РАССМОТРЕНО И ПРИЯНТО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Директор МАОУ СШ № 152

Протокол № 10 от 31.08.2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Гуторина

 Приказ от 31.08.2022г. № 635/ш

Советом родителей

Протокол № 2 от 08.09.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности, порядке**

**текущего контроля успеваемости,**

**промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

**по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа №152 имени А.Д. Березина»**

**1**.**Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Положение) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 152 имени А.Д. Березина (далее – Школа) разработано в соответствии с:

 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;

 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 “Об утверждении санитарных правил CП 2.4.3648-20” Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "CП 2.4.3648-20 Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);

- Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, их перевод на следующий год обучения, по итогам промежуточной аттестации освоения Программы.

1.3. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

1.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Информирование о результатах промежуточной и итоговой аттестации осуществляется на родительских собраниях, а так же через информационные системы общего пользования (официальный сайт Школы).

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

**2.** **Начальный (вводный) контроль обучающихся**

2.1. Начальный (вводный) контроль обучающихся проводится в начале учебного года с обучающимися первого года обучения и с вновь прибывшими обучающимися.

Начальный (вводный) контроль проводится с целью определения уровня развития детей, их способностей на начальном этапе.

 2.2. Формы контроля – беседа, опрос, тестирование, анкетирование.

2.3. Результаты начального (вводного) контроля заносятся в протокол вводного контроля (приложение1).

**3. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе реализации дополнительной общеразвивающей программой.

 Цель текущего контроля успеваемости заключается в определении степени освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в течение учебного года по всем образовательным программам учебного плана во всех учебных группах.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме.

3.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3.4. Форму текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом возраста обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, мастер-классы, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, сдача нормативов, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и др.

 3.6. При осуществлении текущего контроля используется без отметочная система оценивания. Без отметочная система оценивания образовательных результатов обучающихся предусматривают выявление индивидуальной динамики уровня освоения разделов дополнительной общеразвивающей программы обучающимся и не подразумевает сравнение его с другими детьми. Результаты текущего контроля заносят в протокол текущего контроля освоения дополнительной общеразвивающей программы (приложение 4).

 **4. Промежуточная аттестация обучающихся**

4.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – полугодие, год.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, сдача нормативов, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и др.

4.3. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования их реализующими.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится за полугодие не позднее 30 декабря и за год не позднее 30 мая.

4.5. Достигнутые обучающимися образовательные результаты заносятся в протокол результатов промежуточной аттестации (приложение 2).

 **5. Итоговая аттестация обучающихся**

* 1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончанию обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.2.Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, сдача нормативов, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и др.

5.3.Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в количестве не менее 3-х человек, в состав которой входят: руководитель структурного подразделения, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

 5.4. Критерии оценки освоения программы.

 5.4.1. Критерии оценки уровня теоритической подготовки:

– высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

– средний уровень – у учащегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

– низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

 5.4.2.Критерии оценки уровня практической подготовки:

– высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

– средний уровень – у учащегося объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

– низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

5.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся, который является одним из отчетных документов и хранится у руководителя структурного подразделения (приложение 3).

**6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

6.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от педагогов дополнительного образования, обучающихся, родителей (законных представителей), администрации Школы.

6.2. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

Срок действия Положения – до внесения новых изменений.

Приложение 1

к Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №152 имени А.Д. Березина»

**ПРОТОКОЛ ВВОДНОГО КОНТРОЛЯ**

Ф.И.О.педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная программа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок ее реализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ учебной группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество обучающихся в группе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Дата:\_ \_\_\_\_ |  |  |
|  |  | Ф.И. обучающегося | уровень |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Высокий уровень (чел.) |  |  |
|  | Средний уровень (чел.) |  |  |
|  | Низкий уровень (чел.) |  |  |
|  | Всего человек |  |  |

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Примечание. Уровни освоения: низкий, средний, высокий.

Приложение 2

 к Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №152 имени А.Д. Березина»

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**



Ф.И.О. педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная программа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок ее реализации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ учебной группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество обучающихся в группе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 20 / 20 учебный год |
| № | Вид аттестации | полугодие | год |
| Дата: | Дата: |
| Ф.И. обучающегося | уровень | уровень |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| Высокий уровень (чел.) |  |  |
| Средний уровень (чел.) |  |  |
| Низкий уровень (чел.) |  |  |
| Всего человек |  |  |

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \*Примечание. Уровни освоения: низкий, средний, высокий.

 Приложение 3

 к Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости,

промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №152 имени А.Д. Березина»

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**



Ф.И.О. педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная программа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок ее реализации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ учебной группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество обучающихся в группе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О., должность)

|  |  |
| --- | --- |
| № | Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 / 20 учебный год  |
| Ф.И. обучающегося | уровень |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| Высокий уровень (чел.) |  |
| Средний уровень (чел.) |  |
| Низкий уровень (чел.) |  |
| Всего человек |  |
| Оставлено для продолжения обучения на этом же году (чел.) |  |
| Выпущено в связи с окончанием обучения по программе (чел.) |  |
| Всего человек |  |

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_ \*Примечание. Уровни освоения: низкий, средний, высокий

 Приложение 4

 к Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости,

промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №152 имени А.Д. Березина»

**ПРОТОКОЛ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**освоения дополнительной общеразвивающей программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в 20\_\_\_/20\_\_\_ учебном году**

**Педагог дополнительного образования:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. обучающегося  Раздел Программы | Разделы Программы,уровень усвоения, дата проведения текущего контроля | Форма проведения текущего контроля | Выводы, замечания |
| I | II | III | IV |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \*Примечание. Уровни освоения: низкий, средний, высокий