

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 152 ИМЕНИ А.Д. БЕРЕЗИНА»
 Ястынская ул., 9 Д, г. Красноярск, Красноярский край, Россия, 660131
 Контактные телефоны: приемная 276-36-80, бухгалтерия 276-36-86, e-mail: sch152@mailkrsk.ru
 ИНН 2465297206, КПП 246501001, ОГРН 1132468043476

СОГЛАСОВАНО
 Педагогическим советом
 МАОУ СШ № 152
 Протокол № 5 от «25» марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ СШ № 152
 С.А. Гуторина
 Приказ № 318/ш от «16» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
 МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 152 ИМЕНИ А.Д. БЕРЕЗИНА» за 2024 год**

Аналитическая часть
**I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 152 ИМЕНИ А.Д. БЕРЕЗИНА»
Руководитель	Гуторина Светлана Александровна
Адрес организации	660131, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Ястынская, 9 Д; Структурное подразделение детский сад «Маленькая страна» (далее – детский сад), расположенный по адресу: 660127, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Мате Залки, 33 А.
Телефон	8(391) 276-36-80, 8(391) 276-36-81, 8(391) 276-36-86
Адрес электронной почты	sch152@mailkrsk.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Красноярск
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 14 февраля 2018 года № 9505-л, серия 66 ЛО № 0002727
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27 февраля 2018 года № 4843, серия 24 АО1 № 0001302; срок действия: до 02 октября 2026 года

Оглавление

1.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	3
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ	43
3.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	45
4.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	53
5.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	55
6.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	57
7.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	59
8.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	63
9.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	67

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МАОУ СШ № 152 (далее – Учреждение) расположено в новом районе города Красноярска. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 77 процентов – рядом с Учреждением, 23 процента – в близлежащих к микрорайонным домам.

Основные виды деятельности:

- предоставление дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых;

- предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Иные виды деятельности:

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;

- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Нормативно-правовая база школы позволяет осуществлять образовательную деятельность, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей и потребностей обучающихся.

В 2024 году структурное подразделение детский сад «Маленькая страна» посещали 156 воспитанников, было скомплектовано 6 групп:

- группы для детей раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет) – 1;

- группы для детей дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет) – 5; из них 2 группы комбинированной направленности;

- дети ГКП (1 ребенок) дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет посещают группы общеразвивающей направленности.

В школе было скомплектовано 79 классов. Из них 33 классов для получения начального общего образования, 39 классов для получения основного общего образования и 7 классов для получения среднего общего образования, по заказу законных представителей, обучающихся в 1-4-х классах функционировало 9 групп ГПД.

С целью повышения качества физико-математического, естественно-научного, гуманитарного образования в этом учебном году при освоении программ основного общего образования функционируют классы с углубленным изучением математики, при освоении программ среднего общего образования – с углубленным изучением математики, физики, информатики, химии, биологии, обществознания, литературы, английского языка, в которых обучается 350 обучающихся, что составляет 15,2% от общего количества обучающихся.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЕГО СТРУКТУРА на 01.09.2024

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (углубленной, профильной) подготовкой
1	6	-	172	-
2	9	-	270	-
3	9	-	266	-
4	9	-	261	-
Всего	33	-	969,00	-
5	8	-	226	-
6	9	-	248	-
7	8	1	233	30
8	7	2	209	56
9	7	2	203	55
Всего	39	5	1 119,00	141
10	4	4	125	125
11	3	3	84	84
Всего	7	7	209	209
ИТОГО по ОУ	79	12	2297	350

Образовательная деятельность была организована в соответствии с учебным планом, в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-8-х классов (за исключением классов с углубленным изучением отдельных предметов) и 6-дневной учебной недели для обучающихся 9-11-х классов и 7д, 8а, 8е классов и соответствовала требованиям СанПиНа. В 1-х, 4-х, 5-х, 9-11-х классах обучение было организовано в 1 смену. Во 2-3-х и 6-8-х классах обучение было организовано во вторую смену (за исключением 2ж, 2и, 3и, 8а, 8е классов).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
УЧАСТИЕ В РАЗЛИЧНЫХ РАЙОННЫХ, КРАЕВЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ

2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019		
Количество олимпиад, конкурсов	Количество олимпиад, конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество олимпиад, конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество олимпиад, конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров
57	355	79	63	813	84	76	828	171	79	845	184

2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Количество олимпиад, конкурсов	Количество олимпиад, конкурсов	Количество олимпиад, конкурсов	Количество олимпиад, конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество олимпиад, конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество олимпиад, конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров
59	59	59	43	262	134	68	627	323	71	631	325

2023-2024		
Количество олимпиад, конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров
74	590	332

Олимпиада или конкурс интеллектуального направления (очные этапы)	Уровень (городской, краевой, всероссийский)	Количество участников	ФИО победителей и призёров
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	всероссийский	12	
Олимпиада школьников "13 элемент. Алхимия будущего"	региональный	14	
Математический турнир имени С. Ковалевской	муниципальный	7	Вишнякова С. Карпецкая В. Евменова Е. Маланчик О.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Количество победителей и призёров муниципального этапа

предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	1	1	2	1	2	7	7	4
Физика	1	2	2	0	2	8	11	7
Экология	0	1	2	1	1	0	2	3
Русский язык	1	1	1	0	0	0	0	0
Химия	0	1	1	0	0	1	2	2
Биология	1	1	1	1	3	2	1	2
Технология	0	1	1	1	0	3	3	3
Английский язык	0	1	0	2	1	0	0	1
Астрономия	2	1	0	1	5	6	7	15
Литература	1	0	0	0	0	1	0	1
История	-	-	-	-	1	2	2	1
Немецкий язык	-	-	-	-	1	0	0	0
Информатика	-	-	-	-	1	0	2	1
Испанский язык	-	-	-	-	-	2	1	1
Обществознание	-	-	-	-	-	1	2	1
География	-	-	-	-	-	2	3	2
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	1

Региональный этап

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
предмет	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров
Математика	1	1	2	2	2	2	1	1
Физика	0	0	2	1	1	1	-	-
Биология	0	0	1	1	1	1	-	-
Экология	0	0	1	1	2	2	-	-

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
предмет	Количество участников	Количество участников	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров
Математика	3	4	4	2	3	1	4	2
Физика	6	8	8	5	7	6	9	5
Биология	1	0	0	0	1	1	1	1
Астрономия	3	6	6	4	6	2	8	7
История	1	1	1	1	1	1	1	1
Английский язык	1	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	1	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык		-	-	-	1	1	1	1
Технология							2	1
Химия							1	1
Экономика							1	1

Заключительный этап

Предмет	2023-2024	
	Количество участников	Количество победителей и призёров
Математика	1	1

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров
Школьная НПК	15	13	18	17	23	17	21	13
Муниципальная НПК	13	11	17	13	17	12	9	6
Дистанционный тур краевого форума	3	1	7	4	12	5	-	-
Очный этап краевого форума	0	0	2	1	5	-	-	-
Другие научно-практические конференции	0	0	3	4	6	5	-	-

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров
Школьная НПК	16	15	18	18	13	13	12	12
Муниципальная НПК	15	14	18	15	11	10	7	5
Дистанционный тур краевого форума	-	-	5	3	1	1	4	4
Очный этап краевого форума	-	-	5	3	1	1	-	-

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»

	Наименование выставки, конкурса	Уровень	Примечания, результат	
1.	Конкурс детского рисунка «Краски осени»	всероссийский	Пирогова А.В.	участие
			Аскарова О.А.	участие
			Зарубина М.О.	участие
2.	Конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»	всероссийский	Харисова А.М	участие
			Белоус О.С.	участие
3.	Конкурс «Россия – моя Родина»	городской	3 место в округе	
4.	Городской «танцевальный MIX»	городской	Лауреаты 3 степени	
5.	Городской творческий конкурс «Сказки красноярского края»	городской	1 место	
6.	Шашечный турнир	округ	участие	
7.	Конкурс чтецов	округ	участие	

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Структурное подразделение «Центр дополнительного образования «Школа полного дня»

Структурное подразделение «Школьный спортивный клуб «Олимп»

Контингент обучающихся структурных подразделений дополнительного образования на **1 сентября 2024** года составил 1399 человек, из них: **829** человек – занимаются в структурном подразделении «Центр дополнительного образования «Школа полного дня»; **570** человек – посещают занятия структурного подразделения «Школьный спортивный клуб «Олимп».

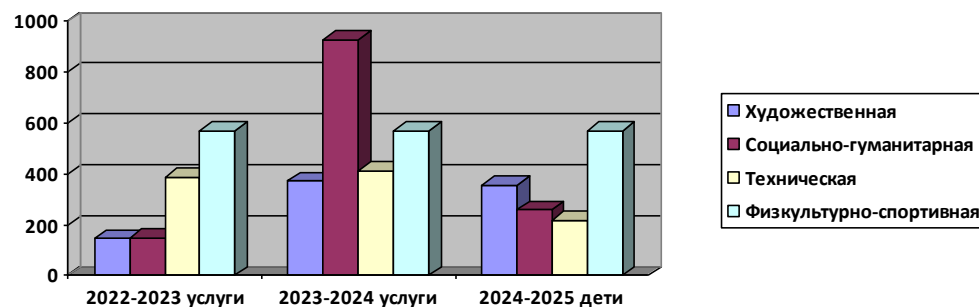
С начала учебного года в количественном составе обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам изменений не было – численный состав остался стабильным, 100%, что свидетельствует о высоком уровне качества преподавания и социальной востребованности.

Образовательные программы определяют содержание образования, разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 18.11.2015.

В структурном подразделении «Центр дополнительного образования «Школа полного дня» в 2024 году работало 20 педагогов дополнительного образования; в структурном подразделения «Физкультурно-спортивный клуб «Олимп» - 10 педагогов дополнительного образования.

Школа осуществляет образовательный процесс в области дополнительного образования, соответствующий следующим направлениям:

- художественное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое.



Всего реализуется 32 образовательные программы по очной форме обучения, охват обучающихся дополнительным образованием структурных подразделений составляет 63,5%.

Все образовательные программы зарегистрированы в автоматизированной информационной системе Красноярского края «Навигатор дополнительного образования Красноярского края». Запись на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам происходит через подачу заявки родителями (законными представителями) в АИС «Навигатор».

Возрастной состав обучающихся

Возраст учащихся	Количество обучающихся
1-4 класс	625
5-8 класс	576
9-11 класс	359

Основные формы организации образовательного процесса

Учебная группа – основная организационная единица детских объединений.

