|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:**  ДИРЕКТОР МАОУ СШ № 152  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гуторина С.А.  Приказ № 614/ш от 30.08.2023 |

**План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

**МАОУ СШ № 152 на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся 2-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести мониторинг диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Результаты** | **Ответственные** |
| **Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 1 | Проведение методических совещаний творческих площадок по вопросам оценки и формирования ФГ. | Август, октябрь, декабрь, март, май | Проведены методические совещания | Фролова А.И.,  Крохалева О.В. |
| 2 | Организация деятельности рабочих групп по формированию ФГ. | Август, ноябрь, декабрь, февраль, март, май | Сопровождение, консультирование, тиражирование опыта педагогов | Руководители рабочих групп |
| 3 | Участие в методических вебинарах, он-лайн консультациях по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ. | По плану КМИЦ | Сопровождение, консультирование, тиражирование опыта педагогов по вопросам формирования ФГ | Руководители рабочих групп, учителя-предметники |
| 4 | Использование в образовательной деятельности примеров открытых заданий из сборника международного исследования качества общего образования PISA, открытого банка заданий РЭШ, Института стратегий развития образования РАО | В течение года | Анализ результатов, принятие управленческих решений | Крохалева О.В.  учителя-предметники |
| 5 | Анализ результатов КДР по читательской грамотности в 6 классах на МО учителей русского языка и литературы | декабрь 2023 | Анализ результатов, принятие управленческих решений | Крохалева О.В.  ШрейдерА.В |
| 6 | Анализ результатов КДР по математической и естественнонаучной грамотности в 8 классах на МО учителей естественных наук | февраль 2024 | Анализ результатов, принятие управленческих решений | Крохалева О.В.  Потылицына Е.Н. Анкудинова Л.Г. |
| 7 | Анализ результатов КДР по читательской грамотности и «Групповой проект» 4 классы на МО учителей начальных классов | апрель 2024  март 2024 | Анализ результатов, принятие управленческих решений | Крохалева О.В.  Прохорова М.И. |
| 8 | Публикация на сайте школы методических материалов по результатам деятельности педагогов ОО по формированию ФГ. | В течение года | Пополнение методической копилки | Фролова А.И.,  Крохалева О.В.  учителя-предметники |
| 9 | Фестиваль педагогических практик по формированию ФГ | Каникулы октябрь, каникулы март | Сборник педагогических материалов на сайте школы | Крохалева О.В., руководители рабочих групп |
| **Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 1 | Обучение на курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности | по отдельному графику | Курсовая подготовка учителей-предметников | Фролова А.И. |
| 2 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся | Крохалева О.В.,  Фролова А.И. |
| 3 | Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности» | Ноябрь 2023 | Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Крохалева О.В.,  Фролова А.И. |
| 4 | Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | Апрель 2023 | Проведение мастер-классов | Крохалева О.В.,  Фролова А.И. |
| **Оценка функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 1 | Проведение и анализ результатов КДР по читательской грамотности в 6 классах | ноябрь 2023 | Анализ результатов, принятие управленческих решений | Царева С.Е.  ШрейдерА.В |
|  | Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 7-х и 8-х классах | Январь 2024 | Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 7-х и 8-х классах |  |
| 2 | Проведение тренировочных диагностических работ по всем видам функциональной грамотности с использованием банка задания на платформе РЭШ 5-9 классы | 5-9 классы  18.09-23.09.23 – читательская грамотность  25.09.23 – 30.09.23 - глобальные компетенции  02.10-07.10.23 – естественнонаучная грамотность  13.11-18.11.23 – финансовая грамотность  20.11.23 – 25.11.23 – математическая грамотность  27.11-02.12.23 – креативное мышление  5-8 классы  15.01-20.01.24 –глобальные компетенции  22.01-27.01.24 – естественнонаучная грамотность  29.01-03.02.24 – финансовая грамотность  05.02-10.02.24 – математическая грамотность  12.02-17.02.24 – Креативное мышление  19.02-24.02.24 –читательская грамотность | Проведены диагностические работы. Получены данные об уровнях сформированности умений, достижений, дефицитов по каждому ученику. Учителя предметники спланировали мероприятия по устранению дефицитов. | Крохалева О.В.,  Фролова А.И.,  Шрейдер А.В.,  Анкудинова Л.Г.,  Потылицына Е.Н.,  Маношкина С.В.,  учителя-предметники,  классные руководители. |
| 3 | Проведение КДР по математической и естественнонаучной грамотности в 8 классах | январь 2024 | Анализ результатов, принятие управленческих решений | Царева С.Е.  Потылицына Е.Н.  Анкудинова Л.Г. |
