**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 152 имени А.Д. БЕРЕЗИНА»
(МАОУ СШ № 152)**

Ястынская ул., 9 «д», г. Красноярск, Красноярский край, Россия, 660131

Контактные телефоны: приемная 276-36-80, бухгалтерия 276-36-86, e-mail: sch152@mailkrsk.ru

ИНН 2465297206, КПП 246501001, ОГРН 1132468043476

**Аннотация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ структурного подразделения**

 **«Центр дополнительного образования «Школа полного дня»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название программы/ссылка в АИС «Навигатор»**Вы можете оставить заявку на обучение по программе, перейдя по ссылке | **Аннотация** | **Возраст** |
| **Программы художественной направленности** |
| **Вокально-хоровой коллектив «Лира»**<https://navigator.krao.ru/program/12276-vokalno-khorovoi-kollektiv-lira>  | Программа «Вокально-хоровой коллектив «Лира» направлена на духовное развитие детей, одарённых вокальными данными, интересующихся пением. Освоение различных видов вокальной деятельности: сольное и вокальное пение, слушание различных интерпретаций исполнения, пластическое интонирование, добавление элементов импровизации, движения под музыку, элементы театрализации. В процессе обучения обучающиеся научаться:- правильно дышать, петь на цепном дыхании;- петь в заданном диапазоне;- исполнять партии сольно, в дуэте, в хоре;- участвовать в музыкальных постановках, импровизировать движения под музыку. | 7 – 15 лет |
| **ИЗО студия «Палитра»** <https://navigator.krao.ru/program/12318-izo-studiya-palitra>  | Обучение живописи на занятиях ИЗО студии носит разнообразный характер, кроме классического рисования используются нетрадиционные техники, что позволяет устранить у обучающихся неуверенность в своих силах, сделать их смелыми в решении поставленных задач.Программный материал составлен из блоков:- радужный мир красок;- чудеса из бумаги;- игрушки делаем сами;- основы художественной грамотности;- графика;- пластика;- тестопластика | 7 – 15 лет |
| **Юный художник**<https://navigator.krao.ru/program/12308-yunyi-khudozhnik>  | Занятия в объединении способствуют формированию общей культуры детей, совершенствованию и развитию творческих качеств воспитанников: чувство цвета, художественный вкус, способность ощущать гармонию того, что их окружает, и передавать её в своих работах.Изобразительная деятельность способствует личностному развитию обучающихся, укреплению здоровья, а также адаптации их к жизни. Программа разработана как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя изучение на единой основе всех основных видов пространственных (пластических) искусств: изобразительных – живопись, графика, скульптура; конструктивных – архитектура, дизайн; различных видов декоративно-прикладного искусства.  | 9 – 10 лет |
| **Юный модельер**<https://navigator.krao.ru/program/12075-yunyi-modeler>  | Программа студии «Юный модельер» ориентирована на активное приобщение обучающихся к техническому моделированию и конструированию текстильных изделий с элементами художественной обработки. Обучение практическому шитью, обучение работе на электрической швейной машине, овладение приемами ручной работы. Обучающиеся получает начальные знания по композиции костюма, эскизированию и моделированию, а также простейшему конструированию и построению чертежей по индивидуальным меркам, нанесению фасонных линий на чертеж. На основе полученных знаний учащиеся создают индивидуальные модели.  | 8 – 17 лет |
| **Студия ПроФи Модельер**<https://navigator.krao.ru/program/26907-studiya-profi-modeler>  | Программа направлена на повышение творческой активности и самостоятельности обучающихся. Знакомит с профессиями - закройщика, портного, конструктора-модельера, технолога. Обучающиеся при разработке моделей научатся учитывать особенности тканей, подбирать отделку и декор, подбирать модель, согласно выбранному образу. Смогут самостоятельно производить моделирование несложных моделей одежды. Разноплановость программы помогает детям поверить в свои возможности, увидеть результаты своего труда. | 8 – 17 лет |
| **Арт Школа**<https://navigator.krao.ru/program/30637-art-shkola>  | Общеобразовательная программа «Арт Школа» позволяет обучаться детям разной степени подготовленности по разным направлениям. Создана возможность каждому обучающемуся раскрыть свои способности в разных (более десяти) видах декоративно-прикладного творчества. Обучающиеся в течение года знакомятся с: флористикой, лепкой разными материалами, плетением, вязанием, шитьем, скрапбукингом, валянием, бумагопластикой, и другими, это позволяет широко проявить себя в сфере прикладного искусства. | 7 – 17 лет |
