**муниципальное АВТОНОМНОе  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 152 ИМЕНИ А.Д. БЕРЕЗИНА»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МАОУ СШ № 152  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гуторина С.А.  Приказ от 17.01.2024 № 28/п |

**Порядок и случаи**

**организации индивидуального отбора  
при приеме либо переводе в параллель  
седьмых классов в МАОУ СШ № 152  
для получения основного общего образования  
с углубленным изучением учебных предметов  
на 2024-2025 учебный год**

Согласовано

Педагогическим советом  
МАОУ СШ № 152  
Протокол № 3 от 25.12.2023

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок случаи организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в параллель седьмых классов в МАОУ СШ № 152 для получения основного общего образования с углубленным изучением учебных предметов (далее – Порядок отбора в 7-е классы) разработан  
в соответствии с ч. 5 ст. 67 Федерального закона Российской Федерации  
от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 28.08.2020  
№ 452 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями)», Уставом МАОУ СШ № 152.

1.2. Настоящий Порядок отбора в 7-е классы определяет процедуру индивидуального отбора при приеме либо переводе в МАОУ СШ № 152 (далее – Учреждение) для получения основного общего образования  
с углубленным изучением отдельных предметов.

1.3. Классы с углубленным изучением отдельных предметов организуются на уровне основного общего образования с 7-го класса. Для проведения индивидуального отбора обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных предметов ежегодно издается приказ по Учреждению, который:

а) определяет количество и направленность классов с углубленным изучением отдельных предметов;

б) определяет сроки подачи заявления на участие в индивидуальном отборе;

в) определяет сроки, формы и процедуру проведения индивидуального отбора;

г) утверждает рабочую группу экспертов по составлению и проверке контрольно-измерительных материалов (КИМов) по предметам углубленного изучения;

д) осуществляет информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об итогах индивидуального отбора;

е) формирует комиссию по индивидуальному отбору (далее – Комиссия) обучающихся, в состав которой входят: директор школы, заместитель директора, курирующий вопросы качества обучения  
по программам углубленного изучения отдельных предметов, руководители предметных методических объединений по соответствующей образовательной области, педагог-психолог;

ж) формирует апелляционную комиссию в количестве не менее  
3 человек из числа руководящих и педагогических работников МАОУ СШ  
№ 152.

1.4. Деятельность Комиссии и апелляционной комиссии регулируется Положением о комиссии по организации индивидуального отбора и Положением об апелляционной комиссии.

**2. Порядок индивидуального отбора  
в классы с углубленным изучением отдельных предметов**

2.1. В целях информирования обучающихся, родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся  
об организации индивидуального отбора в новом учебном году ежегодно  
не позднее 1 марта текущего учебного года Учреждение направляет  
в исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления муниципального района, муниципального округа или городского округа Красноярского края (далее – орган местного самоуправления), осуществляющий управление в сфере образования, информацию о перечне функционирующих и (или) планируемых к открытию в новом учебном году классов с углубленным изучением предметов или профильным обучением и намерении осуществлять индивидуальный отбор обучающихся для обучения в указанных классах.

2.2. Органы местного самоуправления размещают на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – официальный сайт органов местного самоуправления) ежегодно  
не позднее 15 марта текущего учебного года перечень подведомственных образовательных организаций, осуществляющих индивидуальный отбор обучающихся для обучения в функционирующих и (или) планируемых  
к открытию в новом учебном году классов с углубленным изучением предметов или профильным обучением (далее – перечень).

2.3. Образовательная организация, включенная в перечень, в течение  
10 календарных дней с момента его размещения на официальном сайте органов местного самоуправления размещает на своих информационных стендах и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет предварительную информацию об организации индивидуального отбора:

перечень функционирующих и (или) планируемых к открытию классов с углубленным изучением предметов или профильным обучением;

перечень предметов, которые планируется изучать на углубленном уровне;

количество мест в функционирующих и (или) планируемых  
к открытию классов с углубленным изучением предметов или профильным обучением;

процедуру и планируемые сроки проведения индивидуального отбора;

образец заявления об участии в индивидуальном отборе при приеме либо переводе в образовательную организацию, для получения основного общего и среднего общего образования в классах с углубленным изучением предметов или профильным обучением (далее – заявление);

планируемый перечень учебных предметов, по которым будут проводиться вступительные испытания при организации индивидуального отбора;

перечень индивидуальных учебных достижений обучающегося (портфолио), которые учитываются при проведении индивидуального отбора;

форму, содержание и систему оценивания при организации индивидуального отбора, порядок подачи апелляций в конфликтную комиссию образовательной организации в случае несогласия с результатами вступительных испытаний.

2.4. Образовательная организация размещает для обучающихся и родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на своем информационном стенде и на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет извещение о проведении индивидуального отбора не позднее чем за 30 календарных дней до даты начала индивидуального отбора.

