

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 152 ИМЕНИ А.Д. БЕРЕЗИНА»  
Ястынская ул., 9«д», г. Красноярск, Красноярский край, Россия, 660131  
Контактные телефоны: приемная 276-36-80, бухгалтерия 276-36-86, e-mail: school152@list.ru  
ИНН 2465297206, КПП 246501001, ОГРН 1132468043476

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ СШ №152  
Протокол № 2 от «23» марта 2020г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СШ №152  
Гуторина С.А.  
Приказ № 179/ш от «27» марта 2020г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №152» ИМЕНИ А.Д. БЕРЕЗИНА» за 2019 год

Аналитическая часть

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №152» ИМЕНИ А.Д. БЕРЕЗИНА»
Руководитель	Гуторина Светлана Александровна
Адрес организации	660131, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Ястынская, 9 Д; Структурное подразделение детский сад «Маленькая страна» (далее – детский сад), расположенный по адресу: 660127, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Мате Залки, 33 А.
Телефон	8(391) 276-36-80, 8(391) 276-36-81, 8(391) 276-36-86
Адрес электронной почты	School152@list.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Красноярск
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 14 февраля 2018 года №9505-л, серия 66 ЛО №0002727
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27 февраля 2018 года №4843, серия 24 АО1 №0001302; срок действия: до 02 октября 2026 года

## Оглавление

1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ .....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ .....	18
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	21
4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	30
5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	31
6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	32
7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	34
8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	37
9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	41

МАОУ СШ № 152 (далее – Учреждение) расположено в новом районе города Красноярск. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 процент – рядом со Учреждением, 25 процентов – в близлежащих к микро участку домах.

Основные виды деятельности:

- предоставление дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых;
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Иные виды деятельности:

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Нормативно-правовая база школы позволяет осуществлять образовательную деятельность, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей и потребностей обучающихся.

В 2019 году структурное подразделение детский сад «Маленькая страна» посещали 153 воспитанника, было скомплектовано 6 групп:

- группы для детей раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет) – 1;
- группы для детей дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет) – 5;
- дети ГКП (12 детей) дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет посещают группы общеразвивающей направленности.

В школе было скомплектовано 77 классов. Из них 38 классов для получения начального общего образования, 33 класс для получения основного общего образования и 6 классов для получения среднего общего образования, по заказу законных представителей, обучающихся в 1-4 классах функционировало 6 групп ППД.

С целью повышения качества физико-математического, естественно-научного, гуманитарного образования в этом учебном году в школе сформированы классы и профильные группы с углубленной и профильной подготовкой по математике, физике, химии, биологии, истории, праву в которых обучалось 419 обучающихся, что составляет 19 % от общего количества обучающихся.

**КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЕГО СТРУКТУРА на 01.09.2019**

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (углубленной, профильной) подготовкой
1	10	-	264	-
2	10	-	262	-
3	9	-	250	-
4	9	-	252	-
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>1028</b>	<b>-</b>
5	8	2	238	60
6	8	2	220	55
7	7	2	197	60
8	5	2	134	54
9	5	2	129	52
<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>918</b>	<b>281</b>
10	3	3	77	65
11	3	3	84	73
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>161</b>	<b>138</b>
<b>ИТОГО по ОУ</b>	<b>77</b>	<b>-</b>	<b>2107</b>	<b>419</b>

Образовательная деятельность была организована в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной учебной недели для обучающихся 1-6-х классов, 7а, 7б, 7д и 6-ти дневной учебной недели для обучающихся 8-11-х классов, 7в, 7г, 7ж, 7з классов и соответствовала требованиям СанПиНа. Во 2-3-х и 6, 7-х классах обучение было организовано во вторую смену (кроме 7ж и 7з классов).

В Учреждении сложилась и отлажено работает система контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся по разработанному и утвержденному механизму. Использование механизма работы с систематически пропускающими занятия обучающимися позволяет значительно сократить количество обучающихся данной категории. За отчетный учебный год процент обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, сократился 0,1% по сравнению с прошлым учебным годом и составил 0,5% от общего количества обучающихся. А за шесть лет процент таких ребят сократился на 2,1%.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### УЧАСТИЕ В РАЗЛИЧНЫХ РАЙОННЫХ, КРАЕВЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ (ОЧНЫЕ ЭТАПЫ)

2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019		
Количество олимпиад, конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество олимпиад, конкурсов	Количество олимпиад, конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество олимпиад, конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество олимпиад, конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров
17	78	45	57	355	79	63	813	84	76	828	171	79	845	184

Олимпиада или конкурс интеллектуального направления (очные этапы)	Уровень (городской, краевой, всероссийский)	Количество участников	ФИО победителей и призеров
Городская математическая игра «Абака»	городской	6	0
Кубок города Красноярск по математике	городской	5	Нетипанова А Шарковская А Долженкова С
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	всероссийский	4	Лихачев В (математика)
Городская олимпиада имени С.В. Ковалевской	городской	6	Долженкова С Семенова Ю
Межрегиональная олимпиада школьников «Саммат»	всероссийский	5	Комкин Е

			Чабан М
Городской турнир юных физиков	городской	6	Бельский А
Городская интеллектуальная игра "Eco- Quiz", СФУ	городской	1	
XXII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ	всероссийский	3	
VIII открытый межрегиональный экологический фестиваль "ДЕРЕВО ЖИЗНИ"	всероссийский	4	Юртаева А Павлюковская И Березовская
Олимпиада школьников "13 элемент. Алхимия будущего"	региональный	9	Комкин Е
Городская научно-практическая конференция "Вектор в будущее"	городская	2	
XII очная конференция «Юность, Наука, Культура – Сибирь». Конференция «ЮНК – Сибирь»	региональный	6	Три лауреата I степени, два лауреата II степени, один лауреат III степени
Региональный отборочный этап международных молодежных робототехнических соревнований EUROBOT	региональный	4	0
Всероссийский конкурс юннатов им. П.А. Мантейфеля	всероссийский	3	1
Городская математическая игра «Абака»	городской	6	0
Кубок города Красноярска по математике	городской	5	Нетипанова А Шарковская А Долженкова С
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	всероссийский	4	Лихачев В (математика)
Городская олимпиада имени С.В. Ковалевской	городской	6	Долженкова С Семенова Ю
Межрегиональная олимпиада школьников «Саммат»	всероссийский	5	Комкин Е Чабан М
Городской турнир юных физиков	городской	6	Бельский А
Городская интеллектуальная игра "Eco- Quiz", СФУ	городской	1	

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**Количество победителей и призёров муниципального этапа**

<b>предмет</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Математика	1	1	2
Физика	1	2	2
Экология	0	1	2
Русский язык	1	1	1
Химия	0	1	1
Биология	1	1	1
Технология	0	1	1
Английский язык	0	1	0
Астрономия	2	1	0
Литература	1	0	0