Методическое сопровождение образовательного процесса

Программное обеспечение работы: создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования; ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования; консультации педагогов, работающих над созданием и внедрением экспериментальных и авторских программ.

Организация повышения квалификации: прохождение своевременного обучения на курсах в соответствии с планом; организован обмен опытом (открытые занятия, мастер-классы, концерты и выставки обучающихся).

Аттестация педагогов: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений; организована работа аттестационной комиссии.

Аттестация обучающихся проводится согласно Положению о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Рекламно-информационное обеспечение работы ведется через официальный сайт учреждения, АИС «Навигатор», официальную группу учреждения «ВК».

Показатели программно-методического обеспечения образовательной деятельности:

Общие количественные показатели:

всего	комплексных	модифицированных	примерных	авторских
32	-	32	-	-

Количество образовательных программ по направленностям

Направленность образовательной деятельности	Общее количество программ
Художественная	6
Физкультурно-спортивная	10
Социально-гуманитарная	8
Техническая	6

Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с руководителем структурного подразделения разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа принимается на педагогическом совете и утверждается директором.

Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ:

В Школе разработана и действует своя система диагностики и мониторинга (усвоения детьми образовательных программ) образовательного пространства.

Итоговая аттестация обучающихся детских объединений рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности, работа ведется согласно разработанному локальному акту «Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Диагностики образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап – вводный контроль (сентябрь); 2 этап – промежуточная аттестация (декабрь); 3 этап – итоговая (промежуточная) аттестация (май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В Школе разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам, как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы.

Завершается итоговая аттестация тщательным информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали высокий уровень заинтересованности и активное участие детей в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников.

В межаттестационный период, руководитель структурного подразделения посещает открытые занятия, концертные выступления, мастер-классы, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И КОЛЛЕКТИВОВ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ» В 2024 ГОДУ

№	Уровень мероприятия, конкурса	Наименование мероприятия, конкурса	Организатор мероприятия, конкурса	Результат (лауреат, победитель 1,2,3 место)	Наименование коллектива/ ФИО участника	ФИО руководителя	Дата участия
1	Международный	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Всеобщая история 6 класс»	Международный проект intolimp.org	Аксёнов Андрей -3 место Рассказчиков Назар – 3 место	Детское объединение «НЕ скучная история»	Синяева Наталья Владимировна	12 января 2024г.
2	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Знаю»	ООО «Формат роста» Shkola.press	Колесников Ярослав – 2 место Игнатович Мирра – 2 место Батищев Святослав – 3 место Фахраддинов Руслан – 3 место	Детское объединение «НЕ скучная история»	Синяева Наталья Владимировна	21 января 2024г.
3	Всероссийский	Всероссийского детского конкурса «УМНИКИ И УМНИЦЫ»!	Педагогический образовательный проект «Триумф»	1 место - Фахраддинов Руслан, Колесников Ярослав, Никитин Артём	Детское объединение «НЕ скучная история»	Синяева Наталья Владимировна	17 февраля 2024г.
4	Региональный	Региональный фестиваль ROBODRIVE		3 место – Богданов А., Маковецкий В.	Детское объединение «Роботехника»	Плотников Роман Евгеньевич	Март 2024г.

5	Региональн й	Региональная робототехническая олимпиада		1 место – Богданов А., Маковецкий В.	Детское объединение «Роботехника»	Плотников Роман Егеньевич	Апрель 2024г.
6	Городской	I тур Открытой школьной лиги Красноярска по «Что? Где? Когда?»		1 место в категории СтШ, команда ПИНГ WINы 2.02.0 1 место в категории МлШ, команда ПИНГ WINы 2.0- альфа 1 место в категории СрШ, команда ПИНГ WINы 2.0- бетта	Детское объединение Клуб интеллектуальных игр «ПИНГ WINы 2.0»	Смолин Артём Викторович Попков Илья Дмитриевич	06.10.24
7	Российский	Всероссийский творческий конкурс посвященный 225- летнему юбилею А.С. Пушкина	Федеральный журнал «Звёздочка наша»	Диплом 1 степени – Плачева Вероника	Детское объединение «ИЗОстудия «Акварелька»	Безрукова Анна Александровн а	15.10.24
8	Городской	Городской турнир по настольным играм среди школьных команд	МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	Участие	Детское объединение «Клуб настольных игр»	Яночкина Екатерина Владимировн а	19.10.24
9	Городской	Городские соревнования по робототехнике «Битва берегов» (левобережный отборочный тур)	ГУ молодежной политики г.Красноярска, ММАУ «Центр технического творчества «ПроТехно», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный	2 место - команда «Рабочий класс» (Богданов Артур, Маковецкий Владислав) Участие: Богданов Артур, Дуков Даниил, Глухих Матвей, Козлов Сергей Краснорущий Дмитрий, Кузяк Андрей, Маковецкий Владислав, Прокопьев Артём,	Детское объединение «Роботехника»	Плотников Роман Егеньевич	26.10.24

			университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»	Протасов Степан, Сабуров Валерий, Щукин Марк, Юдин Сергей (12 человек)			
10	Городской	«Образовательный чемпионат»	МКУ КИМЦ	Участие: Греб Вадим, Протасов Степан (2 человека)	Детское объединение «Роботехника»	Плотников Роман Егеньевич	2.11.24, 9.11.24
11	Городской	I тур Открытой школьной лиги Красноярска по «Что? Где? Когда?»		2 место в категории СтШ, команда ПИНГ WINы 2.0 1 место в категории МлШ, команда ПИНГ WINы 2.0 - альфа 1 место в категории СрШ, команда ПИНГ WINы 2.0 - бетта	Детское объединение Клуб интеллектуальных игр «ПИНГ WINы 2.0»	Смолин Артём Викторович Попков Илья Дмитриевич	10.11.24
12	Городской	Осенний чемпионат по Своей игре		1 место – Ильин Максим 2 место – Гаврюшова Анастасия	Детское объединение Клуб интеллектуальных игр «ПИНГ WINы 2.0»	Смолин Артём Викторович	24.11.24
13	Городской	Фестиваль по робототехнике «Роболайф»	ГУО администрации г.Красноярска, МАОУ ДО Центр дополнительного образования «СОБА»	Участие: Дуков Даниил, Вейде Владимир, Глухих Матвей, Греб Вадим, Красноручский Дмитрий, Кузяк Андрей, Протасов Степан, Сабуров Валерий (8 человек)	Детское объединение «Роботехника»	Плотников Роман Егеньевич	29.11.24

1 4	Городской	Городской турнир по настольной игре «Лоскутное королевство»	Клуб Территория игры, Ленина 28	Участие	Детское объединение «Клуб настольных игр»	Яночкина Екатерина Владимировна	30.11.24
1 5	Городской	I тур Открытой школьной лиги Красноярска по «Что? Где? Когда?»		2 место в категории СтШ, команда ПИНГ WINы 2.0 1 место в категории МлШ, команда ПИНГ WINы 2.0 - альфа	Детское объединение Клуб интеллектуальных игр «ПИНГ WINы 2.0»	Смолин Артём Викторович	01.12.24

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И КОЛЛЕКТИВОВ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ШКОЛЬНОГО
СПОРТИВНОГО КЛУБА «ОЛИМП» В 2024 ГОДУ**

№	Уровень мероприятия, конкурса	Наименование мероприятия, конкурса	Организатор мероприятия, конкурса	Результат (лауреат, победитель 1,2,3 место)	Наименование коллектива/ ФИО участника	ФИО руководителя	Дата участия
1	Районный	Районный турнир по мини-футболу		Команда 3-ых классов – 3 место Команда 2-ых классов – 2 место	ФСК «Олимп»	Алексеев А.И.	05.01.2024
2	Региональный	Открытое первенстве КГАУ ДО «СШОР «Енисей» по волейболу имени Э.А. Носкова среди юношей 2010-2011 г.р.	КГАУ ДО «СШОР «Енисей»	2 место	Детское объединение «Волейбол»	Пташкин В.М.	10-11.01.2024
3	Региональный	Чемпионат и Первенство Красноярского края по спортивным танцам	Всероссийская Федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла	Чаринцев Евгений и Проскурякова Анна - 3 место Дети 2+1 Латиноамериканская программа - 1 место Дети 2+1 Европейская программа Хабаров Вячеслав, Будникова Арина - 3 место Молодежь 2 Двоеборье - 3 место Молодежь Европейская программа - 3 место Молодежь Двоеборье Шестаков Артём - 3 место Молодежь 2 Европейская программа - 2 место Молодежь Европейская программа	Спортивно-бальные танцы в школе «Престиж»	Смолина Т.С. Смолин К.А.	20.01.2024

				Вшивков Виталий, Янушанис Дарья - 3 место Юниоры 1 Двоеборье - 3 место Юниоры 1 Европейская программа - 2 место Юниоры 1 Латиноамериканская программа С класс - 1 место Юниоры 1 Европейская программа С класс Рудаков Максим, Ивченкова Алина - 1 место Юниоры 1 Европейская программа D класс - 2 место Юниоры 1 Европейская программа С класс			
4	Районный	Соревнования по баскетболу 3*3 (юноши) среди общеобразовательных учреждений Советского района в рамках районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Отдел по физической культуре, спорту и охране здоровья Администрации Советского района г. Красноярска	1 место	ФСК «Олимп»	Пташкин В.М.	20.02.2024
5	Региональный	Кубок Томской области. Спортивно-бальные танцы.	Всероссийская Федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла, Томская областная федерация танцевального спорта	Чаринцев Евгений и Проскурякова Анна - 3 место Дети 2+1 Европейская программа Е класс Вшивков Виталий, Янушанис Дарья	Спортивно-бальные танцы в школе «Престиж»	Смолина Т.С. Смолин К.А.	23.02.2024

				- 3 место Юниоры 2+1 Европейская программа С класс - 3 место Юниоры 2+1 Латиноамериканская программа С класс			
6	Региональный	Краевые соревнования среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей	Министерство образования Красноярского края	1 место	ФСК «Олимп»	Пташкин В.М.	01-03.03.2024
7	Городской	Городские соревнования по танцевальному спорту «Весенние встречи»	Всероссийская Федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла	Кашеева Наталья, Тимонин Арсений - 3 место Юниоры 1 Европейская программа Чаринцев Евгений и Проскурякова Анна - 1 место Дети 2 Е класс Европейская программа - 2 место Дети 2 Е класс Латиноамериканская программа	Спортивно-бальные танцы в школе «Престиж»	Смолина Т.С. Смолин К.А.	03.03.2024
8	Региональный	Краевые соревнования среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек	Министерство образования Красноярского края	3 место	ФСК «Олимп»	Пташкин В.М.	25-27.03.2024
9	Городской	XXIV Кубок города по волейболу, посвященный памяти А. Я. Грошева	Главное управление по физической культуре, спорту и туризму администрации города Красноярска	1 место	ФСК «Олимп»	Пташкин В.М.	06-07.04.2024

