**Рефлексивно аналитическая справка о приоритетах дошкольного образования**

МАОУ СШ №152 СП детский сад «Маленькая страна»

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:
* Качества личности: ответственность, самостояльность
* Общие универсальные умения, способности: способность к волевым усилиям; умение следовать социальным нормам и правилам
1. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений, характеризующих готовность к начальному этапу школьного периода жизни:
* Планирование самостоятельной деятельности
* Игровая деятельность
* Проектно-исследовательская деятельность
1. Ключевые показатели образовательного процесса, указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:
* В действиях дошкольника: принятие собственных решений, опираясь на знания и умения
* В действиях воспитателя: организация образовательного процесса, применение ИКТ, организация развивающей среды
1. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-3. Протокол №2 педагогического совета от 16.03.20
2. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)**.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество (процент) педагогов, |  |
| понимающих и принимающих **формулировки** качеств и способностей | 85% |
| знающих **формы и способы** деятельности по формированию качеств и способностей | 80% |
| знающих **процедуры оценивания** формируемых качеств и способностей | 80% |
| готовых **показать открытое** занятие/мероприятие | 60% |