|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор МАОУ СШ № 152  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Гуторина  Приказ № 570/ш от 30 августа 2024 г. |

**Учебный план**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 152 имени А.Д. Березина»**

**для 5-9 классов**

**на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 152 имени А.Д.БЕРЕЗИНА» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МАОУ СШ № 152 г. Красноярска для 5-9 х классов составлен на основе действующего законодательства РФ в области образования.

Нормативно-правовая база для формирования учебного плана:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).

3. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП ООО, включающий изменения в содержательной части).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024  № 77330)

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»  (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

14. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

16. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

17. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

18. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

19. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

20. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

21. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).

22. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (п.22, ст.2) «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план и логика его построения отражают цели и задачи, которые определены в Образовательной программе школы.

Реализация данного учебного плана предполагает:

* корректировку учебного плана с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающегося;
* обеспечение полноценными знаниями обучающихся во всех образовательных областях;
* овладение обучающимися обязательной программой на разных уровнях, с той или иной степенью расширения базового ядра (углубленное изучение предметов по выбору, изучение предметов на профильном уровне);
* удовлетворение дополнительных образовательных потребностей и развитие творческих возможностей учащихся через организацию индивидуально-групповой работы и курсов по выбору;
* создание каждому ученику условий для самоопределения и развития;
* максимальное использование потенциала образования для воспитания системы нравственных качеств, обеспечения безопасности жизнедеятельности, укрепления здоровья.

Учебный план разработан на основе варианта № 1, № 2 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](https://1zavuch.ru/group?groupId=111178687&locale=ru&date=2023-03-24&isStatic=false&anchor=ZAP2F563JO&pubAlias=zav.vip) с учетом изменений, внесенных [приказом от 19.03.2024 № 17](https://1zavuch.ru/group?groupId=119105519&locale=ru&date=2023-03-24&isStatic=false&pubAlias=zav.vip)1.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривает преподавание и изучение предмета «Родного русского языка» и «Родной русской литературы» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в 8-х и 9-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Кроме того учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и объем нагрузки обучающихся.

Учебный план для 5-9-х классов разработан на основе федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования Вариант № 1, 2. Продолжительность учебной недели в 5-6-х классах, 7-х и 8-х (не изучающих предметы на углубленном уровне) составляет пять дней, 7-х и 8-х классов (изучающих предметы на углубленном уровне), 9-х – шесть дней.

Учебный план составлен в соответствии с гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10) к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки в зависимости от продолжительности учебной недели:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 7 кл | 8 кл | 8 кл | 9 кл |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 6 дней | 5 дней | 6 дней | 6 дней |
| Нагрузка (часов в неделю) | 29 | 30 | 32 | 36 | 33 | 36 | 36 |

В учебном плане 5-7 классов МАОУ СШ № 152 количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных или за счет часов внеурочной деятельности «Подвижные игры».

В 7 д, 8 а, 8 е классах обучающиеся изучают учебный предмет «Математика» на углубленном уровне, это возможно за счет добавления учебных часов, из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений один час на алгебру и один час на геометрию. В 7 д классе предмет информатика также изучается по углубленной программе, один час добавлен из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. В данных классах выделены часы на изучение предмета «Астрономия» (1 час в неделю) и «Черчение» (1 час в неделю) из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. В 8 а, 8 е классах введены курсы «Экспериментальные задачи по физике» и «Учимся работать с информацией» за счет часов внеурочной деятельности.

В параллели 8-х классов созданы классы социально-экономической (8 «г», 8 «з») и естественнонаучной (8 «ж») направленности. В учебный план классов социально-экономической направленности включены предметы - «Основы финансовой грамотности» и «Риторика», а естественнонаучной направленности – «Экология», «Экологическое общения». Все предметы изучаются по 1-му часу в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений или внеурочной деятельности.

В учебный план 7 Б класса введены занятия для усиления биолого-химического направления: «Основные главы ботаники» из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений; «Старт в химию», «Решение практических задач по химии» за счет часов внеурочной деятельности.

В учебный план 9-х классов на основании ФОП ООО введен учебный модуль «Введение в Новейшую историю России», рассчитанный на 17 часов. Программа модуля направлена на формирование у обучающихся целостной картины мира, осмысления роли современной России в мире, важности каждого вклада народа в общую историю Отечества, овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне основного общего образования, формирование у молодёжи способности и готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Учебный модуль будет изучаться в виде целостного блока после изучения курса «Всеобщая история» (вторая четверть, ноябрь), так как далее учитель сможет использовать полученные знания при изучении истории России XIXначала XX вв., прослеживая истоки, предпосылки событий Новейшей истории нашей страны.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии и информатике, осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана дает обучающимся возможность реализации своих способностей и интересов, а также формированию функциональной грамотности.

Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; формирование умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач осуществляется через курсы:

* «Методы решения творческих задач» (7-й класс);
* «Основы финансовой грамотности» (5-7 классы)
* «Практическая информатика» (9 класс)
* «Решение неравенств» (9 класс)

Курс «Основы финансовой грамотности в 8-х классах введен за счет часов внеурочной деятельности.

Успешно решать разные бытовые проблемы, уметь общаться и находить выход в разнообразных социальных ситуациях, использовать базовые навыки чтения и письма для построения коммуникаций, выстраивает межпредметные связи, когда один и тот же факт или явление изучается, а затем и оценивается с разных сторон на это направленны курсы по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- «Читая, думай!» (5-6 классы);

- «О чем расскажут естественные науки?» (5 класс);

Для формирования ключевых компетенций, необходимых для успешной социализации и коммуникации, умения делать осознанный и ответственный выбор, умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией направлен курс:

- «Театральная студия «Созвездие» (5 класс);

- «Искусство спора» (7 класс);

- «Искусство критического мышления» (7 класс);

- «Развитие гибких навыков-путь к успеху» (7 класс);

- «Память ка у слона» (7 класс);

- «Стратегия смыслового чтения» (7 класс);

- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (8 класс).

В целях ознакомления обучающихся 6-х классов с содержанием предметов, которые можно будет изучать на углубленном уровне в 7-ом классе, введены курсы внеурочной деятельности «Астрофизика», «Старт в химию», «Экология общения»

С целью качественной подготовки к ГИА в 9-х классах за счет часов внеурочной деятельности введены курсы направленные на подготовку к ОГЭ: «Основы русской словесности», «Общая химия», «Занимательная география» «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Подготовка к ОГЭ по литературе», «Окно в Британию», «Решение экспериментальных задач»

В МАОУ СШ № 152 с 5 по 9 класс реализуются все направления внеурочной деятельности. С 5 по 9 класс ведется курс «Разговоры о важном» (1 час).

В 5-х классах в продолжение курса «Орлята России» реализуется курс «Я, ты, он, она- вместе целая страна». С 6 по 9-й класс ребята изучают профориентационный курс «Россия – мои горизонты».

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5542 или 5644 часов (не менее 5058 часов и не более 5848 часов). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет в 5-8-х классах 30 календарных дней, в 9-х классах не менее 25 календарных дней; летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ СШ № 152.

**Учебный план для 5-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| 5 «а» | 5 «б» | 5 «в» | 5 «д» | 5 «е» | 5 «ж» | 5 «з» | 5 «и» |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** | **27** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | | |
| *Финансовая грамотность* | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| *Читая, думай!* | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| *Подвижные игры* | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| *О чем расскажут естественные науки* | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29** | **29** | **29** | **29** | **29** | **29** | **29** | **29** |
| *Внеурочная деятельность* | | | | | | | | | |
| *Разговоры о важном* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Курс по выбору «Я, ты, он, она- вместе целая страна»* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Театральная студия «Созвездие»* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ВСЕГО:** | | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** |

**Учебный план для 6-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** |  | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| 6 «а» | | 6 «б» | 6 «г» | 6 «д» | 6 «е» | 6 «ж» | 6 «з» | 6 «и» | 6 «к» |
| *Обязательная часть* | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Литература | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | Математика | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Труд (технология) | Труд (технология) | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** |  | **29** | | **29** | **29** | **29** | **29** | **29** | **29** | **29** | **29** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  | | | | | | | | | |
| Подвижные игры | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Читая, думай! | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **30** | | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |
| *Внеурочная деятельность* | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разговор о важном | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Россия – мои горизонты | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Старт в химию (естественно-научная грамотность) | |  | |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Экология | | 0, | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0, | 0,5 | 0,5 |
| Астрофизика | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО:** | | **33** | | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** |