1 0	Городской	Городские соревнования по танцевальному спорту «Будущие звезды»	Всероссийская Федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла, Федерация танцевального спорта Красноярского края	Чаринцев Евгений и Проскурякова Анна - 1 место Дети 2+1 Е класс Европейская программа - 3 место Дети 2+1 Е класс Латиноамериканская программа	Спортивно-бальные танцы в школе «Престиж»	Смолина Т.С. Смолин К.А.	14.04.2024
1 1	Районный	Соревнования по волейболу (юноши) среди общеобразовательных учреждений Советского района в рамках районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Отдел по физической культуре, спорту и охране здоровья Администрации Советского района г. Красноярска	3 место	ФСК «Олимп»	Пташкин В.М.	Апрель 2024
1 2	Городской	Турнир по волейболу, посвященный «Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. среди юношей 2011-2012 г.р.	Главное управление по физической культуре, спорту и туризму администрации города Красноярска	1 место	ФСК «Олимп»	Пташкин В.М.	27.04-01.05. 2024
1 3	Региональный	Межрегиональные соревнования по чир спорту «Фестиваль по чир спорту «На красивом берегу»	Федерация чир спорта Красноярского края	1 место	Чирлидинг	Абрамова М. Д.	27-28.04.2024
1 4	Региональный	Региональные соревнования по танцевальному спорту «Кубок «Талисман»	Всероссийская Федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла, Томская	Хабаров Вячеслав, Будникова Арина - 1 место Взрослые+Молодежь до А класса Латиноамериканская	Спортивно-бальные танцы в школе «Престиж»	Смолина Т.С. Смолин К.А.	04.05.2024

			областная федерация танцевального спорта	программа			
1 5	Городской	Соревнования по скандинавской ходьбе физкультурно-спортивного фестиваля "Сибирь шагающая", посвящённого всемирному дню скандинавской ходьбы	Ассоциация скандинавской ходьбы Красноярского края	1 место – командный зачёт 1 место – личный зачёт, Илюшкин Роман	Скандинавская ходьба	Овчинникова О.Б.	19.05.2024
1 6	Районный	Соревнования по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений Советского района в рамках районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Отдел по физической культуре, спорту и охране здоровья Администрации Советского района г. Красноярска	1 место	ФСК «Олимп»	Пташкин В.М.	23.05.2024
1 7	Городской	Первенство города Красноярска по волейболу среди юношей 2012-2013 года рождения	МОО «Федерация по волейболу» г. Красноярск	2 место	Детское объединение «Волейбол»	Пташкин В.М.	05- 06.10.2024г.
1 8	Городской	Чемпионаты и Первенства г. Красноярска	РСОО ФТС КК, МОСО СТС МОК, Красспорт, МАУ «ЦСК»	Хабаров Вячеслав и Будникова Арина - <u>1 место</u> в дисциплине Юниоры и юниорки (16-18 лет) евро-пейская программа; - <u>1 место</u> в дисциплине Юниоры и юниорки (16-18 лет) латиноамериканская программа.	Спортивно-бальные танцы «Престиж»	Смолин К.А. Смолина Т.С.	06.10.2024г.

				Вшивков Виталий и Янушанис Дарья - <u>2 место</u> в дисциплине Юноши и девушки (12-13 лет) евро-пейская программа; - <u>3 место</u> в дисциплине Юноши и девушки (12-13 лет) латино-американская программа; - <u>3 место</u> в дисциплине Юноши и девушки (12-13 лет) Двоеборье. Шестаков Артём и Абрамова Дарья - <u>2 место</u> в дисциплине Юниоры и юниорки (16-18 лет) евро-пейская программа; Чаринцев Евгений и Проскурякова Анна - <u>3 место</u> в дисциплине Мальчики и девочки (10-11 лет) европейская программа; - <u>3 место</u> в дисциплине Мальчики и девочки (10-11 лет) латиноамериканская программа; - <u>3 место</u> в дисциплине Мальчики и девочки (10-11 лет) Двоеборье. Ивченкова Алина - <u>3 место</u> в дисциплине Юноши и девушки (12-13 лет) европейская программа			
19	Региональный	«Танцевальное созвездие 2024», г. Красноярск	РСОО ФТС КК	Красноруцкий Константин и Керосилова Алиса - <u>2 место</u> в дисциплине Дети 2+1 Е класс латиноамериканская программа; - <u>2 место</u> в дисциплине Дети 2+1 Е класс европейская программа; Ивченкова Алина	Спортивно-бальные танцы «Престиж»	Смолин К.А. Смолина Т.С.	06.10.2024г.