**Региональный этап**

<b>предмет</b>	<b>2016-2017</b>		<b>2017-2018</b>		<b>2018-2019</b>	
	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей и призёров</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей и призёров</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей и призёров</b>
<b>Математика</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Физика</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Биология</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Экология</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

	<b>2016-2017</b>		<b>2017-2018</b>		<b>2018-2019</b>	
	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей и призёров</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей и призёров</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей и призёров</b>
<b>Школьная НПК</b>	15	13	18	17	23	17

<b>Муниципальная НПК</b>	13	11	17	13	17	12
<b>Дистанционный тур краевого форума</b>	3	1	7	4	12	5
<b>Очный этап краевого форума</b>	0	0	2	1	5	-
<b>Другие научно-практические конференции</b>	0	0	3	4	6	5

**ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»:**

	<b>Наименование выставки, конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Примечания, результат</b>
1.	Конкурс рисунков по ПДД «Правила дорожного движения»	всероссийский	4 победителя, 3 участия
2.	«Эко ель» творческий конкурс	город	2 победы, 6 участия
3.	Конкурс «Красноярск – душа сибери»	город	участие
4.	«Лучший педагогический проект»	город	1 победитель
5.	Творческий конкурс «Синичкин день»	всероссийский	2 победителя
6.	online-конкурсе детского художественного творчества «Малышок»	город	участие
7.	Творческий конкурс «С чего начинается театр»	город	1 победа, 8 участия
8.	Конкурс рисунков «Первоцвет»	город	1 победа, 4 участия
9.	Конкурс чтецов	округ	участие
10.	Творческий конкурс «Веселые нотки»	округ	участие
11.	Конкурс конспектов «Проводы русской земли»	всероссийский	10 победителей



12.	Конкурс конспектов «Мой космос»	всероссийский	3 победы, 2 участия
13.	Конкурс рисунков «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»	всероссийский	4 победителя, 2 участия
14.	Конкурс «Моя любимая сказка»	город	участие

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В системе дополнительного образования «Школа Полного Дня» занималось 780 детей, в спортивном клубе «Олимп» -668 обучающихся.

### **ДОСТИЖЕНИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНО-БАЛЬНЫЕ ТАНЦЫ**

	Соревнование	Даты	Уровень Соревнования	Результат
1	Краевой фестиваль «Классика жанра – 2019»	20.10. 2019 г.	Краевой	4 пары – золото 6 пар – серебро 2 пары – бронза
2	Открытый городской турнир «Осенний бал – 2019» г. Абакан	21.09.2019	Международный	2 пары – золото, 2 пары – серебро,
4	«Голубой Байкал – Данс – 2019» г. Иркутск	30.11.2019	Международный	1 пара – золото, 1 пара – серебро, 3 пары - бронза

	Краевой турнир по танцевальному спорту «Звезды над Енисеем»	21.09.2019-22.09.2020	Краевой	4 пары -1 место 5 пар -2 место 2 пары 3 место
7	Турнир по спортивным танцам «Танцевальная феерия» г. Железногорск	10.11. 2019	Российский	7 пар – золото, 6 пар – серебро, 1 пара - бронза
8	«Осенние ритмы – 2019» г. Красноярск	06.10.2019	Региональный	5 человек -1 место 2 человека-2 место 2 человека – 3 место
9	Турнир Танцевального спорта на Кубок мэра г. Новосибирск	16-17 ноября 2019	Всероссийский	2 пары – золото
12.	XVI международный турнир по спортивным танцам «Огни большого города»	14-16 декабря 2019	Международный	Приняли участие 11 пар и 6 участников индивидуально 2 пары стали финалистами

### ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (РОБОТОТЕХНИКА)

	Конкурс	Даты	Уровень	Результат
1	Конкурс Моделирования «Инженеры будущего»	СЮТ №1 28.02.2019	Городской	2 человека – сертификат участника
2	Отборочный этап Всероссийского конкурса проектов 3D-моделирования и 3D-печати "Перспектива 3D"	МБУ ДО «Перспектива», 03.03.2019	Краевой	2 человека – сертификат участника
3	Соревнования «Слалом» открытого городского конкурса Robostart	СЮТ №1 27.03.2019	Городской	<u>2 место</u> (Шахов А., Сабуров К.)
4	Соревнования «Робо-эстафета» открытого городского конкурса Robostart	СЮТ №1 28.03.2019	Городской	<u>2 место</u> (Коновалов А) <u>3 место</u> (Илюхин В.)
5	Региональный отборочный этап международных молодежных	МАОУ СШ №143 6-7.04.2019	Краевой	4 человека – сертификат участника

	робототехнических соревнований EUROBOT			
6	Региональная Робототехническая Олимпиада	ККДП 15-17.05.2019	Краевой	<u>1 место</u> в творческой категории (Коновалов А., Илюхин В.) <u>2 место</u> в основной категории (Шахов А., Сабуров К.)
7	Городские соревнования по робототехнике «ТБЮТОРОБ» (2й этап)	ЦДО №2 18.05.2019	Городской	6 человек – сертификат участника
8	Городские соревнования «Гонки роботов»	СЮТ №2 Сентябрь 2019	Городской	8 участников 2 человека – 2 место 2 человека – 3 место
9	Отборочный этап Регионального чемпионата ЮниорПрофи по Мобильной робототехнике	СШ 152 Октябрь 2019	Краевой (заочный)	2 участников
10	Конкурс по робототехнике «Траектория»	СЮТ №1 Ноябрь 2019	Районный	4 участника 2 человека – 3 место
11	Городской кибертурнир «16БИТ»	Декабрь 2019	Городской	4 участника (команда) – 2 место

### СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

	Соревнования	месяц	Уровень	Результат
1	Соревнования по волейболу в рамках «Школьной спортивной лиги»	Февраль 2019	Районный	1 место
2	Соревнования по лыжным гонкам в рамках «Школьной спортивной лиги»	Февраль 2019	Районный	1 место 3 место
3	Соревнования по баскетболу в рамках «Школьной спортивной лиги»	Март 2019	Районный	3 место
4	Турнир по пионерболу, посвященный «Дню Космонавтики»	Апрель 2019	Районный	1,2,3 место
5	Легкоатлетическая эстафета «Гвардейская лента» - помни, гордись, передай,	Май 2019	Городской	3 место

