РАССМОТРЕНО И ПРИЯНТО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Директор МАОУ СШ № 152

Протокол № 10 от 31.08.2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Гуторина

 Приказ от 31.08.2022г. № 632/ш

Советом родителей

Протокол № 2 от 08.09.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программы**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 152 имени А.Д. Березина»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - Положение) разработано на основании и с учетом:

- пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 №52831).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному плану обучающихся в дополнительном образовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 152 имени А.Д. Березина»

1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося или группы обучающихся.

1.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, электронное обучение.

1.5. Индивидуальные учебные планы могут быть представлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебно-тематического плана, на основе конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках учебного плана.

1.7. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания разделов, тем иных компонентов входящих в учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.8. Индивидуальный учебный план может быть составлен для конкретного обучающегося или группы обучающихся независимо от возраста.

1.9. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному плану.

 1.10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В реализации программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются педагогическими работниками с участием обучающихся, родителей (законных представителей), в соответствии с ресурсами и возможностям Школы.

1.12. При разработке индивидуального плана Школа может обращаться за консультацией в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

1.13. Перевод на обучение по индивидуальному плану обучающихся осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

1.14. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (включение сокращения сроков освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы).

1.15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.16. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года с 01 сентября до 31 мая.

**2. Требования к индивидуальному учебному плану**

 2.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы индивидуальный план предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения разделов тем программы;

- индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе срока ее освоения за счет ускоренного обучения;

- нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- Школа осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ переведенных на обучение по индивидуальному плану;

- финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходов обязательств на основании муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг;

- материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможности реализации индивидуальных учебных планов обучающимися.

Срок действия Положения – до внесения новых изменений.