2.5. В извещении о проведении индивидуального отбора указывается следующая информация:

сроки проведения индивидуального отбора;

перечень функционирующих и (или) планируемых к открытию классов с углубленным изучением предметов или профильным обучением;

количество свободных мест в функционирующих и (или) вновь создаваемых классах с углубленным изучением предметов или профильным обучением, для приема в которые проводится индивидуальный отбор;

перечень предметов, которые планируется изучать на углубленном уровне;

процедура и планируемые сроки проведения индивидуального отбора;

образец заявления по форме (Приложение 1);

дата начала и окончания приема заявлений;

форма, содержание и система оценивания при организации индивидуального отбора, порядок подачи апелляций в конфликтную комиссию образовательной организации в случае несогласия с результатами вступительных испытаний;

перечень учебных предметов, по которым будут проводиться вступительные испытания;

перечень индивидуальных учебных достижений обучающегося (портфолио), которые учитываются при проведении индивидуального отбора.

2.6. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется по результатам индивидуального отбора. Право участия в индивидуальном отборе предоставлено всем обучающимся МАОУ СШ № 152, а также обучающимся города Красноярска.

2.7. Информация о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора доводится до обучающихся и  
их родителей (законных представителей) не позднее чем за 30 календарных дней до начала индивидуального отбора на родительских собраниях, а также путем размещения на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.8. Родители (законные представители) обучающихся подают заявление на имя директора Учреждения в установленные приказом сроки.

2.9. Образовательная организация регистрирует заявление  
с прилагаемыми к нему документами, указанными в пункте 2.15 Порядка отбора в 7-е классы, в день его поступления от заявителя (представителя  
по доверенности) и на следующий день после регистрации передает  
их в приемную комиссию образовательной организации.

2.10. Приемная комиссия образовательной организации в течение  
5 рабочих дней со дня регистрации заявления с прилагаемыми к нему документами, указанными в пункте 2.15 Порядка отбора в 7-е классы, формирует список участников, допущенных к индивидуальному отбору, и список участников, которым отказано в допуске к индивидуальному отбору  
с указанием оснований для отказа, указанных в пункте 2.12 Порядка отбора в 7-е классы, и представляет их руководителю образовательной организации для утверждения.

2.11. Образовательная организация в течение 3 рабочих дней со дня утверждения списка участников, допущенных к индивидуальному отбору, и списка участников, которым отказано в допуске к индивидуальному отбору, направляет заявителю (представителю по доверенности) уведомление  
о допуске к индивидуальному отбору или об отказе в допуске  
к индивидуальному отбору способом, указанным в заявлении. В уведомлении об отказе в допуске к индивидуальному отбору указываются основания для отказа и порядок обжалования принятого решения.

2.12. Основаниями для отказа в допуске к участию в индивидуальном отборе являются:

1) непредставление документов, указанных в пунктах 2.15 Порядка отбора в 7-е классы, или их представление не в полном объеме;

2) выявление факта представления заявителем (представителем  
по доверенности) документов, содержащих недостоверные сведения.

2.13. Отказ в допуске к индивидуальному отбору не лишает заявителей (представителей по доверенности) права вновь обратиться в образовательную организацию с заявлением с прилагаемыми к нему документами, указанными в пункте 2.15 Порядка отбора в 7-е классы, после устранения обстоятельств, послуживших основанием для отказа в допуске к индивидуальному отбору,  
в пределах срока приема заявлений, установленного образовательной организацией.

2.14. В заявлении родители (законные представители) обучающегося указывают следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;

- дата и место рождения обучающегося;

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;

- адрес места жительства и регистрации обучающегося, его родителей (законных представителей);

- контактные телефоны родителей (законных представителей) обучающегося;

- класс, в котором проходит обучение обучающийся.

2.15. К заявлению прилагаются копии следующих документов обучающегося:

- сводная ведомость четвертных отметок за текущий учебный год, заверенная подписью руководителя и печатью образовательной организации. В случае невыполнения данного условия документы от родителей (законных представителей) не принимаются,

- портфолио – документы, подтверждающие рейтинг достижений обучающегося за последние 2 года по предметам, которые выбраны для сдачи вступительных испытаний (при наличии).

2.16. Родители (законные представители) имеют право подать заявление для прохождения индивидуального отбора на одно направление  
в класс с углубленным изучением отдельных предметов.

2.17. Индивидуальный отбор в классы с углубленным изучением отдельных предметов проводится на конкурсной основе с учетом следующих критериев:

а) наличие у обучающихся четвертных отметок успеваемости «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»;

б) результаты вступительных испытаний;

в) наличие у обучающихся индивидуальных учебных достижений (портфолио) за последние 2 года по предметам, которые выбраны для сдачи вступительных испытаний (при наличии).