	посвященной 74-ой годовщине Победы в ВОВ.			
6	Спортивное многоборье «Испытай себя»	Май 2019	Школьный	25 победителей
7	Соревнования по легкой атлетике в рамках «Школьной спортивной лиги»	Май 2019	Районный	2 место
8	Соревнования по волейболу в рамках «Школьной спортивной лиги»	Октябрь 2019	Районный	3 место
9	Соревнования по баскетболу (3*3) в рамках «Школьной спортивной лиги»	Ноябрь 2019	Районный	3 место - 3 команды
10	Соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ» .	Ноябрь 2019	Городской	3 место
11	Соревнования по спортивному УШУ Сибирского Федерального округа	2019 г.	Окружные	Баландина Лиза - серебряный призер, Ивашкина Ксения – серебряный призер, Ишунин Ярослав – бронзовый призер.
12	Международные соревнования по спортивному УШУ «Московские звезды УШУ»	2019 г.	Международные	Баландина Лиза – 5 место.
<b>ШАХМАТЫ</b>				
1	Открытое первенство города по быстрым шахматам среди девочек	Июнь 2019	Городской	1 место Борзых Ксения 3 место –Лосева Надежда
2	Открытое первенство города по шахматам блиц среди девочек	Июнь 2019	Городской	1 место Борзых Ксения
3	Тренировочный сбор по шахматам среди девушек	Июль-август 2019	Городской	2 место Борзых Ксения 3 место –Лосева Надежда
4	Открытое первенство Красноярского края по шахматам блиц среди девочек	Сентябрь 2019	Краевой	1 место Борзых Ксения
5	Открытое первенство Красноярского края по шахматам среди девочек до 13 лет	Сентябрь 2019	Краевой	1 место Борзых Ксения
6	Городской шахматный турнир «Кубер» 2019	Ноябрь 2019	Городской	2 место Борзых Ксения

7	Городской турнир по шахматам «Вертикаль»	Декабрь 2019	Городской	3 место –Лосева Надежда
---	--	--------------	-----------	-------------------------

## ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Направление	Что сделано	Результат
<b>1.Образовательная и научно – исследовательское</b>	<p><u>Написаны научно – исследовательские работы:</u> «Иначе нельзя! Поиск продолжается.» 9 б Коновалов А; «Наши прадеды» - 10 а класс, Сарызина Е; Собран материал сочинений «Мои родные в годы войны» для книги. Подготовлены экскурсии: Наш край в годы войны; Боевой путь 17 гвардейской СД; Поисковое движение России; Дети войны и др. по Дням воинской славы. Музейная педагогика: экскурсии в Красноярском краеведческом музее по договору 7 д класс и Совет музея. Региональный слет поисковиков в лагере «Юнармеец» в Емельяново.</p>	<p>Диплом Поискового движения и подарок.</p> <p>Проведено более 40 экскурсий.</p> <p>Сертификаты учащимся.</p> <p>Грамота Поискового движения России.</p>
<b>2.Методическая работа</b>	<p>Выступление на Круглом столе в Краевой библиотеке «Страницы ВОВ и Красноярский край»; Выступление на XI Всероссийской научно – практической конференции Всероссийского форума в центре «Сибирь» «Школьный музей – центр гражданского воспитания»</p>	<p>Получен Сертификат.</p> <p>Напечатаны выступления учащихся и С.Н. в Бюллетене краевого Совета ветеранов. Вручены 3 грамоты и подарки</p>
<b>3.Экспозиционно – выставочное</b>	<p>Оформлены школьные выставки: «Победа и победители», «Вахта Памяти», «Военная техника в годы войны», «Генерал – майор А.Д. Березин» Подготовились и участвовали в районном фестивале «Наследники» в юридическом институте.  Оформили выставку на Всероссийский патриотический форум в «Сибири»</p>	<p>Посетили выставку 14 классов. Проведены 5 уроков.</p> <p>Благодарность.</p>
<b>4. Работа с ветеранами</b>	<p>Проводились встречи с ветеранами района в Дни воинской славы, на мероприятиях в школе и в районе. КВИЗ со школами и ветеранами районов г. Красноярска, посвященный 85-летию Красноярского края</p>	<p>Грамота районного Совета ветеранов за патриотическую работу. Грамота губернатора Красноярского края.</p>

	<p>КВИЗ для ветеранов и учителей истории Советского района, посвященный 75 –летию Победы. Лекции в Совете ветеранов Советского района: История нашего края; Наш край в годы ВОВ; Дети войны.</p>	Вручение Благодарственных писем.
<b>5. Мероприятийно - событийное</b>	<p>1.Уроки мужества и Уроки памяти. 2.Проводы и встреча поискового отряда на «Вахту Памяти – 2019 года» 3.Школьный Праздник «85 лет 17 гвардейской СД» 4.Проведен районный Квест в День 85 летия 17 гвардейской СД. 5.Приняли участие во Всероссийской Вахте памяти в Новгородской области. 6.КВИЗы в честь 85 летия Красноярского края (городской) и 75-летию Победы советского народа в ВОВ (районный).</p>	<p>Проведено 37 уроков в музеях и классах. Приняли участие 3 школы и ветераны района и края Статьи в газетах «Аргументы недели» и «Городские новости» Приняли участие около 26 школ района.  Вручены грамоты мэра городов Старая Русса и Красноярска.</p>
<b>6.Поисковое</b>	<p>1.Приняли участие во Всероссийской Вахте Памяти в Старорусском районе Новгородской области (сводный поисковый отряд: шк. 152, с. Сухобузимо, Ирбейский район, шк.108. Екатеринбург)  2.Региональный слет поисковиков в лагере «Юнармеец» в Емельяново.</p>	<p>В отряде «Енисей – Л» 2019 года 26 человек. Подняли останки 9 солдат. Побывали на экскурсии в Москве и Санкт Петербурге. Вручена грамота Администрации Старорусского района Новгородской области.  Грамота Поискового движения России.</p>
<b>7.Проектное</b>	<p>Создан и реализуется сетевой проект «О времени и о себе»- 7 д и 9 г классы, школы № 1 и № 69.  Участие в городском проекте «Допишем летопись Победы»</p>	<p>Продолжается реализация проекта. Заключены Договоры с Краеведческим музеем и Мемориалом Победы. Школа – районная площадка.</p>
<b>8.Конкурсы</b>	<p>Приняли участие: 1.Во Всероссийском конкурсе имени Ю. М. Иконникова. 2. Городской конкурсе научно-исследовательских работ «Летопись победы». Провели районный конкурс по теме «Участие сибиряков в боях летом 1945 года против Японии» 3. Районный конкурс школьных музеев, посвященный 75-летию Победы. (Положение, жюри, посещение 11 музеев Советского района)</p>	<p>Благодарственное письмо в номинации «Поисковики»  Лучшие музеи школ Советского района: 1 место- 69,152; 2 место- 7,143;3 место-1,150.</p>

	<p>4. Районный квест, посвященный 85-летию 17 гвардейской СД.</p> <p>5. Участие в краевом конкурсе научно- исследовательских работ «Воинская доблесть».</p> <p>6. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Правнуки победителей»</p>	<p>Грамота администрации Советского района.</p> <p>Работа отправлена.</p>
<b>9. Освещение в СМИ</b>	<u>Печать: «Аргументы недели», «Городские новости» - сентябрь 2019</u> ТВК и Прима	

#### ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ФЛАМИНГО»

Детский открытый экологический фестиваль «Экосказы Роева Ручья»	Октябрь 2019	Городской	Гран-при фестиваля, участие
Городской художественный литературный конкурс «Звезда Арктики-УМКА!»	Декабрь 2019	Городской	Участие
Международный конкурс детских исследований и проектов по биологии и экологии им П.А. Мантейфеля-2019	Октябрь 2019	Международный	3 место
Интеллектуально-развлекательная игра «Eco-Quiz»	Ноябрь 2019	Городской	Победа и диплом 1 степени
Краевой форум «Научно-технический потенциал Сибири»	Ноябрь 2019	Краевой	Дипломы 1 и 3 степени
1 Этап Межрегионального конкурса для старшеклассников Российская школа фармацевтов 2019/2020	Ноябрь 2019	Всероссийский	Участие

Муниципальный этап ВСОШ по экологии	Декабрь 2019	Муниципальный	Победитель и призер
Игра на кубок Главы Города - "Эрудит-Премьер"	Ноябрь 2019	Городской	Участие
II краевая экологическая олимпиада. Конкурс "Сохраним природные ресурсы"	Сентябрь-Ноябрь 2019	Краевой	Участие
Всероссийская олимпиада школьников «13 элемент. Алхимия будущего»	Сентябрь-Ноябрь 2019	Всероссийский	Дипломы 2 и 3 степеней, участие
Интеллектуальный марафон «Красноярск – Кассиопея», в рамках проекта школьная лига РОСНАНО.	Ноябрь 2019	Городской	Диплом 3 степени
Региональный конкурс плакатов «Техносферная безопасность»	Ноябрь 2019	Региональный	Дипломы 1, 2 и 3 степени
Экологический проект «День Енисея»!	Сентябрь 2019	Городской	Участие
Интеллектуальная игра Брейн-ринг «По страницам живой природы»	Сентябрь 2019	Городской	Диплом 2 степени
Сохраняя биологическое разнообразие – сохраним природу» Международный конкурс исследовательских работ школьников	Апрель 2019	Международный	Участие, результаты не опубликованы
Научно-инженерный конкурс "Ученые будущего"	Октябрь 2019	Международный	3 участника, 2 финалиста, 1 - Грамота молодежного жюри
XIII открытая городская конференция инновационных проектов и исследований «Взгляд в будущее»	Февраль 2019	Городской	4 участников: 1 место – 1 человек
Открытая городская Выставка-Ярмарка проектов и научных изысканий	Март 2019	Городской	5 участников
НПК «Вектор в будущее»	Апрель 2019	Городской	3 участников: 1 место – 1 человек



Районная научно-практическая конференция школьников	Март 2019	Районный	10 участников: 1 место - 5 человек, 2 место – 3 человека, 3 место – 1 человек
НПК «Наука и молодежь Красноярья – шаг в будущее»	Март 2019	Всероссийский	1 участник
Краевой юниорский водный конкурс-2019	Февраль 2019	Краевой	1 участник
Открытый конкурс научно-исследовательских работ «Научный дебют» –КГПУ	Март 2019	Краевой	2 участника: 1 место – 1 человек
Всероссийский конкурс «Молодые ученые в решении актуальных проблем науки»	Апрель 2019	Всероссийский	1 участник: 3 место
XV Международная студенческая конференция «Перспектив Свободный – 2019»	Апрель 2019	Международный	1 участник
Великий зеленый поход... Начни с себя	Апрель-Май 2019	Городской	3 место
Городской конкурс детских творческих работ «Солнечный зайчик»	Октябрь 2019	Городской	2 и 3 место
Всесибирская открытая олимпиада школьников по биологии	Октябрь 2019	Окружной	2 и 3 место
Муниципальный этап ВСОШ по химии	Январь 2019	Районный	2 победителя

### ГРАНТОВЫЕ ПРОЕКТЫ И КОНКУРСЫ

Наименование гранта	Результат (участие, победа)
Городской конкурс образовательных проектов профильных объединений. Проекты: 1. «Городская эколого-ландшафтная экспедиция «Саянскими тропами – 2019»». 2. Летний полевой эколого-биологический лагерь «Биостанция –2017». 3. Экологическая экспедиция эколого– краеведческого клуба «Саяны» «Кан и его притоки»-2019.	Поддержан Поддержан Поддержан

4. Межсезонный эколого-туристический поход «Степной Баджей» - 2017.	Поддержан
5. Городская экологическая экспедиция эколога– краеведческого клуба «Саяны» «Енисей и его притоки» - 2018	Поддержан
6. Городской семинар-погружение «Школа молодого эколога» - 2019	Поддержан

Учреждение является региональной инновационной площадкой, по реализации проекта «ДЕТСКАЯ инженерная школа» 1-4 классы, приказ министерства образования Красноярского края от 09.03.2016 года и проекта «Школа молодого эколога» приказ МО Красноярского края № 81-11-05 от 07.03.2017 г.

Учреждение является городской базовой площадкой по повышению качества естественнонаучного образования школьников, приказ Главного управления образования администрации г. Красноярска №515/п от 15.11.2018 г.

Учреждение является школой-участницей Школьной лиги «РОСНАНО», сертификат, подтверждающий, что МАОУ СШ № 152 является участником федерального сетевого образовательного сообщества «Школьная лига РОСНАНО» в статусе «Школа-участница».

Учреждение является городской базовой площадкой по обновлению содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология», приказ ГУО №384/п от 23.08.2019

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление МАОУ СШ № 152 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 26. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МАОУ СШ № 152 является муниципальное образование город Красноярск Полномочия и функции Учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска, органом, координирующим деятельность организации, является главное управление образованием администрации города Красноярска. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МАОУ СШ № 152 осуществляется на четырёх уровнях.

Стратегический аспект управления представляет директор, наблюдательный совет, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития МАОУ СШ № 152 и всех подразделений.

Тактический уровень представлен заместителями директора, методическим советом, полномочия которых разграничены по нескольким параметрам: вопросам учебно-воспитательной деятельности, курируемыми параллелями обучающихся, курируемыми методическими объединениями, комиссиями, проектными группами. Полномочия каждого заместителя определены персонально.

Оперативный уровень управления обеспечивают руководители структурных подразделений, методические объединения, психолого-педагогическая служба, педагогические работники и прочий учебно-вспомогательный персонал.

Уровень соуправления представлен объединениями обучающихся, родительскими комитетами классов, клубами по интересам.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
ДИРЕКТОР	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ	– обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников, учебно-методических комплексов; – разрабатывает программу развития; – согласовывает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и других учебно-методических документов; – руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода; – разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности; – организует работу Педагогического совета и готовит проекты документов к ним.

ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка благотворительных программ и их реализация;</li> <li>– содействие укреплению и совершенствованию финансовой, информационной, материально-технической, учебной базы Учреждения;</li> </ul>
ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

В МАОУ СШ № 152 выстроены как вертикальные, так и горизонтальные организационные связи. Вертикальные связи устанавливают иерархическое подчинение: директор школы – Учредитель, заместители директора и комиссии – директору, методических объединений, вспомогательный персонал – заместителям директора и проч. Они обеспечивают быстроту реализации решений по вертикали, решение глобальных задач через разбивку на мелкие задачи и выделение зоны ответственности для каждого исполнителя. Горизонтальные связи позволяют осуществлять координацию отдельных подразделений и направлений, принимать совместные решения для достижения максимально эффективного результата.

Методы и формы работы, способы достижения результата управленческого и исполнительского звена обуславливаются поставленными перед ними целями и задачами: планировать, создавать условия для осуществления и контролировать образовательную деятельность – у управленческого звена, и непосредственно осуществлять образовательный процесс – у исполнительского звена.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Система управления в МАОУ СШ № 152 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАОУ СШ № 152.

**Вывод:** система управления МАОУ СШ № 152 обеспечивают стабильное развитие школы. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся.

### III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план 2018-2019 года соответствовал задачам школы. Его вариативная часть наполнена разнообразными курсами по выбору, что способствует реализации задачи «создание условий для обеспечения качества образования в современной школе». В учебный план школы были включены курсы по выбору сообразные ключевым компетентностям, определенным ФГОС НОО И ФГОС ООО.

Учебный план школы позволил реализовать в 2018-2019 уч. году образовательные программы: «Школа России», «Планета Знаний», «Перспективная начальная школа», как позволяющие более полно учитывать индивидуальные возможности обучающихся, темп развития каждого ребёнка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС НОО.

УМК на 2019-2020 учебный год		
Классы	Кол-во	УМК
1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 1и, 1к	10	«Школа России»
2б, 2и, 3и	3	«Планета Знаний»
2а, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з, 2к, 3а, 3б, 3в, 3д, 3е, 3ж, 3з, 3к, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з, 4и	25	«Перспективная начальная школа»

В процентном соотношении применение различных систем обучения в школе выглядит следующим образом:

- УМК «Школа России» -26%;
- УМК «Перспективная начальная школа» -66%;
- УМК «Планета Знаний» -8%.

Реализация данных программ позволяет более полно учитывать индивидуальные возможности обучающихся, темп развития каждого ребенка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план обеспечивает: реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; реализацию ООП НОО и АООП НОО для обучающихся с ОВЗ; определяет общий и максимально допустимый объем недельной нагрузки обучающихся; последовательность и распределение учебного времени, необходимого для освоения содержания по учебным предметам; перечень учебных предметов по классам; формы промежуточной аттестации.

Для реализации инженерно-технологических интересов, обучающихся были организованы следующие курсы внеурочной деятельности. В 1-х классах не первый год обязательными курсами являются «Шахматы», «Оригами», «Легоконструирование». Во 2-4 классах курсы «Модульное оригами», «Кусудамы- волшебный шар», «Модуль+». Все обучающиеся 2-4 классов изучают курс «Развития Познавательных Способностей» - Юным Умникам и Умницам. Информатика, логика, математика. В целях воспитательной работы в каждой параллели преподаются воспитательные модули 1 кл. «Я живу по правилам», 2кл. «Этическая грамматика», 3кл. «Искусство слова», 4кл. «Тайм менеджмент».

Образовательный процесс носил характер системности и открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов. Образовательные программы реализованы в полном объеме.

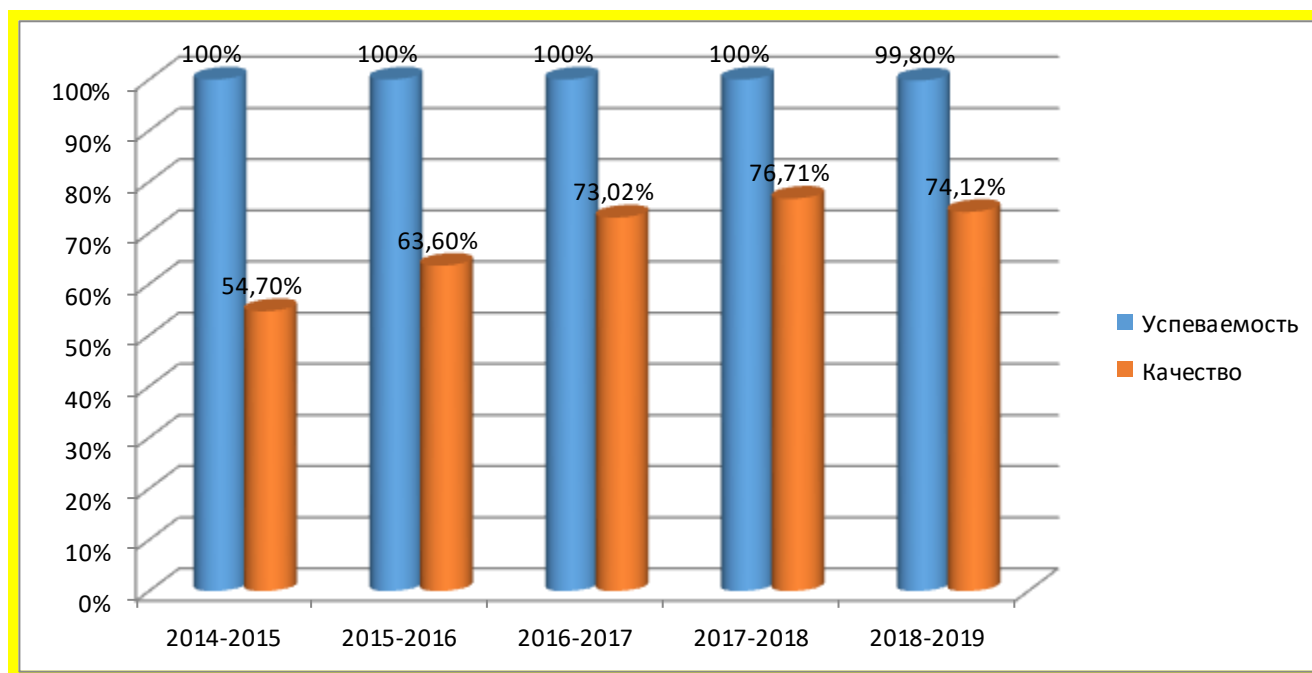
### **КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УСПЕВАЕМОСТЬ – 99,4%.**

**КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА –74,12%. Качество обученности снизилось на 2,59% по сравнению с 2018г.**

Класс	Всего на конец периода	Категория						Показатели		Резерв	
		аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	С одной "4"	С одной "3"
1	271	271	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0	0
2	261	0	50	146	64	1	0	99,61	75,09	21	28
3	255	0	59	129	64	3	0	98,82	73,72	13	18
4	246	0	45	136	63	2	0	99,18	73,57	16	18
<b>1-4</b>	<b>1033</b>	<b>271</b>	<b>154</b>	<b>411</b>	<b>191</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>99,40</b>	<b>74,12</b>	<b>59</b>	<b>58</b>