**Учебный план для 7-х классов**

**(для 5-дневной учебной недели)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| 7 «а» | 7 «б» | 7 «в» | 7 «г» | 7  «е» | 7 «ж» | 7 «и» |
| *Обязательная часть* | |  | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  | | | | | | |
| Подвижные игры | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство критического мышления | |  |  | *0,5* | *0,5* | *0,5* |  |  |
| Искусство спора | |  |  | *0,5* | *0,5* |  |  |  |
| Стратегия смыслового чтения | | *0,5* | *0,5* |  |  |  | *0,5* | *0,5* |
| Память как у слона | | *0,5* |  |  |  | *0,5* | *0,5* | *0,5* |
| Развитие гибких навыков – путь к успеху | | *0,5* |  | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* | *0,5* |
| Основные главы ботаники | |  | *1* |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** |
| *Внеурочная деятельность* | |  | | | | | | |
| Разговор о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Россия – мои горизонты | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Старт в химию | |  | *1* |  |  |  |  |  |
| Решение практических задач по химии | |  | *1* |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО:** | | **34** | **36** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |

**Учебный план для 7-х классов**

**(для 6-дневной учебной недели)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| 7 «д» |
| *Обязательная часть* | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 |
| Литература | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Вероятность и статистика | 1 |
| Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |
| Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| **Итого** | | **30** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 5 |
| Алгебра | | 1 |
| Геометрия | | 1 |
| Информатика | | *1* |
| Геогебра | | 1 |
| Черчение | | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **35** |
| *Внеурочная деятельность* | |  |
| Разговор о важном | | 1 |
| Россия – мои горизонты | | 1 |
| Путь к звездам | | 1 |
| Решение практических задач по физике | | 1 |
| Подвижные игры | | 0,5 |
| **ВСЕГО:** | | **39,5** |

**Учебный план для 8-х классов**

**(для 5-дневной учебной недели)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| 8 «б» | 8 «г» | 8 «д» | 8 «ж» | 8 «з» |
| *Обязательная часть* | |  | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 |
| Родная русская литература | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  |  |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | | **32** | **32** | **32** | **32** | **32** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  | | | | |
| Методы решения творческих задач | | *1* |  | *1* |  |  |
| Риторика | |  | 1 |  |  | 1 |
| Экология | |  |  |  | 1 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** |
| *Внеурочная деятельность* | |  | | | | |
| Разговор о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Россия – мои горизонты | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни | | 1 |  | 1 |  |  |
| Основы финансовой грамотности | |  | 1 |  |  | 1 |
| Экология общения | |  |  |  | 1 |  |
| **ВСЕГО:** | | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** |

**Учебный план для 8-х классов**

**(для 6-дневной учебной недели)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | |
| 8 «а» | 8 «е» |
| *Обязательная часть* | |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 1/0 | 1/0 |
| Родная русская литература | 0/1 | 0/1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство |  |  |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** | | **33** | **33** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  | |
| Алгебра | | 1 | 1 |
| Астрономия | | 1 | 1 |
| Геометрия | | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **36** | **36** |
| *Внеурочная деятельность* | |  | |
| Разговор о важном | | 1 | 1 |
| Россия – мои горизонты | | 1 | 1 |
| Экспериментальные задачи по физике | |  | 1 |
| Черчение | | 1 |  |
| Учимся работать с информацией | | 1 | 1 |
| **ВСЕГО:** | | **40** | **40** |

**Учебный план для 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| 9 «а» | 9 «б» | 9 «в» | 9 «д» | 9  «е» | 9 «ж» | 9 «з» |
| *Обязательная часть* | | |  | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | | История России. Всеобщая история. | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | | Физика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Труд (технология) | | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | | | 33,5 | 33,5 | 33,5 | 33,5 | 33,5 | 33,5 | 33,5 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | |  | | | | | | |
| Математика и информатика | Алгебра | |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 |
| Родная русская литература | | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 |
| Практическая информатика | | | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 1/0 |
| Подготовка к ОГЭ по обществознанию «Я и общество» | | | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
| Решение экспериментальных задач | | |  |  |  | 1 |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** |
| *Внеурочная деятельность* | | |  | | | | | | |
| *Разговоры о важном* | | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Россия – страна возможностей* | | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Основы русской словесности* | | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Решение неравенств* | | | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Общая химия* | | |  | *1* |  |  |  |  |  |
| *Занимательная география* | | |  |  |  | *1* |  |  | *1* |
| *Подготовка к ОГЭ по литературе* | | |  |  |  |  | *1* |  |  |
| *Окно в Британию* | | | *1* |  | *1* |  |  | *1* |  |
| **ВСЕГО:** | | | **41** | **41** | **41** | **41** | **41** | **41** | **41** |