2.18. Индивидуальный отбор проводится в 4 этапа:

1 этап – проведение экспертизы документов, указанных в п. 2.14, 2.15 Порядка отбора в 7-е классы, согласно критериям, предусмотренным п. 2.18 Порядка отбора в 7-е классы,

2 этап – проведение вступительных испытаний по предметам углубленного изучения,

3 этап – составление рейтинга достижений обучающихся по мере убывания набранных ими итоговых сумм баллов,

4 этап – принятие решения о зачислении обучающихся.

**Первый этап. Проведение экспертизы документов** (проводится  
по балльной системе) и включает в себя следующие направления:

а) экспертиза сводной ведомости четвертных отметок за текущий учебный год, все оценки должны быть удовлетворительными;

б) оценка портфолио достижений обучающегося за последние 2 года  
по предметам углубленного изучения (при наличии):

- победитель или призер очных мероприятий муниципального уровня – 1 балл;

- победитель или призер очных мероприятий регионального уровня –  
2 балла;

- участник очных мероприятий всероссийского (международного) уровня – 3 балла;

- победитель или призер очных мероприятий всероссийского (международного) уровня – 5 баллов.

По завершению 1 этапа индивидуального отбора Комиссия оформляет протокол (Приложение 2).

**Второй этап. Проведение вступительных испытаний по предметам углубленного изучения** (проводится по балльной системе).

Установление уровня достижений образовательных результатов  
по предметам углубленного изучения осуществляется с использованием контрольно-измерительных материалов (КИМов) являющихся комплексными работами по двум предметам. КИМы разрабатываются рабочей группой экспертов, и оцениваются по 10 балльной системе.

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) рассматриваются  
на заседании научно-методического совета Учреждения и утверждаются директором.

Содержание КИМов определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Описание КИМов и демоверсии КИМов по предметам углубленного изучения Учреждение размещает не позднее, чем за 30 дней до начала вступительных испытаний на своем официальном сайте (<https://sh152-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/>) в сети «Интернет».

Обучающиеся, отсутствующие в основной день испытаний  
по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются  
к сдаче вступительных испытаний в резервный день.

О невозможности сдавать вступительные испытания по состоянию здоровья или другим уважительным причинам родители (законные представители) обучающегося обязаны уведомить Комиссию  
с предоставлением подтверждающих документов не позднее дня проведения вступительных испытаний.

**Третий этап. Составление рейтинга достижений обучающихся.**

Результаты вступительных испытаний при индивидуальном отборе  
в срок не позднее 7 рабочих дней после проведения вступительных испытаний при индивидуальном отборе передаются в приемную комиссию образовательной организации.

Перевод тестовых баллов по результатам вступительных испытаний

| Количество баллов, набранных на вступительных испытаниях | Итоговый балл  (перевод в 10-балльную систему) |
| --- | --- |
| 0-5 баллов | 1 |
| 6-10 баллов | 2 |
| 11-15 баллов | 3 |
| 16-20 баллов | 4 |
| 21-25 баллов | 5 |
| 26-30 баллов | 6 |
| 31-35 баллов | 7 |
| 36-40 баллов | 8 |
| 41-45 баллов | 9 |
| 46-50 баллов | 10 |

Приемная комиссия образовательной организации в срок не позднее  
7 рабочих дней обеспечивает расчет рейтинговых баллов в соответствии  
с установленной образовательной организацией системой оценивания при организации индивидуального отбора.

В срок не позднее 2 рабочих дней формирует рейтинговый список участников индивидуального отбора.

Участники индивидуального отбора вносятся в рейтинговый список  
по мере убывания сумм набранных ими рейтинговых баллов.

Комиссия оформляет свое решение протоколом (Приложение 3).

**Четвертый этап. Принятие решения о зачислении обучающихся.**

Комиссия рекомендует обучающихся для зачисления в Учреждение  
на основании рейтинга с учетом предельной численности обучающихся, согласно наполняемости класса, согласно СанПиН 2.4.3648-20.

Зачисление обучающихся в класс с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на основании протокола заседания Комиссии и оформляется приказом директора Учреждения.

Информация об итогах индивидуального отбора (протокол заседания Комиссии) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение 3-х рабочих дней со дня составления рейтинга путем размещения на информационном стенде Учреждения или иным доступным способом.

2.19. В случае, если численность обучающихся, успешно прошедших конкурсный отбор превышает количество мест, при равенстве набранных баллов, учитывается портфолио обучающегося.

2.20. Родители (законные представители) имеют право подать заявление (Приложение 4) в апелляционную комиссию о несогласии  
с выставленными баллами за работу обучающегося и в день проведения апелляции ознакомиться с работой в присутствии членов Комиссии.  
По результатам работы апелляционной комиссии оформляется протокол (Приложение 5).