## ДИНАМИКА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



## КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Всероссийские проверочные работы

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

ОО	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	5	4	3	2		
МАОУ СШ № 152	37,7	45,2	15,9	1,3	98,7	82,9
Красноярск	28,3	47,7	20,7	3,4	96,5	76
регион	23,1	47,8	24,7	4,5	95,5	70,9

### МАТЕМАТИКА

ОО	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	5	4	3	2		
МАОУ СШ № 152	52,9	38,0	8,7	0,41	99,59	90,8
Красноярск	45,6	40,2	12,7	1,4	98,6	85,8
регион	37,8	43,6	16,6	2	98,0	81,4

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ОО	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
	5	4	3	2		
МАОУ СШ № 152	43,1	49	7,5	0,42	99,58	92,1
Красноярск	31,9	54	13,6	0,47	99,53	85,9
регион	25,9	56,2	17,3	0,59	99,41	82,1

### КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Успеваемость – 99,2%.**

**Качество по итогам года – 55,8%.**

Успеваемость при освоении программ по предметам учебного плана за год составила: при освоении программ основного общего образования – 99,1%, при освоении программ среднего общего образования – 98,8%, таким образом, успеваемость при освоении программ в 5-11-х классах составила 99,2%.

Качество освоения программ по предметам учебного плана за год составило: при освоении программ основного общего образования – 55,8%, при освоении программ среднего общего образования – 55,1%, таким образом, качество освоения программ в 5-11-х классах составило 55,8%



## СРЕДНИЙ БАЛЛ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОГРАММ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Средний балл по предметам																
астрономия	английский	биология	география	ИЗО	информатика и ИКТ	история	литература	математика	ОБЖ	обществознание	русский язык	технология	физика	физическая культура	химия	средний балл по всем предметам
4,5	4,1	4,3	4,3	4,4	4,4	4	4,3	3,8	4,8	4,1	4,1	4,7	3,8	4,7	4	4,3

## КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Класс	Категории					Показатели			Резерв	
	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
<b>5</b>	29	125	77	1	0	99,57	66,38	58,34	20	28
<b>6</b>	40	79	88	2	0	99,04	56,94	57,80	5	16
<b>7</b>	13	51	70	2	0	98,53	47,06	51,29	4	8
<b>8</b>	7	54	70	2	0	98,50	45,86	49,38	1	16
<b>9</b>	6	63	58	0	0	100,00	54,33	52,00	2	7
<b>Итого 5-9</b>	<b>95</b>	<b>372</b>	<b>363</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>99,16</b>	<b>55,79</b>	<b>54,67</b>	<b>32</b>	<b>75</b>
<b>10</b>	13	29	45	2	0	97,75	47,19	53,01	1	11
<b>11</b>	16	34	28	0	0	100,00	64,10	60,62	1	3
<b>Итого 10-11</b>	<b>29</b>	<b>63</b>	<b>73</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>98,80</b>	<b>55,09</b>	<b>56,56</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>ИТОГО 5-11</b>	<b>124</b>	<b>435</b>	<b>436</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>99,20</b>	<b>55,80</b>	<b>54,60</b>	<b>34</b>	<b>89</b>

## КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 127 девятиклассников. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат об основном общем образовании.

Анализ результатов ГИА-9 по русскому языку и математике позволяет сделать следующие выводы: качество ОГЭ по математике в этом учебном году составило 85,8%, что всего на 0,8% выше показателя прошлого года, диаграмма 2 позволяет увидеть, что качество математического образования в средней школе уже три года находится на очень высоком уровне; качество ОГЭ по русскому языку в этом учебном году составило 79,5%, что на 18,5% выше результата в прошлом учебном году и достигло максимального показателя за шесть лет.

### СОПОСТАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-9 ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ ЗА ШЕСТЬ ЛЕТ

Учебный год	Качество ГИА русский язык	Средний балл русский язык	Качество ГИА математика	Средний балл математика	Качество освоения программ	Средний балл аттестата	Процент аттестатов особого образца
<b>2013-2014</b>	72,7%	4,1	61,8%	3,9	45,5%	4,2	7,7%
<b>2014-2015</b>	79%	4,2	68%	4	44%	4,1	8,8%
<b>2015-2016</b>	74%	4,1	72%	3,8	35,3%	3,9	5,1%
<b>2016-2017</b>	66%	3,9	86%	4,2	41,4%	4	11,7%
<b>2017-2018</b>	61%	3,7	85%	4,1	46,9%	4,3	8,5%
<b>2018-2019</b>	79,5%	4,1	85,8%	4,2	54,3%	4,3	4,7%
<b>ИТОГ</b>	+ 18,5%	+ 0,4	- 1,5%	+ 0,1	+ 7,4%		- 3,8%

Наиболее востребованными для сдачи экзаменов по выбору в 9-х классах в этом учебном году являются такие предметы, как обществознание (58%), информатика (39%), английский язык (23%), физика (22%), география (21%). Наименее востребованными предметами на протяжении шести лет являются литература (1,6%) и история (6%).

## СОПОСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-9 ПО ШКОЛЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ПО СОВЕТСКОМУ РАЙОНУ

Предмет	Кол-во сдававших	% сдававших от общего кол-ва 2018	% сдававших от общего кол-ва 2019	Средний балл по школе	Средний балл по Советскому району	% качества по школе	% качества по Советскому району	Разница в % качества
Литература	2	6%	1,6%	5	4	100%	71,3%	28,7%
Физика	28	28%	22%	3,7	3,6	78,6%	53,7%	24,9%
Информатика	49	19%	39%	4,2	3,8	79,6%	59,6%	20%
Русский язык	127	100%	100%	4,1	3,8	79,5%	61,5%	18%
Биология	18	15%	14%	3,8	3,5	66,7%	51,5%	11,2%
Обществознание	73	52%	58%	3,7	3,7	68,5%	61,9%	6,6%
Математика	127	100%	100%	4,2	3,9	85,8%	79,3%	6,5%
Английский	29	27%	23%	4,5	4,3	89,7%	84,9%	4,6%
География	27	22%	21%	3,7	3,8	59,3%	64%	- 4,7%
История	7	7%	6%	3,3	3,9	57,1%	68,9%	- 11,8%
Химия	21	23%	17%	3,8	4,1	61,9%	75,4%	- 13,5%

При сравнении результатов ГИА-9 по школе с результатами по Советскому району города Красноярска можно отметить, что процент качества по школе по предметам литература, физика, информатика, русский язык, биология значительно выше процента качества по Советскому району города Красноярска (11%-28%). По предметам история, химия – значительно ниже среднего балла по Советскому району города Красноярска (11%-13%). Стоит отметить, что процент качества по предмету русский язык является максимальным по Советскому району.

### КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 78 одиннадцатиклассников. Все обучающиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании. 14 выпускников получили аттестаты особого образца и золотую медаль, что составило 18% от общего числа выпускников 11-х классов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ ЗА ЧЕТЫРЕ ГОДА

год	всего учащихся	получили аттестат	% качества освоения программ	% медалистов
2014-2015	49	100%	36,5%	4%
2015-2016	53	100%	57,5%	19%
2016-2017	56	100%	55,4%	14%
2017-2018	56	100%	66,1%	13%
2018-2019	78	100%	64,1%	18%

Как показатели оценки качества освоения программ по предметам учебного плана можно рассматривать приоритеты выпускников в выборе предметов, средний тестовый балл, полученный выпускниками школы на ЕГЭ по данному предмету, процент «высокобальников» (тестовый балл выше 80) по предмету.

### Сравнение приоритетов в выборе предметов для сдачи ЕГЭ школа – Россия и числа «высокобальников» школа – Красноярск

Предметы	Выбор предметов		Высокобальники	
	Школа	Россия	Школа	Россия
Литература	6%	9%	40%	15,9%
Информатика	18%	13%	35,7%	21,7%
Обществознание	37%	49%	28,7%	7,8%
География	6%	4%	20%	7,4%
Физика	37%	22%	13,8%	8,6%
История	13%	18%	10%	9,4%
Биология	24%	21%	5,2%	5,6%
Русский язык	100%	100%	21,8%	23,5%
Математика (П)	56%	52%	4,5%	7,1%
Химия	19%	14%	6,7%	11,5%

Английский язык	10%	13%	25%	42,7%
-----------------	-----	-----	-----	-------

Наиболее востребованными для выпускников нашей школы стали такие предметы, как математика (Профиль), обществознание, физика, биология, химия, информатика. На протяжении пяти лет наименее востребованными остаются география, литература, английский язык. Интересно заметить, что приоритет в выборе практически всех предметов по школе совпадает с выбором выпускников по России ( $\Delta \leq 5\%$ ), за исключением обществознания и физики. Процент выбора обществознания по школе ниже на 12%, чем по России, а физики – выше на 15%, чем по России.

Сравнение количества «высокобалльников» по школе и России позволяет увидеть, что по литературе, обществознанию, информатике, географии, физике процент «высокобалльников» значительно выше, чем по России, а по английскому языку и химии процент «высокобалльников» по школе значительно ниже, чем по России.

### СОПОСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО ШКОЛЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ПО РОССИИ И СОВЕТСКОМУ РАЙОНУ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

Предмет / Средний балл	Школа, средний балл	Советский район, средний балл	Россия, средний балл	Разница в баллах (школа – Россия)
Английский язык	70	71	74	– 4
Русский язык	72	69	70	+ 2
Физика	64	54	54	+ 10
География	73	55	57	+ 16
Обществознание	64	54	55	+ 9
Математика (П)	68	57	57	+ 11
Информатика	71	59	62	+ 9
История	59	58	55	+ 4
Литература	71	65	63	+ 8
Химия	65	66	57	+ 8
Биология	57	55	52	+ 5
Математика (Б)	4,7	4	4,1	+ 0, 6

По всем предметам, кроме английского языка, средний балл по школе выше, чем средний балл по России. Максимальная разница в результатах ЕГЭ по школе и по России в 16 баллов отмечается по географии, по математике – разница в 11 баллов, по физике – разница в 10 баллов, по информатике – разница в 9 баллов, по обществознанию – разница в 9 баллов, по литературе и химии – разница в 8 баллов.

**Вывод:** образовательные программы реализованы в полном объеме, качество подготовки обучающихся находится на высоком уровне.

#### IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	80	56	11	13	49	47	1	0	1
2016	80	56	5	19	53	53	0	0	0
2017	111	78	4	29	56	52	2	1	1
2018	130	93	6	31	56	52	2	2	0
2019	127	78	15	34	78	73	3	1	1

**Вывод:** В 2019 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе, составило 61% от общего количества выпускников основной школы. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, остается стабильно высоким – 93 %. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ за пределами региона, увеличилось.

## V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Характеристика педагогических кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	190 чел.	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	106 чел.	100%
Учителя – внешние совместители	3 чел.	3%
Учителя с высшим образованием	98 чел.	92 %
из них		
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за 2019 учебный год из них:	48 чел.	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	63 чел.	59 %
в том числе:		
высшая категория	38 чел.	60 %
первая категория	25 чел.	40 %

### Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	16
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	12,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	8
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	13
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во

Педагоги – психологи	3
Учителя – логопеды	2
Учителя – дефектологи	1
Социальные педагоги	6
Педагоги дополнительного образования	23
Медицинские работники (внештатные работники)	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

**Вывод:** кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Материально-техническое оснащение информационного центра:**

- столами ученическими 28,
- стулья ученические – 46,
- столы одно тумбовые -6,
- стулья мягкие - 17,
- столы компьютерные – 11,
- стол учительский – 1,
- кресла к компьютерам – 12,



- кафедра – 2,
- стеллажи двухсторонние – 45,
- стеллажи металлические двухсторонние – 47,
- стеллажи односторонние – 33,
- выставочные стеллажи – 35,
- шкафы книжные – 2,
- кресла мягкие – 14,
- диван – 2,
- столик журнальный – 2.
- компьютеры с выходом в Интернет – 12,
- ноутбук – 1,
- интерактивная доска – 1,
- принтер – 2,
- ксерокс -1.

#### **Фонд библиотеки.**

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач образовательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

В библиотеке собраны методические материалы необходимые педагогическим работникам образовательного учреждения;

-создан фонд на электронных носителях в количестве 93:

- универсальные энциклопедии,
- отраслевые энциклопедии,
- словари,
- справочники,
- развивающие программы,
- тесты,
- обучающие программы по музыке, изобразительному искусству, физической культуре, технологии;
- электронные учебники.

#### Книжный фонд:

- ✓ Всего 9237 экземпляров художественной литературы. В этом учебном году 931 экземпляр приобретен за счет собственных средств образовательного учреждения, 193 собраны во время акции «Подари любимую книгу».
- ✓ 21 586 экземпляров фонд учебной литературы;
- ✓ 3 761 экземпляр получено учебной литературы в этом учебном году.

Книгообеспеченность - 100% (собственный фонд –93% , обменный фонд – 7% )

Подписка на периодические издания в 2018 году:

количество изданий – 1 газета,  
30 журналов,  
из них изданий для детей –20.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

**Вывод:** оснащенность библиотеки учебными пособиями, электронными ресурсами достаточная.

## VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	144	218
Наличие библиотеки	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	70	67
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	30	11
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1	10

Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

### Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинеты оборудованы интерактивными досками, рабочими местами учителя, копировально-множительной техникой и др. оборудованием.

