

**Отчёт
о деятельности муниципальной базовой площадки
в 2023-2024 учебном году**

1. Краткое наименование образовательной организации:

МАОУ СШ № 152.

2. Тип муниципальной базовой площадки:

Стажировочная.

3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки:

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и тиражирование успешных практик по формированию математической грамотности.

4. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году:

В ходе работы базовой площадки были разработаны образовательные программы по повышению квалификации молодых специалистов. В нашей команде 5 педагогов повышали квалификацию в области методики преподавания математики, внедряли в практику эффективные формы и приемы работы по формированию математической грамотности.

5. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году:

Проводились информационные кампании, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы о значимости математической грамотности. Специфика базовой площадки заключалась в развитии профессиональных навыков и компетенций педагогов в области математики:

- ✓ Профессиональное развитие: Учителям предоставлялась возможность обновить свои знания и методики преподавания математики, ознакомиться с новыми образовательными технологиями и методами обучения.
- ✓ Практический опыт: Получали практический опыт работы с учащимися, применяли новые методики и стратегии преподавания математики в реальной образовательной среде.
- ✓ Обмен опытом: Предоставлялась возможность обмена опытом, что способствовало обогащению профессионального роста.
- ✓ Наставничество и поддержка: Получали поддержку от опытных наставников, которые помогли им развивать свои навыки, давать обратную связь и помощь в решении проблем.
- ✓ Акцент на индивидуализации: Учитывались индивидуальные потребности и цели каждого учителя в области математической грамотности.
- ✓ Оценка и анализ: Процессы оценки и анализа результатов, которые помогли учителям извлечь уроки из своего опыта и продолжить свое профессиональное развитие.

Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведе ния
Семинар «Выявление профессиональных дефицитов по формированию математической грамотности»	5 учителей стажеров, 2 учителя стажиста	29.08.20 23г.
Составление и обсуждение плана работы базовой площадки на 2023-2024 учебный год	19 учителей МО математики, физики и информатик и	22.09.20 23г.
Олимпиада по математической грамотности для 3-4 классов	40 обучающихся 3-4 классов	30.09.20 23г.
Олимпиада по математической грамотности для 5-6 классов	63 обучающихся 5-6 классов	07.10.20 23г.
Практико-ориентированный семинар «Формирование математической грамотности»	19 учителей МО, 5 учителей стажеров	27.10.20 23г.
Обеспечение преемственности формирования математической грамотности. Математическая олимпиада для учащихся начальной школы ТАНГРАМ	Обучающиеся 2-4 классов школ города Красноярска	22.10.20 23г. - первый (отборочный) этап. 02.11.20 23г. - второй (основной) этап
Олимпиада по математике MathCat	100 человек	25.11.20 23г.
Семинар «Выявление профессиональных дефицитов по формированию математической грамотности»	5 учителей стажеров, 2 учителя стажиста	15.12.20 23г.
Марафон «Погружение в опыт учителя-стажиста»	5 учителей стажеров, 6 стажистов	29.01- 10.02.20 24г.

Семинар «Практико-ориентированные задания как средство формирования математической грамотности обучающихся»	25 учителей	06.03.2024г.
Практико-ориентированный семинар «Процессы оценки и анализа результатов»	19 учителей МО, 5 учителей стажеров	19.04.2024г.

6. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса
(*Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный*)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведения
Городская конференция учителей математики «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения на уровне начального, основного, среднего общего образования в условиях реализации требований ФГОС»	М	26.01.2024г.
III Городской педагогический марафон по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность-основа профессиональной успешности выпускников».	М	18.03-19.03.2024г.
Региональный конкурс для учителей математики и учителей начальных классов «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям»	К	13.04.2024г.

7. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 учебном году
7.1. Общие результаты деятельности.

Результаты деятельности базовой площадки по формированию математической грамотности:

- ✓ Улучшение профессиональных навыков учителей: Улучшаются навыки преподавания математики, освежаются знания и приобретаются новые методики обучения.
- ✓ Успешное применение инновационных методик: Благодаря базовой площадке учителя успешно применяют инновационные методики в своей работе, что приводит к повышению эффективности обучения и улучшению успеваемости учащихся в математике.
- ✓ Развитие коллективной работы: Развивается коллективная работа учителей, обмен опытом и лучших практик, что в свою очередь улучшает атмосферу в школе и содействует общему росту профессионального сообщества.
- ✓ Повышение мотивации и уверенности учителей: Успешное участие в площадке способствует повышению мотивации и уверенности учителей в своих собственных силах, что положительно сказывается на их работе в школе.
- ✓ Улучшение результатов обучения: Улучшаются результаты обучения математике учащихся благодаря более квалифицированному подходу к преподаванию со стороны учителей.

- ✓ Формирование устойчивой практики: Формируется математическая грамотность, которая будет продолжать приносить плоды и после завершения самой площадки.

7.2. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой
(темы и итоги проведённых семинаров, общий характер отношения участников, возникшие эффекты)

29.08.2023г., 15.12.2023г. на семинарах «Выявление профессиональных дефицитов по формированию математической грамотности» было выявлено: недостатки в методиках обучения, проблемы с пониманием материала, неэффективное использование оценки и обратной связи, проблемы с мотивацией учащихся, недостатки в коммуникации и взаимодействии с учениками, потребность в дополнительном профессиональном развитии. Данный семинар стал ценным инструментом для самоанализа и улучшения профессиональных навыков учителей в области формирования математической грамотности.

30.09.2023г., 07.10.2023г. были проведены олимпиада по математической грамотности для 3-4 классов и олимпиада по математической грамотности для 5-6 классов. Данные олимпиады способствуют развитию математических навыков, стимулируют интерес к науке, выявляют талантливых учащихся.