| 4 | Проведение КДР по читательской грамотности и «Групповой проект» в 4 классах | февраль 2024  март 2024 | Анализ результатов, принятие управленческих решений | Прохорова М.И. |
| 5 | Проведение мониторинга по выявлению уровня сформированности всех видов ФГ в 5-9 классах | 1 этап 5-9 классы  05.12.23 (ЧГ, ФГ, КМ)  07.12.23 (МГ, ГК, ЕНГ)  2 этап 5-8 лассы  27.02.24 (ЧГ, ФГ, КМ)  29.02.24 (МГ, ГК, ЕНГ) | Проведены диагностические работы. Получены данные об уровнях сформированности умений, достижений, дефицитов по каждому ученику. Учителя предметники спланировали мероприятия по устранению дефицитов. Справка по результатам исследования. | Крохалева О.В.  Фролова А.И.  Шрейдер А.В.,  Анкудинова Л.Г.,  Потылицына Е.Н.,  Маношкина С.В., |
| 6 | Проведение мониторинга по выявлению уровня сформированности читательской грамотности во 2-4 классах | 4.12-8.12.2023 | Проведены диагностические работы. Получены данные об уровнях сформированности умений, достижений, дефицитов по каждому ученику. Учителя предметники спланировали мероприятия по устранению дефицитов. Справка по результатам исследования | Малышева О.Ю.,  Классные руководители |
| 7 | Проведение мониторинга по выявлению уровня сформированности естественнонаучной грамотности во 2-4 классах | 5.02-9.02.2024 | Проведены диагностические работы. Получены данные об уровнях сформированности умений, достижений, дефицитов по каждому ученику. Учителя предметники спланировали мероприятия по устранению дефицитов. Справка по результатам исследования | Малышева О.Ю.,  Классные руководители |
| 8 | Проведение мониторинга по выявлению уровня сформированности матаматической грамотности во 2-4 классах | 4.03-7.03.2024 | Проведены диагностические работы. Получены данные об уровнях сформированности умений, достижений, дефицитов по каждому ученику. Учителя предметники спланировали мероприятия по устранению дефицитов. Справка по результатам исследования | Малышева О.Ю.,  Классные руководители |
| 9 | Проведение мониторинга по выявлению уровня сформированности финансовой грамотности во 2-4 классах | 8.04-12.04.2024 | Проведены диагностические работы. Получены данные об уровнях сформированности умений, достижений, дефицитов по каждому ученику. Учителя предметники спланировали мероприятия по устранению дефицитов. Справка по результатам исследования | Малышева О.Ю.,  Классные руководители |
| **Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 1 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Июнь-август 2023 | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Прохорова М.И.,  Царева С.Е.,  Крохалева О.В.,  Аниконова Е.В. |
| 2 | Разработка плана по формированию ФГ | август 2023 | План размещён на сайте ОО | Фролова А.И.,  Крохалева О.В. |
| 3 | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август 2023 | УП сформирован | Прохорова М.И.,  Царева С.Е.,  Крохалева О.В.,  Аниконова Е.В. |
| 4 | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» | Сентябрь 2023 | Информирование участников образовательных отношений | Крохалева О.В.,  Классные руководители |
| 5 | Пополнение тематического раздела на сайте школы | В течение года | Тематический раздел пополняется | Фролова А.И.,  Крохалева О.В. |
| 6 | Организация и проведение родительских собрания с рассмотрением вопросов по формированию ФГ. | По плану ОО | Проведены родительские собрания.  Родители ознакомлены с вопросами формирования ФГ. | Классные руководители |
| 4 | Обсуждение результатов работы | май 2024 | Анализ работы | Фролова А.И.,  Крохалева О.В.  Руководители рабочих групп |
| **Организация учебно-воспитательного процесса по формированию функциональной грамотности** | | | | |
| 1 | Разработка и ведение курсов внеурочной деятельности:  Основы финансовой грамотности  О чем расскажут естественные науки?  Читая, думай!  Глобальные компетенции | В течение года | РП курсов разработаны, утверждены.  Программы факультативных курсов реализованы | Крохалева О.В., Царева С.Е.,  Учителя-предметники |
| 2 | Проведение мероприятия «Школьный чемпионат по финансовой грамотности» среди 8-9 классов | октябрь-апрель | Мероприятие проведено.  Результаты отражены в анализе работы МО | Маношкина С.В. |
| 4 | Проведение мероприятия «IX Всероссийский флешмоб по математике MathCat» среди 5-11 классов | Ноябрь 2024 | Мероприятие проведено.  Результаты отражены в анализе работы МО | Анкудинова Л.Г. |
| 5 | Проведение мероприятия «литературный comikcom» среди 5-9 классов | март.2024 | Мероприятие проведено.  Результаты отражены в анализе работы МО | Шрейдер А.В.,  Нургалеева М.К. |
| 6 | Проведение мероприятия «Школьный чемпионат по естественнонаучной грамотности» среди 8 классов | Октябрь 2023 | Мероприятие проведено.  Результаты отражены в анализе работы МО | Потылицына Е.Н. |
| 7 | Защита группового проекта 6 класс | 8-12.04.24 | Мероприятие проведено.  Результаты отражены в анализе работы МО | Крохалева О.В.,  Классные руководители |