**муниципальное АВТОНОМНОе
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 152 ИМЕНИ А.Д. БЕРЕЗИНА»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор МАОУ СШ № 152\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Гуторина Приказ № 457/ш от 28.06.2024 |

**план внеурочной деятельности**

**для 5 - 9 классов МАОУ СШ № 152**

**в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

**на 2024/2025 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
* Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся.
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
* Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
* Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010
№ 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.
* Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017
№ 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
* Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 152 имени А.Д. Березина».
* Основная образовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 152 имени А.Д. Березина».
1. **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней НОО, ООО, СОО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

‒ внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

‒ внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

‒ внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

‒ внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

‒ внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

1. **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
| *Часть, рекомендуемая для всех обучающихся* |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.*Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.*Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.*Основные организационные формы* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.*Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| Вариативная часть |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 3 | *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.*Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 2 | *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.*Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образ жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.*Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев) |

1. **Цель внеурочной деятельности:**

Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в МАОУ СШ № 152 реализуется следующая цель: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1. **Задачи внеурочной деятельности:**
* организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
* выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
* оказать помощь в поисках «себя»;
* создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
* развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
* создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширить рамки общения с социумом;
* воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.
1. **Направления внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направления развития личности | Предполагаемые результаты |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| 2. | Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| 3. | Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности |
| 4. | Интеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствующие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| 5. | Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

* вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
* поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
* поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Содержание занятий реализуется через разнообразные формы: игры, спектакли, спортивные соревнования, викторины, олимпиады, выставки, концерты, беседы, лекции, экскурсии, походы и многие другие, позволяющие эффективно раскрыть потенциал каждого ребенка, дав ему возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности.

1. **Ожидаемые результаты**

Личностные:

* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
* сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

* получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

* освоение универсальных учебных действий;
* овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результатвнеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффектвнеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

Укрепление здоровья воспитанников;

Развитие творческой активности каждого ребёнка;

Снижение правонарушений среди несовершеннолетних;

Укрепление связи между семьёй и школой.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;

- организация работы с ученическим коллективом;

-организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях; участия обучающихся, в конкурса различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции.

1. **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2022 года.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем. Прохождение курса внеурочной деятельности фиксируется классным руководителем, педагогом в зачетных книжках обучающихся.

Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости и в электронном журнале.

**Годовой учебный план внеурочной деятельности для 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год, реализующих образовательную программу
в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** |

|  |
| --- |
| **Наименование курса внеурочной деятельности**  |

 |

|  |
| --- |
|  **Количество часов в неделю** |

 |
| 5 «а» | 5 «б» | 5 «в» | 5 «д» | 5 «е» | 5 «ж» | 5 «з» | 5 «и» |  |
| Обязательная часть  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| «Я – ТЫ-ОН-ОН – ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основы финансовой грамотности | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |  |
| Читая, думай | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интеллектуальных интересов и потребностей обучающихся | О чем расскажут естественные науки | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Театральная студия «Созвездие» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| Подвижные игры  | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |  |
| Вариативная часть  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся через деятельность социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно собучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Волонтерский отряд, ВВПОД ЮНАРМИЯ, РДДМ, Медиалаборатория, Знаменные группы, ЮИД, театральная лаборатория «Притяжение» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| Экскурсии, походы в каникулярное время, конкурсы, соревнования | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** |

|  |
| --- |
| **Наименование курса внеурочной деятельности**  |

 | 6 «а» | 6 «б» | 6 «в» | 6 «г» | 6 «д» | 6 «е» | 6 «ж» | 6 «и» |
| Инвариантная часть |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Глобальные компетенции | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| О чем расскажут естественные науки | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Основы финансовой грамотности | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Читая, думай! | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Подвижные игры | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся | «Россия – мои горизонты» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Вариативная часть |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся через деятельность социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно собучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Волонтерский отряд, ВВПОД ЮНАРМИЯ, РДДМ, Медиалаборатория, Знаменные группы, ЮИД, театральная лаборатория «Притяжение» |  |
|  |  |  |  | 34 |  |  |  |
| Киноклуб | 34 |
| Экскурсии, походы в каникулярное время, конкурсы, соревнования | 34 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | История народов Красноярского края | 17 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интеллектуальных интересов и потребностей обучающихся  | Астрофизика | 17 |
| Экология |
| Старт в химию |
| Основы информатики |
| Глобус на ладони |
|