	Кол-во
Кабинет математики	6
Кабинет физики	2
Кабинет для групповых занятий по физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет для групповых занятий по химии	2
Кабинет биологии	2
Кабинет информатики	3
Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	4
Другие (лингафонный кабинет)	4
Спортивный зал	2
Зал ЛФК	2
Тренажерный зал	1
Лекционный зал	2
Читальный зал	2
Кабинет начальных классов	16
Кабинет «ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ»	4
Обеденный зал	2

Индивидуальные кабинки	1044
------------------------	------

**ИНФОРМАЦИЯ о приобретенном оборудовании в 2019 году**

№	Наименование товара	Количество закупленного товара (шт.)	Сумма, руб.
1	Проектор	5	127800,00
2	Экран настенный	3	17850,00
3	МФУ	8	154800,00
4	Ноутбук	5	97460,00
5	Ламинатор	1	6300,00
6	Мебель ученическая	175	278200,00
7	Система для игры Брейн ринг	1	22500,00
8	Доска магнитно-маркерная 3-х элементная	11	77640,00
9	Мольберт-тренога	4	20280,00
10	Дидактический материал в кабинет истории	20	6800,00
11	Набор оборудования для физики	1	19468,00
12	Набор прозрачных геометрических тел	20	44000,00
13	Набор по окружающему миру	10	78824,00
14	Витрина с подсветкой	2	28700,00
15	Витрина с полками	2	37960,00
16	Стул персона	30	25500,00
17	Шкаф металлический	34	94676,00
18	Парогенератор	1	20500,00
19	Оверлок	1	30937,00
20	Швейная машина	1	41769,00
21	Швейная машина	1	58764,00
22	Верстак столярный	12	235080,00

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Медицинский блок оснащен на 100%.

**Вывод:** материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

## VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации. В МАОУ СШ № 152 разработана своя система оценки качества, определены собственные подходы к оценочной деятельности, определены комплекс форм и методов оценки, механизм проведения оценочных процедур, графики оценок, опросов.

В организации создан и функционирует Школьный центр оценки качества (далее – центр) который является особым структурным подразделением (без выделения ставок) координирующим органом для осуществления объективной оценки качества образования. Оценка качества образования (система оценок) в МАОУ СШ № 152 подразделена на *оценки качества образования со стороны внешней среды* – т.е. оценки потребителей образовательных услуг и *внутренние оценки* качества в самой образовательной организации. Структурными элементами Центра являются следующие функциональные подразделения:

- Отдел управления и оценки качества;
- Отдел сопровождения и научно-методического обеспечения;
- Отдел посредничества и решения конфликтов.

Отдел управления и оценки качества осуществлял объективную и всестороннюю оценку качества образования в МАОУ СШ № 152, определял цели, задачи, внутришкольные показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования. Проектировал пути повышения качества образования в МАОУ СШ № 152, разработку и реализацию проектов совершенствования образовательной деятельности.

Задачами деятельности отдела оценки качества были:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы. Предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
- разработка и реализация программ и проектов, направленных на повышение качества образования;
- совершенствование условий осуществления образовательной деятельности (кадровые, психолого-педагогические, финансовое обеспечение, материально-технические и информационно-методические условия);
- осуществление инновационной деятельности, разработка инновационных продуктов.

Отдел посредничества и решения конфликтов обеспечивал преодоление и разрешение противоречий между управлением качеством и самостоятельными усилиями учителей.

Задачами деятельности отдела посредничества и решения конфликтов были:

- согласование теоретических взглядов на сущность процесса повышения качества образования;
- обеспечение взаимопонимания в вопросах повышения качества образования;
- индивидуальная работа с учителями, неадекватно оценивающими качество своей профессионально-педагогической деятельности, соотнесение оценки и самооценки ППД учителя;
- защита учителей, чья профессионально-педагогическая деятельность неадекватно оценивается внешними экспертами;
- разрешение конфликтов, возникающих в профессионально-педагогической деятельности учителя.

Текущая деятельность Центра определялась общим планом работы школы и являлась предметом обсуждения на заседаниях сотрудников Центра.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществляется в соответствии с положением о системе оценки качества образования, разработанного в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- нормативными актами регламентирующими региональную систему оценки качества образования;
- Уставом, локальными актами МАОУ СШ № 152.

Параметры ВСОКО МАОУ СШ № 152 сформированы исходя из триединства составляющих качества образования: **качества условий, качества содержания** (программ, процессов), **качества результатов**. Это триединство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ, где сказано, что качество образования – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная

деятельность, в т. ч. степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Кроме параметров, заложенных Федеральным законом № 273-ФЗ в ВСОКО МАОУ СШ № 152 введена оценка качества процесса управления реализацией ООП ВСОКО МАОУ СШ № 152. ВСОКО МАОУ СШ № 152 призвана установить соответствие имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

## **СИСТЕМА ВНУТРЕННИХ ОЦЕНОК**

### **1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

- 1.1. Соответствие кадровых условий
- 1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям
- 1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям
- 1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям
- 1.5. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей)

### **2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ и ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 2.1. Соответствие содержанию ООП требованиям ФГОС
- 2.2. Учет образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.
- 2.3. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.
- 2.4. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.
- 2.5. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ**

- 3.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП.
- 3.2. Качество подготовки выпускников.
- 3.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.
- 3.4. Востребованность выпускников.

### **4. ОЦЕНКА УПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

- 4.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.
- 4.2. Оценка конкурентоспособности ОО.
- 4.3. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т. п.

4.4. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ

№	Вопрос	%
1	Школьная образовательная среда соответствует способностям ребенка	85
2	Обучающиеся позитивно относятся к школьному обучению	91
3	Атмосфера в школе доброжелательная	93
4	Школа способствует развитию личностных качеств	58
5	Школа способствует развитию познавательных и творческих качеств	75
6	Школа оснащена на достаточном уровне, используются современные технологии	87
7	Удовлетворенность дополнительным образованием школы, с учетом перекомплекта школы (более, чем в 2 раза)	82
8	Удовлетворенность школьным обучением	92
9	Удовлетворенность компетентностью и профессионализмом сотрудников школы	94

**Вывод:** Результаты, полученные в ходе оценочных процедур, позволили в полном объеме решить задачи, которые были поставлены организацией в 2019 году. Своевременное информирование и обсуждение результатов на педагогических советах, совещаниях, на заседаниях МС, МО, родительских собраниях позволило своевременно принимать управленческие решения, способствовавшие улучшению качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 91%.



## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся (без дошкольного)	человек	2107
Численность воспитанников дошкольного образования	человек	163
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1028
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	918
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	161
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1124 (53,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (П)	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (Б)	балл	4,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6(4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	14 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1787(85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		35 (2%)
– федерального уровня		22 (1,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	281 (13,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(0,01%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	152
– с высшим образованием		129
– высшим педагогическим образованием		87
– средним профессиональным образованием		23
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		51 (34%)
– первой		43 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		35 (25,4%)
– больше 30 лет		7 (8,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		34 (24,6%)
– от 55 лет		16(11,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	121 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	118 (78%)

работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2107 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.