РАССМОТРЕНО И ПРИЯНТО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Директор МАОУ СШ № 152

Протокол № 10 от 31.08.2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Гуторина

 Приказ от 31.08.2022г. № 633/ш

Советом родителей

Протокол № 2 от 08.09.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе при реализации**

**дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа №152 имени А.Д. Березина»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Положение) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 152 имени А.Д. Березина» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Уставом Школы.

1.2. Настоящее положение определяет порядок использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Программа) в Школе.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16. п. 1 Федерального закона от 29.12.2012
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. Обучение с применением ДОТ при необходимости может реализовываться комплексно с очной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

Полностью дистанционное обучение подразумевает такой режим обучения, при котором обучающийся осваивает Программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией.

Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы). Отличительной особенностью дистанционного обучения является его внимание к потребностям специальных категорий обучаемых, которых по ряду причин (состояние здоровья, географические барьеры и др.) не могут посещать Школу.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый с применением ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий: методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и организацию учета результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота.

1. **Цели разработки и использования дистанционной среды**

2.1. Основными целями разработки и использования дистанционной среды являются:

- повышение качества обучения по Программе за счет внедрения новых технологий и средств обучения;

- предоставление непосредственно по месту (нахождения) возможности освоения Программ по месту жительства обучающегося, или его временного пребывания:

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы;

- создание электронной среды обучения, позволяющей упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечить информационную и методическую поддержку самостоятельной работы обучающихся, передачу результатов обучения педагогу, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и педагогов, промежуточную и итоговую аттестацию;

- расширение сферы образовательной деятельности учреждения, расширение рынка образовательных услуг;

- интеграция информационных коммуникационных технологий и современных образовательных технологий.

**3. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий.**

3.1. В процессе организации и проведения дистанционных занятий используются следующие средства:

- электронная почта – связь педагога и обучающегося, используется для рассылки учебных заданий, дидактических материалов;

- видеоконференции, используя разные сервисы, представленные в сети Интернет (Viber, WhatsApp, Skype, Google Hangouts, ZOOM и др.).

- организация общей дискуссии на учебные темы, индивидуальные консультации с педагогом;

- платформу для дистанционного обучения: размещение учебных материалов, заданий, дидактических материалов (GooglKлacc и другие образовательные платформы);

- видеохостинг - веб-сервис, позволяющий загружать и просматривать видео в браузере, например через специальный проигрыватель (YouTube и др.).

- ресурсы сети Интернет электронные библиотеки, поиск и размещение информации, в том числе на официальное сайте Школы.

Педагогические работники включают различные формы ДОТ в образовательный процесс по реализации программы, организации самостоятельной работы обучающихся, при проведении учебных занятий, текущего контроля, промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся.

3.2. Соотношение объема проведенных учебных и практических занятий с использованием дистанционной среды или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося определяется календарно-тематическим планом дополнительной общеразвивающей программы с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

3.3. Продолжительность занятия не более ЗО минут.

3.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе педагоги дополнительного образования отражают в Программе. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;

- беседа:

- демонстрация;

- практика;

- творческая работа;

- проектная деятельность;

- онлайн-конкурсы;

- интеллектуальные игры;

- викторины;

- и др.

3.5. Самостоятельная работа обучающихся может включать организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронные материалом;

- просмотр видео лекций;

- компьютерное тестирование;

- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.6. В период длительной болезни и иных обстоятельств, при которых невозможно осуществление очной формы обучения по Программе, обучающийся имеет возможность принимать участие в реализации Программы или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через Интернет сервисы, электронную почту, различные платформы, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

Срок действия Положения – до внесения новых изменений.