РАССМОТРЕНО И ПРИЯНТО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Директор МАОУ СШ № 152

Протокол № 10 от 31.08.2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Гуторина

 Приказ от 31.08.2022г. № 629/ш

Советом родителей

Протокол № 2 от 08.09.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах обучения**

**по дополнительным общеобразовательным**

**общеразвивающим программам**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №152 имени А.Д. Березина»**

**1**.**Общие положения**

1.1. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Положение) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 152 имени А.Д. Березина» (далее – Школа) разработано в целях формирования единого образовательного пространства Школы, упорядочения учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативными правовыми документами, определения форм обучения по дополнительным общеразвивающим программам, обеспечения конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

 -Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);

- Семейным кодексом Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 “Об утверждении санитарных правил CП 2.4.3648-20” Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "CП 2.4.3648-20 Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);

- Уставом Школы.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Школе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, а также на организацию их свободного времени;

- обеспечение духовно- нравственного, гражданско- патриотического, трудового воспитания обучающихся.

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также детей, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

- создание финансовых, материально-технических условий для организации деятельности Школы, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений.

1.5. Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Школе условий.

1.6. В Школе реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей;

-дополнительные общеразвивающие программы технической направленности;

-дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности;

-дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности;

-дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности;

-дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности;

-дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности.

1.7. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогом дополнительного образования и утвержденной директором Школы.

1.8. Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего учебного года.

1.9. Обучающиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, предлагаемые Школой, самостоятельно.

1.10. При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должны учитываться возрастные особенности обучающихся.

1.11. Педагогам дополнительного образования предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.12.Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.13.При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

**2. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам**

2.1. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам – очная.

2.2. Школа самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.3. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Школой может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.5. Основной формой образовательного процесса является учебное занятие. Могут практиковаться и другие формы занятий: лекции, семинарские занятия, собеседования, консультации, практикумы, самостоятельные работы, телевизионные уроки, деловые и ролевые игры, экскурсии, походы и т.д.

2.6. Школа может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.7. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивает возможность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной общеразвивающей программой.

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Школе могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагога дополнительного образования, обеспечивает освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагога дополнительного образования.

**3. Заключительные положения**

3.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Школе порядке.

3.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Школы в сфере дополнительного образования.

Срок действия Положения – до внесения новых изменений.