| **АДООП Арт Школа +**<https://navigator.krao.ru/program/31761-adoop-art-shkola>  | Занятия декоративно-прикладным творчеством создают благоприятные условия для развития мелкой моторики, зрительно-двигательной координации и сенсорных представлений детей. Программа ориентирована на предметно-практическую деятельность творческого характера. Формирование и совершенствование тонкой моторики кисти и пальцев рук играет огромную роль в мыслительной деятельности ребенка.Педагоги и психологи отмечают в предметно – практической деятельности важное обстоятельство: оперируя предметами, человек может нагляднее «увидеть» многие абстрактные связи и понятия. Обучающиеся смогут самостоятельно изготовить творческую работу в изученных техниках. По итогам работы достаточно развита зрительно-двигательная координация, заложены основы мотивации к познавательной активности. | 7 – 10 лет |
| **Изо студия «Акварелька»**<https://navigator.krao.ru/program/27310-izostudiya-akvarelka>  | Изобразительное искусство, пластика, художественное конструирование — наиболее эмоциональные сферы деятельности детей. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности, способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения. По результатам обучения, обучающиеся смогут работать с разными видами красок и графических материалов (гуашь, акварель, пастель, мел, уголь, простой карандаш); рисовать с натуры, по памяти; выполнять работы в нетрадиционных техниках. | 7 – 12 лет |
| **Хореографический коллектив «Сибиринка»**<https://navigator.krao.ru/program/12329-khoreograficheskii-kollektiv-sibirinka>  | Танцевальное творчество несет огромную пользу для эстетического развития детей, развития их творческих способностей, помогают ребенку раскрыть и развить талант, который заложен в нем самой природой. Танцы – это еще и польза для здоровья детей, занятия танцами помогают повысить тонус мышц и улучшить их работу, формируют правильную осанку, повышают гибкость, развивают умение держать равновесие и координацию. С помощью пластики и художественного движения дети учатся выражать свои творческие задумки, настроения, мысли. А изучение танцев разной направленности позволяют обучающимся расширить свои профессиональные границы. По окончании обучения обучающиеся будут:- иметь навыки комбинирования движений согласно образу;- работать в группе, в паре и сольно;- уметь показывать себя в различных художественных образах;- применять освоенные навыки и умения в исполнении танца;- владеть навыками воспроизведения разнообразных ритмических рисунков с помощью простых танцевальных движений.- иметь представление о массовой композиции, сценической площадке, рисунке танца, слаженности и культуре исполнения танца;- уметь ориентироваться на сценической площадке;- уметь самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ;- иметь навыки ансамблевого исполнения. | 7 – 14 лет |
| **Программы художественной направленности** |
| **Музейное дело**<https://navigator.krao.ru/program/11664-muzeinoe-delo> | У подрастающего поколения проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, отсутствует иерархии ценностей. Программа «Музейное дело» ставит перед собой первостепенной задачей воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности, гордости за его прошлое и настоящее. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения.  | 14 – 16 лет |
| **Волшебство письма**<https://navigator.krao.ru/program/27378-volshebstvo-pisma>  | Проблема почерка – одна из насущных проблем школьников любого звена. Причин этому достаточно: слабые руки, низкая или полностью отсутствующая мотивация освоения навыка письма. Ещё большую злободневность указанному вопросу придают требования, предъявляемые к творческим работам, являющимся обязательным при сдаче экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9 и в 11 классе соответственно. Программа «Волшебство письма» направлена на помощь школьникам в решении вопросов ровного, разборчивого почерка, аккуратности ведения тетрадей, как следствие понимание, что записи – это отражение его личностных качеств.  | 7 – 13 лет |
| **Эффективное чтение**<https://navigator.krao.ru/program/29236-effektivnoe-chtenie-smyslovoe-chtenie>  | Программа нацелена на решение следующих задач:- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности. | 8 – 12 лет |
| **АДООП Эффективное чтение +**<https://navigator.krao.ru/program/31719-adoop-effektivnoe-chtenie>  | Данная программа ориентирована на развитие навыков эффективного (смыслового) чтения, работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. | 7 – 11 лет |
| **Исторический КВЕСТ в твое будущее**<https://navigator.krao.ru/program/24279-syuzhetno-rolevoe-modelirovanie>  | Программа представляет собой живое погружение в расследование историко-обществоведческих загадок. Проектное исследование проходит в формате деловой игры, ищут ответы на вопросы, а найденный материал и оформляют в презентации. Особым событием является сюжетно-ролевое моделирование - воссоздание событий прошлого, которые являются следствием взаимодействия и поступков конкретных людей, чья мотивация и психология должна быть не только воссоздана, но и понята.  | 14 – 17 лет |