|  |
| --- |
|  |

 |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование курса внеурочной деятельности** |

|  |
| --- |
|  **Количество часов в неделю** |

 |
| 7 «а» | 7 «б» | 7 «в» | 7 «г» | 7 «д» | 7 «е» | 7 «ж» | 7 «и» |
| Инвариантная часть |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основы финансовой грамотности |  |  |  | 17 |  | 17 | 17 |  |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни |  |  |  | 17 |  |  | 17 | 17 |
| Глобальные компетенциии |  |  |  |  |  | 17 | 17 | 17 |
| Читая, думай |  |  |  | 17 |  | 17 |  | 17 |
| Знакомство с искусственным интеллектом | 17 | 17 | 17 |  |  |  |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия – мои горизонты» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Подвижные игры | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интеллектуальных интересов и потребностей обучающихся | Решение задач с параметрами |  |  |  |  | 34 |  |  |  |
| Старт в химию |  | 34 |  |  |  |  |  |  |
| Решение практических задач по химии |  | 34 |  |  |  |  |  |  |
| Латинский язык |  | 34 |  |  |  |  |  |  |
| Основные главы ботаники |  | 34 |  |  |  |  |  |  |
| Путь к звездам |  |  |  |  | 34 |  |  |  |
| Вариативная часть |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся через деятельность социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно собучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Волонтерский отряд, ВВПОД ЮНАРМИЯ, РДДМ, Медиалаборатория, Знаменные группы, ЮИД, театральная лаборатория «Притяжение» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Экскурсии, походы в каникулярное время, конкурсы, соревнования | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Искусство спора | 17 |  | 17 |  |  |  |  |  |
| Искусство критического мышления | 17 |  | 17 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование курса внеурочной деятельности** |

|  |
| --- |
|  **Количество часов в неделю** |

 |
| 8 «а» | 8 «б» | 8 «г» | 8 «д» | 8 «е» | 8 «ж» | 8 «з» |  |
| Инвариантная часть |  |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность: учимся для жизни |  | 17 |  | 17 |  |  |  |  |
| Основы финансовой грамотности |  | 17 |  | 17 |  |  |  |  |
| Читая, думай |  | 17 |  | 17 |  |  |  |  |
| Экология общения |  |  |  |  |  | 34 |  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интеллектуальных интересов и потребностей обучающихся | Методы решения творческих задач |  | 34 |  | 34 |  |  |  |  |
| Экология |  |  |  |  |  | 34 |  |  |
| Риторика |  |  | 34 |  |  |  | 34 |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся через деятельность социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Общешкольные и классные события, мероприятия, проекты | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| Образовательные и воспитательные события в конце четверти, по формированию функциональной грамотности обучающихся, интеллектуальных, творческих и спортивных интересов | - «Литературный комик-кон»- Битва ди-джеев- Фестиваль науки «Россия страна возможностей»-Марафон профессий -«Лаборатория будущего» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| Вариативная часть |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся через деятельность социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Волонтерский отряд, ВВПОД ЮНАРМИЯ РДДМ, Медиалаборатория, Знаменные группы, ЮИД, театральная лаборатория «Притяжение» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| Киноклуб | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| Экскурсии, походы в каникулярное время, конкурсы, соревнования | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
|  | *Объем часов в неделю не более 10* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование курса внеурочной деятельности** | 9 «а» | 9 «б» | 9 «в» | 9 «е» | 9 «ж» | 9 «з» | 9 «и» |
| Инвариантная часть |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговоры о важном | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основы русской словесности | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интеллектуальных интересов и потребностей обучающихся | Вероятность и статистика | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Подготовка к ОГЭ по информатике | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся через деятельность социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Общешкольные и классные события, мероприятия, проекты | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Образовательные и воспитательные события в конце четверти, по формированию функциональной грамотности обучающихся, интеллектуальных, творческих и спортивных интересов | - «Литературный комик-кон»- Литературный бал- Защита индивидуальных проектов- Марафон профессий «Лаборатория будущего» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Вариативная часть |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся через деятельность социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно собучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Волонтерский отряд, ВПОД ЮНАРМИЯ РДДМ, Медиалаборатория, Знаменные группы, ЮИД, театральная лаборатория «Притяжение» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Киноклуб | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Экскурсии, походы в каникулярное время, конкурсы, соревнования | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| *Объем часов в неделю не более 10* |