**муниципальное АВТОНОМНОе
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 152 ИМЕНИ А.Д. БЕРЕЗИНА»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор МАОУ СШ № 152\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гуторина С.А.приказ от 01.02.2021 № 82/ш |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
обучающихся МАОУ СШ № 152**

1. Общие положения

1.1. Положение регламентирует порядок нормирования и учёта, организации внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет её формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг учреждения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письма Министерства образования и науки № 03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», письма министерства образования и науки РФ № 08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"».

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ общего образования.

1.4. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

1.5. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к труду, жизни, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

1.6. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся учреждения путём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, может составлять не более 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП.

1.8. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путём анкетирования и социального опроса обучающихся и родителей (законных представителей).

1.9. Внеурочная деятельность может быть использована на введении учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих интересы обучающихся.

1.10. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования культуры, спорта.

1.11 Организационная модель внеурочной деятельности определяется условиями учреждения и может быть оптимизационной, привлечение педагогов дополнительного образования осуществляется на договорной основе.

1.12. При организации внеурочной деятельности учреждение может реализовать часы, отведённые на внеурочную деятельность, и в каникулярное время.

2. Цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОУ в соответствии с образовательной программами общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся.

3.2. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по основным направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, используя различные формы: секции, экскурсии, кружки, факультативы, проектные группы, олимпиады, конкурсы, викторины, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами и родителями. Выбор форм проведения занятия связан с реализацией деятельностного подхода, формированием у обучающихся разных групп УУД.

При этом учитывается количество аудиторных занятий (теоретических и практических) и занятий, проводимых в двигательном режиме на свежем воздухе. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.3. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий.

* 1. Внеурочная деятельность включает в себя следующие компоненты:
1. Систему дополнительного образования внутри школы (студии, кружки, секции, элективные курсы);
2. Использование ресурсов социокультурного пространства города (музеи, театры, выставочные залы и т.п.);
3. Деятельность учителей - предметников (внеурочные мероприятия по предметам, событийные мероприятия);
4. Деятельность классных руководителей по реализации плана воспитательной работы класса и школы;
5. Деятельность других педагогических работников школы (педагога- психолога, педагога-организатора, социального педагога, библиотекарей и др.)
	1. Внеурочная деятельность организуется:
* по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, и т.д.;

- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

* в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики.
	1. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации. А также в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов в форме практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется в период после (перед) уроков, в каникулярное время.

4.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам, в течение каникул в пределах годового учебного графика определяет администрация школы.

4.3. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 3 классов и 1,5 - для обучающихся 4 - 8 классов.

4.4. Время, отводимое на внеурочную деятельность ежегодно определяется образовательной организацией.

4.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

4.6. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

4.7. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

4.8. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.9. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным в размере не менее двух часов недельной нагрузки. Допустимое количество часов в зависимости от уровня общего образования:

до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

4.10. Объём часов внеурочной деятельности определяется образовательной организацией с учётом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

4.11. Рабочие программы могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с использованием сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

4.12. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Они должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность.

4.13. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.14. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

4.15. Внеурочная деятельность в образовательной организации осуществляется с использованием сетевого взаимодействия с различными организациями. В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

4.16. При организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования.

4.17. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями образовательной организации, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

4.18. Обучающиеся имеют право на зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.19. При освоении программ основного и среднего общего образования результаты промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности фиксируются в зачетных книжках обучающихся.

4.20. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Журнал должен содержать следующую информацию: курс внеурочной деятельности, класс, ФИО учащихся, ФИО учителя (педагога).

4.21. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

1. Финансирование внеурочной деятельности
2. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в ОУ, осуществляется в пределах ФОТ по учреждению.
3. Стимулирование внеурочной деятельности.

Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);

- материальное стимулирование: (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).

**6. Результаты и эффекты внеурочной деятельности**

6.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трём уровням:

1 уровень - приобретение обучающимся социальных знаний первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающегося с учителем.

2 уровень - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой.

3 уровень - получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами учреждения.

**7. Управление внеурочной деятельностью**

7.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в учреждении осуществляют заместители директора на основе своих должностных обязанностей.

**8. Права и обязанности и участников образовательной деятельности**

8.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, педагоги дополнительного образования.

8.2. Права и обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся определяются законодательством РФ, уставом ОУ, трудовым договором, определяющим должностные обязанности и квалификационные характеристики.

8.3. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

**9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение принимается с учетом мнения Совета родителей и утверждается руководителем образовательной организации.

9.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до принятия нового положения.