| **Интеллектуальный клуб «Эрудит»**<https://navigator.krao.ru/program/29190-intellektualnyi-klub-erudit>  | Создание благоприятной среды для поиска, выявления и развития одарённых детей, детей с признаками одарённости, просто способных детей, в отношении которых есть надежда на качественный скачок в развитии их способностей - одно из важнейших аспектов деятельности клуба «Эрудит+». Основными направлениями работы являются: интеллектуальная, творческая, художественно - эстетическая, проектная деятельность. | 12 – 17 лет |
| **Клуб интеллектуальных игр «Пинг WIN ы 2.0»**<https://navigator.krao.ru/program/16543-klub-intellektualnykh-igr-ping-win-y-20>  | Направленность занятий в рамках работы Клуба интеллектуальных игр «Пинг`WIN`ы 2.0» связана в основном с формированием ценностного отношения школьников к знаниям, развитием их любознательности, повышением их познавательной мотивации. Проведение предусмотренных программой тематических игр «Что? Где? Когда?», "Своя игра", "Брейн-ринг" и т.д. позволит акцентировать внимание школьников на ярких страницах отечественной и мировой истории и культуры.  | 9 – 18 лет |
| **Не скучная история**<https://navigator.krao.ru/program/29175-zagadki-istorii>  | Программа направлена на углубление знаний по предмету «История» в 5 классе. При этом основной акцент ставится на изучение дискуссионных, «проблемных» событий, явлений и персонажей истории Древнего мира | 11 – 13 лет |
| **Программы технической направленности** |
| **Робототехника (2-4 класс)**<https://navigator.krao.ru/program/14487-robototekhnika-2-4-klass>  | В основе обучающего материала лежит изучение основных принципов механической передачи движения и элементарное программирование. Работая индивидуально, парами, или в командах, обучающиеся младшего школьного возраста могут учиться создавать и программировать модели, проводить исследования, составлять отчёты и обсуждать идеи, возникающие во время работы с этими моделями. | 7 – 11 лет |
| **Робототехника (5-11 класс)**<https://navigator.krao.ru/program/14490-robototekhnika-5-11-klass>  | В основе обучающего материала лежит изучение основных принципов механической передачи движения и элементарное программирование. Работая индивидуально, парами, или в командах, учащиеся среднего и старшего школьного возраста могут учиться создавать и программировать модели, проводить исследования, составлять отчёты и обсуждать идеи, возникающие во время работы с этими моделями. | 11 – 18 лет |
| **Основы конструирования**<https://navigator.krao.ru/program/12347-osnovy-konstruirovaniya-legokonstruirovanie>  | Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным. Занятия способствуют совершенствованию коммуникативных навыков, развитию самостоятельного технического творчества, развитию мелких и точных движений (при сборке механизмов), развитию конструкторского мышления, фантазии, наблюдательности, умению сравнивать, фантазировать и др. Программа направлена на то, чтобы через труд приобщить детей к творчеству. | 7 – 9 лет |
| **Авиамодельная мастерская**<https://navigator.krao.ru/program/28810-aviamodelnaya-masterskaya>  | Создание обучающимися действующего летательного аппарата представляет собой комплексную деятельность, которая включает в себя исследовательскую, проектно - конструкторскую работу, выполнение и испытание разработанного устройства. Модель самолёта, даже самая маленькая, это самолёт в миниатюре со всеми его свойствами, с его аэродинамикой, скоростью, конструкцией. Чтобы построить хорошую модель, нужно много знать и уметь. Постройка модели сталкивает моделиста не с разрозненными науками, а с их взаимодействием и дает дорогу в авиамодельный спорт. | 11 – 15 лет |
| **3D моделирование**<https://navigator.krao.ru/program/24426-3d-modelirovanie>  | 3D моделирование – разные способы моделирования при создании различных вещей. Каждый обучающийся сможет изготовить собственные модели. И познакомиться с разнообразными способами изготовления деталей.  | 11 – 15 лет |
| **Развитие математических способностей**<https://navigator.krao.ru/program/29216-razvitie-matematicheskikh-sposobnostei>  | Реализация данной программы дает возможность раскрытия индивидуальных способностей школьников. Является важной составляющей работы как с обучающимися, проявляющими способности к изучению математики, так и с обучающимися, мотивированными к изучению математики, испытывающими интерес к данному учебному предмету и имеющими желание расширить круг своих математических представлений, знаний и умений. | 8 – 11 лет |
| **Усиление предмета «Олимпиадная математика»**<https://navigator.krao.ru/program/20233-usilenie-predmeta-olimpiadnaya-matematika>  | Программа ориентирована на развитие творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.Благодаря занятиям по данной программе учащиеся снизят свой уровень «враждебности» по отношению к математике и будут решать математические задачи различных уровней сложности, смогут находить самостоятельные решения математических задач, оперируя аналитическими методами решения учебно-практических и учебно-познавательных задач, полученными в рамках освоения дополнительной образовательной программы «Олимпиадная математика». | 13 – 18 лет |