**муниципальное АВТОНОМНОе  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 152 ИМЕНИ А.Д. БЕРЕЗИНА»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на Педагогическом совете МАОУ СШ № 152  Протокол № 5 от 25.05.2022 | УТВЕРЖДАЮ  Директор МАОУ СШ № 152  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Гуторина  Приказ № 421/ш 09.06.2022 |

Положение

о языке образования и порядке организации  
изучения родных и иностранных языков  
в МАОУ СШ № 152

Красноярск

2022

1. **Общие положения**
   1. Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в МАОУ СШ № 152 (далее – Положение), разработано в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30.12.2021 (далее – Закон «Об образовании в РФ»);

Декларацией о языках народов России «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 № 1807-1 с изменениями на 11.06.2021;

Федеральным законом Российской Федерации от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» с изменениями на 30.04.2021;

Приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями на 11.12.2020;

Уставом МАОУ СШ № 152 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

* 1. Положение утверждено с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы (протокол 25.04.2022 № 1) и Совета обучающихся (протокол от 16.05.2022 № 3)
  2. Данное Положение определяет язык обучения, порядок выбора родного языка образования и изучение иностранного языка, регулирует использование государственного языка Российской Федерации в образовательной деятельности.
  3. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части определения языка образования, а также изучение иностранного языка в целях развития языковой культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
  4. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования.
  5. В целях недопущения нарушений права граждан в части определения языка образования и языка изучения МАОУ СШ № 152 (далее – учреждение) обеспечивает своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью свободного, добровольного выбора ими изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации.
  6. Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами учреждения.
  7. Организация выбора языка изучения предусматривает обязательное участие коллегиальных органов управления учреждением.
  8. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1. **Язык образования (обучения)**
   1. В соответствии с пунктом 1 статьи 14 Закона «Об образовании в РФ» гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка изучения в пределах возможностей, предоставляемых образовательной организацией.
   2. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
   3. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.
   4. Документооборот в учреждении осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации – русском языке.
   5. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют в учреждение на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.
   6. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в учреждении на русском языке по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами
   7. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о языке образования и порядке организации изучения родных языков.
2. **Изучение русского языка как государственного языка  
   Российской Федерации**
   1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации изучается во всех – с 1 по 11 – классах в соответствии с Законом Российской Федерации № 1807-1 от 25.10.1991 «О языках народов Российской Федерации» и с Законом «Об образовании в РФ».
   2. Изучение русского языка как государственного языка в учреждении регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. На изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации отводится количество часов, соответствующее Федеральному примерному учебному плану.
   3. Не допускается сокращение количества часов на изучение русского языка.
   4. Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации должно быть обеспечено методическими, кадровыми, материальными и финансовыми условиями.
   5. К использованию в образовательной деятельности допускаются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
   6. Изучение родного языка в учреждении регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. Родной язык изучается в объеме часов, предусмотренных на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и Родная литература» примерных учебных планов начального общего и основного общего образования.
   7. Количество часов, отводимых в учреждении на преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» и «Родная (русская) литература», устанавливается самостоятельно учебным планом ООП на основании решения Педагогического совета.
   8. Рабочие программы учебных предметов при реализации обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются учреждением самостоятельно в рамках ООП. Содержание программ отдельных учебных предметов общего образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования.
   9. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.
   10. Обучающимся, слабо владеющим русским языком, учреждение в пределах своих возможностей, может оказывает помощь через консультации, в рамках внеурочной деятельности.
   11. При использовании государственного языка Российской Федерации – русского языка не допускается использования слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка, за исключением иностранных слов, не имеющих общеупотребительных аналогов в русском языке.
3. **Изучение иностранного языка**
   1. Обучение иностранным языкам в учреждении на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня. Преподавание иностранных языков, не вошедших в учебные планы, может осуществляться в качестве дополнительного образования.
   2. Изучение иностранных языков направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

* формирование иноязычной коммуникативной компетенции – освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;
* формирование социокультурной/межкультурной компетенции – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
* формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
* развитие учебно-познавательной компетенции – ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
* развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
* формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;
* формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
* воспитание качеств гражданина, патриота;
* развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры;
* лучшему осознанию своей собственной культуры;
* развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.
  1. Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.
  2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право выбора второго иностранного языка с учетом наличия в учреждении условий возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.
  3. В соответствии с реализуемой образовательной программой организации, осуществляющей образовательную деятельность, и учебным планом, обучающиеся изучают иностранные языки со 2 класса.
  4. Учреждение предоставляет возможность изучения второго иностранного языка на уровнях основного общего и среднего общего образования.
  5. Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования определяется самостоятельно с учетом анализа выявляемых потребностей и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, наличия в учреждении условий и возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.
  6. Обучение иностранным языкам осуществляется в группах. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы изучения иностранных языков относится к компетенции учреждения.
  7. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы иностранных языков осуществляется приказом директора учреждения.
  8. В учреждении не ведется преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов на иностранных языках (билингвальное обучение).
  9. Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке может осуществляется в соответствии с планом работы учреждения.
  10. Преподавание и изучение иностранного языка не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации – русского языка.

1. **Порядок выбора родного языка**
   1. Право на изучение родного языка в учреждении реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.
   2. Для определения языка изучения на будущий учебный год в апреле - мае проводятся классные родительские собрания, о повестке которых родители (законные представители) уведомляются заранее.
   3. Родители (законные представители) обучающихся в ходе классных родительских собраний информируются о праве выбора языка изучения с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания.
   4. Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений производится в удобное им время.
   5. Протоколы родительских собраний и заявления родителей (законных представителей) передаются на рассмотрение Совета родителей, который до начала нового учебного года рассматривает поступившие материалы и определяет перечень языков народов Российской Федерации, обучение которым необходимо обучающимся в новом учебном году. Решение Совета родителей передается на рассмотрение Педагогическому совету учреждения.
   6. Заявления родителей (законных представителей) о выборе родного языка обучения хранятся в личных делах обучающихся. Сбор заявлений и подготовка протоколов родительских собраний осуществляется классными руководителями.
   7. Педагогический совет учреждения до начала нового учебного года принимает решение о внесении изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего образования, реализуемых учреждением, с целью обеспечения преподавания предметов образовательных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (ООП начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (ООП основного общего и среднего образования) согласно заявлениям родителей, протоколам родительских собраний и Совета родителей.
   8. При поступлении ребенка в образовательную организацию родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся или лица, их заменяющие, в заявлении указывают желаемое для них изучение родного языка.
2. **Заключительные положения**
   1. Заявления родителей, протоколы родительских собраний, Совета родителей учреждения хранятся в образовательной организации не менее 5 лет.
   2. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) языка изучения после подведения итогов родительских собраний. В данном случае родители (законные представители) обучающихся обращаются к руководителю учреждения с письменным заявлением. Решение об удовлетворении заявления принимается директором учреждения в соответствии с имеющимися в образовательной организации ресурсами и возможностями. В случае невозможности на момент поступления обращения удовлетворить просьбу, изложенную в заявлении, образовательная организация уведомляет об этом заявителя и принимает меры по достижению возможности преподавания родного языка, обучение которому требуется обучающемуся, чьи родители (законные представители) обратились с заявлением.
   3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете учреждения с учетом мнения Совета родителей, Совета обучающихся и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора учреждения.
   4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
   5. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.3 настоящего Положения и локальными нормативными актами учреждения.
   6. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.