				- <u>2 место</u> в дисциплине Ю2+1 E+D европейская программа; Вшивков Виталий и Янушанис Дарья - <u>2 место</u> в дисциплине Ю2+1 E+С европейская программа; Чаринцев Евгений и Проскурякова Анна - <u>3 место</u> в дисциплине Дети 2+1 E+D класс европейская программа; - <u>3 место</u> в дисциплине Дети 2+1 E+D класс латиноамериканская программа			
20	Российский	XVII Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальные звёздочки» г. Москва	Благотворительный фонд «Кузнецкий мост»	Вшивков Виталий и Янушанис Дарья - <u>3 место</u> в номинации «Хореография»	Спортивно-бальные танцы «Престиж»	Смолин К.А. Смолина Т.С.	22.10.2024г.
21	Региональный	Региональные соревнования каегории А«Осенние ритмы» г.Томск	Томская областная федерация танцевального спорта	Ивченкова Алина - <u>1 место</u> в дисциплине Ю2+1 E+D класс Двоеборье Вшивков Виталий и Янушанис Дарья - <u>1 место</u> в дисциплине Ю2+1 С класс европейская про-грамма; - <u>3 место</u> в дисциплине Ю2+1 С класс латиноамериканская про-грамма.	Спортивно-бальные танцы «Престиж»	Смолин К.А. Смолина Т.С.	03.11.2024г.
22	Региональные	Региональные соревнования категории В «Классика жанра – 2024» г. Красноярск	РСОО ФТС КК ДЮСШ «Динамо»	Крейнас Сергей и Керосилова Алиса - <u>1 место</u> в дисциплине Дети 2+1 Е класс европейская про-грамма; - <u>2 место</u> в дисциплине Дети 2+1 Е класс латиноамерикан-ская программа. Чаринцев Евгений и	Спортивно-бальные танцы «Престиж»	Смолин К.А. Смолина Т.С.	10.11.2024г.

				Проскурякова Анна - 3 место в дисциплине Дети 2+1 E+D класс европейская программа; - 3 место в дисциплине Дети 2+1 E+D класс латиноамериканская программа. Ивченкова Алина - 1 место в дисциплине Ю2+1 E+D класс европейская программа			
2 3	Районный	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезон 2024-2025	ГУО администрации города Красноярска	1 место	Детское объединение «Баскетбол»	Овчинникова О.Б.	22.11.2024г.
2 4	Региональный	Региональные соревнования категории В «Кубок Гармонии» г. Иркутск	ТСК Гармония	Крейнас Сергей и Керосилова Алиса - 2 место в дисциплине Дети 2+1 E класс европейская программа; - 2 место в дисциплине Дети 2+1 E класс латиноамериканская программа.	Спортивно-бальные танцы «Престиж»	Смолин К.А. Смолина Т.С.	30.11.2024г.
2 5	Региональный	Региональные соревнования категории В «Зимний кубок» г. Красноярск	РОСО СТС КК	Кашеева Наталия - 1 место в дисциплине Ю2+1 соло D класс европейская программа - 1 место в дисциплине Ю2+1 соло D класс латиноамериканская программа	Спортивно-бальные танцы «Престиж»	Смолин К.А. Смолина Т.С.	01.12.2024г.
2 6	Региональный	Региональные соревнования категории А «Огни большого города»	Министерство спорта Красноярского края, ТСК Глория	Шестаков Артём и Абрамова Дарья - 2 место в дисциплине Взрослые+Молодёжь до А класса европейская	Спортивно-бальные танцы «Престиж»	Смолин К.А. Смолина Т.С.	13-15.12.2024г.

		г.Красноярск		программа; Ивченкова Алина - <u>2 место</u> в дисциплине Ю2+1 Е+D класс латиноамериканская программа, - <u>2 место</u> в дисциплине Ю2+1 Е+D класс европейская про- грамма.			
2 7	Региональный	Чемпионат и Первенство Красноярского края	Министерство спорта Красноярского края, РОСО СТС КК	Хабаров Вячеслав и Будникова Арина - <u>3 место</u> в дисциплине Молодежь Двоеборье - <u>3 место</u> в дисциплине Молодежь европейская про- грамма	Спортивно-бальные танцы «Престиж»	Смолин К.А. Смолина Т.С.	25.12.2024г.
2 8	Районный	Районные соревнования по футзалу «Кожаный мяч – Школьная лига» среди мальчиков 2013-2014 г.р.	РОО КК Красноярская краевая федерация по футболу	1 место	ФСК «Олимп»	Алексеев А.И.	Декабрь 2024г.
2 9	Городской	Городские соревнования по футзалу «Кожаный мяч – Школьная лига» среди мальчиков 2013-2014 г.р.	РОО КК Красноярская краевая федерация по футболу	1 место	ФСК «Олимп»	Алексеев А.И.	Декабрь 2024г.

Школьный спортивный клуб «Олимп» является постоянным участником школьного, районного, муниципального этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В течение всего учебного года ребята активно включаются в конкурсы и мероприятия организуемые и проводимые клубом: конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет и слоганов на тему ГТО; школьные турниры и соревнования по разным видам спорта <https://sh152-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/nasha-shkola/strukturnye-podrazdeleniya/klub-olimp/novosti-olimp/> реализуется проект «Спортивные субботы большого города» <https://sh152-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/nasha-shkola/strukturnye-podrazdeleniya/klub-olimp/sportivnye-subboty-bolshogo-goroda/> Проект охватывает обучающихся 5-7 классов. В рамках проекта проходят соревнования по пионерболу «Дружные ребята», по футболу «Кожаный мяч», Хоккей в валенках «Кабы не

было зимы», Весёлые старты «Убойная сила» и командная игра «Снайпер». Одним из мероприятий проекта является – сдача норм ГТО «Крепкий орешек», как итог работы по популяризации комплекса ФСК ГТО и повышению активности обучающихся.