27.10.2023г. на практико-ориентированном семинаре «Формирование математической грамотности» было рассмотрено практическое применение математики и математика в повседневной жизни. Эти вопросы стали основой для интересного и познавательного обсуждения.

22.10.2023г. прошел дистанционный (отборочный) тур математической олимпиады Танграм. В нем участвовало 1079 обучающихся 2-4 классов школ города Красноярска. 02.11.2023г. очный (основной) тур. В нем участвовало 217 обучающихся. Фотографии можно посмотреть на сайте, который был создан специально для олимпиады Танграм <https://sites.google.com/view/krsktangram>

25.11.2023г. прошла олимпиада по математике MathCat, в которой участвовало более 100 человек. Самому старшему математику, заявившему о желании участвовать, 72 года. Это была ещё одна возможность всем порешать интересные задачи!

29.01-10.02.2024г. проходил двухнедельный марафон «Погружение в опыт учителя-стажиста». Учителя МАОУ СШ № 152 делились опытом и наработками, приглашали на свои уроки. В результате такой наставнической деятельности молодые специалисты раскрывали педагогические способности, развивали необходимые профессиональные навыки.

06.03.2024г. на семинаре «Практико-ориентированные задания как средство формирования математической грамотности обучающихся» были рассмотрены следующие вопросы: значение математической грамотности, проблемы и вызовы в обучении математике, интерактивные методики обучения. Эти и другие вопросы послужили основой для обсуждения и практических занятий на семинаре, помогая участникам лучше понять и применить математические концепции.

7.3. Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса
(темы выступлений на конференциях, тематика организованных площадок, мастер-классов, значимые итоги конкурсов, наличие публикаций)

26.01.2024г. на городской конференции учителей математики «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения на уровне начального, основного, среднего общего образования в условиях реализации

требований ФГОС» на 1 секции выступали: Лушникова С.И. с темой «Систематизация как способ формирования математической грамотности (на примере работы с текстовой задачей)»; Лысенко Т.Е. с темой «Задания с региональным компонентом как средство развития математической грамотности на основе кейс-технологий».

18.03-19.03.2024г. в III Городском педагогическом марафоне по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность-основа профессиональной успешности выпускников» приняли участие:

Исаева Д.Э. (педагог-стажист) – открытый урок «Применение математики в различных жизненных ситуациях»;

Крохалева Л.Д. (педагог-стажист) – открытый урок «Математические задачи в повседневной жизни»;

Лысенко Т.Е. (педагог-стажист) – открытый урок «Применение знаний математики к реальной жизни»;

Анкудинова Л.Г., Фролова А.И. – доклад.

13.04.2024г. в региональном конкурсе для учителей математики и учителей начальных классов «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям» приняли участие 4 учителя-стажера, 1 учитель-стажист. Юнеман Д.Н. призер в номинации «Моё внеурочное мероприятие по математической грамотности».

7.4. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

<https://sites.google.com/view/krsktangram>

[Базовые площадки \(gosuslugi.ru\)](https://gosuslugi.ru)

[Методическое объединение учителей математики - Методическая копилка \(google.com\)](https://www.google.com)

7.5. Данные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадкой

– **стажировочная**, организующая образовательную деятельность по освоению опыта решения актуальной задачи направления развития или проблемы муниципальной системы образования;

Деятельность площадки отражается в программе стажировок на период текущего учебного года для представителей образовательных организаций.

Продукт площадки: отчёт о степени распространения и освоения успешного опыта с указанием масштаба и количества стажировочных.

Образовательные организации, принявшие участие в стажировке	Количество участников стажировки	Тематика мероприятий
МАОУ СШ № 152	Исаева Д.Э. Крохалева Л.Д. Юнеман Д.Н.	Семинар «Выявление профессиональных дефицитов по формированию математической грамотности»; олимпиада по математической грамотности для 3-4 кл. и 5-6 кл; практико-ориентированный семинар «Формирование математической грамотности»; математическая олимпиада для учащихся начальной школы Танграм; марафон

		<p>«Погружение в опыт учителя-стажиста»; олимпиада по математике MathCat; семинар «Практико-ориентированные задания как средство формирования математической грамотности обучающихся»; практико-ориентированный семинар «Процессы оценки и анализа результатов»; городская конференция учителей математики «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения на уровне начального, основного, среднего общего образования в условиях реализации требований ФГОС»; III Городской педагогический марафон по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность-основа профессиональной успешности выпускников»; региональный конкурс для учителей математики и учителей начальных классов «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям».</p>
<p>МАОУ СШ № 7</p>	<p>Лысенко Т.Е.</p>	<p>Семинар «Выявление профессиональных дефицитов по формированию математической грамотности»; практико-ориентированный семинар «Формирование математической грамотности»; марафон «Погружение в опыт учителя-стажиста»; семинар «Практико-ориентированные задания как средство формирования математической грамотности обучающихся»; практико-ориентированный семинар «Процессы оценки и анализа результатов»; городская конференция учителей математики «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения на уровне начального, основного, среднего общего образования в условиях реализации требований ФГОС»; III городской педагогический марафон по формированию функциональной грамотности</p>

		«Функциональная грамотность-основа профессиональной успешности выпускников»; региональный конкурс для учителей математики и учителей начальных классов «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям».
МАОУ СШ № 134	Никишкова О.А	Семинар «Выявление профессиональных дефицитов по формированию математической грамотности»; практико-ориентированный семинар «Формирование математической грамотности»; практико-ориентированный семинар «Процессы оценки и анализа результатов».

Л. Плеш-

Анкудинова Л.Т.

(подпись руководителя муниципальной базовой площадки) (расшифровка подписи)