2.21. Все документы по проведению индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов хранятся в течение 1 года и уничтожаются путем списания решением Комиссии согласно акту, который подписывается всеми её членами.

2.22. При условии наличия свободных мест после проведения индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов допускается проведение индивидуального отбора  
в дополнительный период (август).

2.23. В течение учебного года перевод обучающихся в классы  
с углубленным изучением отдельных предметов из другой образовательной организации и внутри Учреждения осуществляется при наличии свободных мест с учетом успешной сдачи вступительных испытаний по предметам углубленного изучения.

2.24. Обучающиеся классов с углубленным изучением отдельных предметов, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс.

2.25. Перевод обучающихся из класса с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательный класс возможен в случае  
не усвоения программы углубленного изучения предмета на основании неудовлетворительных отметок промежуточной аттестации:

- по решению педагогического совета Учреждения;

- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.26. За обучающимися классов с углубленным изучением отдельных предметов сохраняется право перехода в общеобразовательный класс Учреждения после окончания учебного года, при наличии свободных мест.

**3. Заключительные положения**

3.1. Настоящее Положение утверждается и вводится в действие приказом директора МАОУ СШ № 152.

Приложение 1

к Порядку и случаям организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в параллель седьмых классов в МАОУ СШ № 152 для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов

Директору МАОУ СШ № 152

С.А. Гуториной

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) заявителя)

проживающего(ей) по адресу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(почтовый адрес места жительства)

контактный телефон  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заявление об участии в индивидуальном отборе при приеме либо переводе  
в МАОУ СШ № 152 для получения основного общего образования  
с углубленным изучением отдельных учебных предметов**

1. В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 11 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» прошу предоставить

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (последнее при наличии)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата рождения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место рождения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес места жительства, номер телефона, адрес электронной почты (при наличии)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование документа, удостоверяющего личность, серия и номер документа, дата выдачи,  
наименование выдавшего органа)

возможность участия в индивидуальном отборе при приеме либо переводе в МАОУ СШ № 152 для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (далее соответственно – индивидуальный отбор, углубленное изучение предметов).

2. Для получения (*указать перечень предметов*):

основного общего образования в 7 классе с углубленным изучением предметов:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Прошу уведомить меня о допуске моего сына (дочери) к индивидуальному набору письмом по электронной почте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**С Порядком ознакомлен(а).**

К заявлению прилагаются документы (копии документов) на \_\_\_\_\_\_\_ листах.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2

к Порядку и случаям организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в параллель седьмых классов в МАОУ СШ № 152 для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов

**Протокол  
заседания комиссии по организации индивидуального отбора в классы  
с углубленным изучением отдельных предметов (экспертиза документов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО обучающегося | Годовая оценка по предмету углубленного изучения: математика или биология.  (При одинаковых баллах в рейтинге) | Средний балл годовых оценок | Муниципальный уровень  (Победитель или призер очных мероприятий  1 балл) | Региональный уровень  (Победитель или призер очных мероприятий  2 балла) | Всероссийский (международный уровень) (Участник очных мероприятий  3 балла) | Всероссийский (международный уровень) (Победитель или призер очных мероприятий  5 баллов) | ИТОГО (сумма баллов в столбцах 4, 5, 6, 7, 8) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Дата составления протокола « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

к Порядку и случаям организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в параллель седьмых классов в МАОУ СШ № 152 для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов

**Протокол  
заседания комиссии по организации индивидуального отбора  
в классы с углубленным изучением отдельных предметов  
(рейтинг достижений обучающихся по убыванию)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО обучающегося | Результаты экспертизы документов | Результаты вступительных испытаний | Итого баллов | Рекомендации к зачислению |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Дата составления протокола « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4

к Порядку и случаям организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в параллель седьмых классов в МАОУ СШ № 152 для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов

В апелляционную комиссию

по индивидуальному отбору в классы

с углубленным изучением

отдельных предметов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО родителя (законного представителя) полностью)*

Заявление

Прошу пересмотреть результаты вступительного испытания моего(ей) сына (дочери), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  
так как считаю, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись

Приложение 5

к Порядку и случаям организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в параллель седьмых классов в МАОУ СШ № 152 для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов

ПРОТОКОЛ

рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*наименование предмета*)

ФИО родителя (законного представителя), подавшего апелляцию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО участника индивидуального отбора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Число баллов до апелляции

Решение членов комиссии:

- отклонить апелляцию

- сохранить выставленные баллы

- удовлетворить апелляцию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты рассмотрения апелляции (заполнить в случае принятия решения об изменении баллов) № задания | Количество баллов до апелляции | Количество баллов после апелляции | Аргументированное объяснение |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С решением апелляционной комиссии ознакомлен « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года