Выводы

Образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы.

Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану Школы.

За отчетный период в Школе сохранился и приумножился спектр образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ.

Образовательные программы имеют необходимую структуру, составлены педагогами с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Реализация новых общеразвивающих программы позволила привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности, приобрести ими знания и навыки для подготовки к получению профессионального образования в области искусств; провести работу по выявлению одаренных детей.

Стабильность контингента – это одна из важных сторон деятельности дополнительного образования. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. В целом, контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам стабилен.

Таким образом, можно выделить следующие задачи в деятельности структурных «Центр дополнительного образования «Школа полного дня» и «Физкультурно-спортивный клуб «Олимп» в 2024 году на 2025 год:

- изучать потребности участников образовательного процесса и возможности Школы, расширять спектр дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых;
- способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В школе созданы и эффективно функционируют музеи: музей истории Советского района г. Красноярска «Устремленный в будущее» (открытие состоялось 15 апреля 2014 года) и музей Боевой славы 17 гвардейской Краснознаменной ордена Суворова II степени Духовщинско-Хинганской (открыт в 2015 году к юбилею Дня Победы), Движение первых, ВВПОД «Юнармия», поисковый отряд «Енисей - Л». В 2022 году были сформированы 4 знаменные группы, которые участвуют в проведении еженедельной торжественной церемонии поднятия Государственного флага РФ (https://vk.com/school152krs?z=video-61597186_456239639%2Fvideos-61597186%2Fpl_-61597186_-2).

Направление	Что сделано	Результат
1.Образовательная и научно – исследовательское	Урок и мужества, Дни воинской славы, Уроки мира Акция «Красноярск: Летопись Победы» (исследовательская деятельность, строевая подготовка). Школа – площадка всероссийской акции «Диктант Победы» Образовательный модуль «История оживших вещей» в рамках реализации проекта «Дорогами войны» - для 7-8 классов Квиз «Памятные даты в истории Великой Отечественной войны» Изучение государственных символов в рамках уроков истории и обществознания, курса «Разговоры о важном», музейных уроков, интеллектуальных конкурсов. Документальный фильм «Во имя памяти» о деятельности поискового отряда «Енисей –Л» Реализация проекта «Орлята России». Патриотический кино клуб в рамках реализации внеурочной деятельности.	Пропаганда героической истории и славы Отечества, обеспечение преемственности поколений. • Ученики и педагоги МАОУ СШ № 152 в составе команды Советского района города Красноярска заняли II место в муниципальной акция «Красноярск: Летопись Победы» Документальный фильм «Во имя памяти» - презентация городскому сообществу в кинотеатре «Дом кино»
2.Методическая работа	I место в районном конкурсе школьных музеев, посвященному 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Проведение телемоста по деятельности музея боевой славы	Демонстрация опыта патриотического воспитания

	«Гвардейский» Съемка документального фильма о деятельности поискового отряда «Енисей -л» - «Во имя памяти». Инновационная площадка «Патриотическое воспитание и историческое просвещение через вовлечение школьников в исследовательскую и проектную деятельность. Проект "Дорогами войны" от Института изучения детства, семьи и воспитания	
3.Экспозиционно – выставочное	Реализация модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» Программы воспитания МАОУ СШ №152, при реализации которого учитываются методические рекомендации Минпросвещения России по организации экскурсий на историко-культурную, научно-образовательную и патриотическую тематику. Экскурсии в музеи города, поездки по родному краю. Ежегодное участие во Всероссийской акции «Вахта памяти»	Приобщение учащихся к национальной культуре и культурному наследию страны в целом и родного края, в частности.
4. Работа с ветеранами	Реализация проекта «9 интересных встреч»: встреча учеников с участниками СВО, ветеранами ВОВ Встречи молодежи с ветеранами в рамках торжественных мероприятий, концертов и в Дни воинской славы.	Обмен опытом. Пропаганда героической истории и славы Отечества, обеспечение преемственности поколений.
5. Мероприятийно - событийное	Еженедельная церемония поднятия государственного флага РФ Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Всероссийская акция «Диктант Победы» Торжественные проводы поискового отряда «Енисей-Л» в экспедицию «Вахта памяти». Киноклуб (просмотр патриотических фильмов) Конкурс Песни строя -5-6 классы Образовательный модуль «Дорогами войны» -7-8 классы Турнир по волейболу имени А.Д. Березина – среди 9-11 классов, педагогов и родителей В рамках проекта «Пушкинская карта»: Показ спектакля «А зори здесь тихие» - ТЮЗ Концертная программа «Домой с победой» - ансамбль танца	Пропаганда героической истории и славы Отечества, обеспечение преемственности поколений.

