утверждение перечня городских массовых мероприятий для школьников на 2019-2020 учебный год, направленных на формирование определённых образовательных результатов   *(сентябрь – октябрь 2019)*   1. Организация и проведение конференции Ассоциации сибирских и дальневосточных городов (АСДГ)   *(ноябрь 2019)* |
| * 1. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.) | * + 1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы.   *(сентябрь 2019 – январь 2020)*   * + 1. Обеспечить вовлечение детей в возрасте от 8 лет до 18 лет в деятельность детских общественных объединений, организуемых в социальной сфере г. Красноярска   *(сентябрь 2019 – январь 2020)*   * + 1. Продолжить реализацию межотраслевых проектов по экологическому образованию *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*     2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию   *(октябрь 2019 – июнь 2020)*   * + 1. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее»   *(октябрь 2019 – июнь 2020)*   * + 1. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* | 1. Оказание организационной и методической помощи при реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* | 1. Контроль выполнения поставленных задач   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* |
| * 1. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО | * + 1. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году   *(сентябрь 2019 – август 2020)* | 1. Консультирование по формам общественного контроля и содержанию деятельности   *(октябрь 2019 – август 2020)*   1. Содействие в проведении Городского Форума отцов   *(июнь 2020)* | 1. Контроль выполнения поставленных задач   *(октябрь 2019 – август 2020)*   1. Организация и проведение Городского Форума отцов   *(июнь 2020)* |
| * 1. Организовать различные возможности отдыха и оздоровления детей *(согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка)* | * + 1. Направить детей в возрасте от 6 до 17 лет в различные организации отдыха и оздоровления, уделяя особое внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* | 1. Организация отдыха и оздоровления, уделяя особое внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* | 1. Контроль выполнения поставленных задач   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* |
| * 1. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи | * + 1. Обеспечить межведомственное взаимодействие в рамках психологи-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями   *(октябрь 2019 – июнь 2020)*   * + 1. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* | 1. Координация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями   *(октябрь 2019 – июнь 2020)*   1. Семинары по профориентационной работе и организации предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* | 1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия   *(октябрь 2019 – июнь 2020)* |
| Предоставить в КИМЦ рефлексивно-аналитическую справку (**формат ОП**) по образовательному партнёрству  *до 20 марта 2019* | | | |