	«Енисейские зори» имени Г.М. Петухова Проект «9 интересных встреч»	
6.Поисковое	Пополнение отряда ВВПОД «Юнармия», поисковый отряд «Енисей - Л» Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти»	Увеличение количества участников образовательных отношений, вовлеченных в проект; формирование детско-взрослого сообщества МАОУ СПШ № 152;
7.Проектное	Акция «Красноярск: Летопись Победы» Проект «Диктант Победы» Проект «Орлята России» Реализуется курс «Разговоры в важном» Проект «9 интересных встреч»	Заключены Договоры о сотрудничестве с Краеведческим музеем, Мемориалом Победы, ММАУ молодежный военно-спортивный центр «Патриот», образовательными учреждениями РФ, Краевым государственным автономным учреждением культуры «Енисей кино», кинотеатром «Дом кино» Приобретение опыта участия в социально-значимых проектах
8.Конкурсы	Музей боевой славы «Гвардейский» МАОУ «Средняя школа № 152» г. Красноярска, руководитель Филимонова Светлана Николаевна, занял I место среди I место в районном конкурсе школьных музеев, посвященному 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Команда Юнармейцев участвовала в Краевом фестивале школьных музеев и клубов патриотической направленности – результаты в апреле 2025 года. Городской Образовательный чемпионат. Номинация «История одной вещи» - участие Акция по сбору посылок участникам СВО #Мывместе. Районный конкурс Песни и строя – 3 место, выход на городской этап «Красноярск. Летопись победы»	Формирование устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи, своего города и России
9.Освещение в СМИ	<u>Печать:</u> «Городские новости», ТВК и Прима, сайт ОУ, официальная страница в ВК, телеканал «Енисей»	

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель внеурочной деятельности в МАОУ СШ № 152 - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В процессе организации внеурочной деятельности используется индивидуальный подход и разрабатываются индивидуальные маршруты освоения дополнительных образовательных программ. Индивидуально-ориентированный подход дает возможность школьнику действовать в зоне ближайшего развития, формирует у него желание учиться. Для многих детей - это возможность проявить инициативу и самостоятельность, ответственность и открытость. Поэтому необходимо создать ситуацию добровольного выбора учениками и их родителями тех или иных направлений внеурочной занятости. Оценив ресурсы школы, образовательная организация организует работу объединений внеурочной деятельности по разным направлениям для обучающихся 1-11 классов. При этом основой для распределения является совокупность индивидуальных маршрутов для обучающихся.

Программы курсов внеурочной деятельности проектируются с учетом УМК Программы по развитию личностного потенциала и направлены на развитие у подростков умения осознанно делать выбор и принимать решения, в том числе по выбору профессии.

План внеурочной деятельности основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней НОО, ООО, СОО.

План внеурочной деятельности МАОУ СШ № 152 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на ступени начального и основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность в 2023 году осуществлялась через ряд направлений:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Содержание занятий реализуется через разнообразные формы: игры, спектакли, спортивные соревнования, викторины, олимпиады, выставки, концерты, беседы, лекции, онлайн-проекты, экскурсии, позволяющие эффективно раскрыть потенциал каждого ребенка, дав ему возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности.

С 1 сентября 2022 года в МАОУ СШ № 152 запущен проект «Разговоры о важном». Данный проект реализуется посредством внеурочных занятий в школе в виде уроков, посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему. Курс включен в Программу воспитания МАОУ СШ № 152 и план внеурочной деятельности.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Главной целью проекта является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Иначе говоря, проект посвящен формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс «Разговоры о важном» реализуется в 1 - 11 классах. Контроль его проведения осуществляется заместителями директора по УВР через посещение занятий. В листах контроля отмечается соблюдение педагогами рекомендаций Минпросвещения по тематике занятий и формам их проведения, какие затруднения были у классных руководителей при подготовке и проведении занятий - с целью оказания помощи в проведении следующих.

С 1 сентября 2022 года в МАОУ СШ № 152 реализуется проект «Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы:

- ❖ Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций
- ❖ Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Ценностные основания программы:

- РОДИНА: любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны.
- СЕМЬЯ: основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, сохранение добрых семейных традиций.
- КОМАНДА: содружество, искренность, умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому
- ПРИРОДА: бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны
- ПОЗНАНИЕ: открытие окружающего мира и понимание себя в нем

Треки программы соответствуют базовым принципам рабочей программы воспитания школы и не требуют вносить изменения в действующую в школе программу:

- Орлёнок – Эрудит (Познавательная деятельность)
- Орлёнок – Хранитель исторической памяти (Исследовательская деятельность)
- Орлёнок – Мастер (Художественное творчество)
- Орлёнок – Лидер (Социально значимая деятельность)
- Орлёнок – Спортсмен (Спортивно-оздоровительная деятельность)

→Орлёнок – Доброволец (Социально значимая деятельность)

→Орлёнок – Эколог (Познавательная деятельность).

Каждый трек имеет своей целью вовлечение детей в коллективную развивающую социально значимую деятельность для развития у обучающихся соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций.

Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя (классного руководителя) со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Что даёт участие в Программе?

Ребенку: ♦ Становится социально-активной личностью

♦ формируется мировоззрения на основе базовых национальных ценностей

Педагогу: ♦ Вместе с классом — единая команда!

♦ повышает свою квалификацию

Родителю: ♦ Открытость воспитательного процесса

♦ Проявление интереса к деятельности и успехам своего ребёнка.

Курсы внеурочной деятельности МАОУ СШ № 152 в соответствии с направлениями личностного развития учащихся

Направления развития личности обучающихся	Наименование программы, курса внеурочной деятельности	Классы
Курсы занятия, исторического просвещения, патриотической, гражданско–патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	«Орлята России»	1-4
	«Разговоры о важном»	1-11
	«Я - гражданин»	8
	Музейное дело	7-11
	ВВПОД Юнармия	7-11
	Строевая подготовка	6-11
	Поисковый отряд «Енисей - Л»	8-11
	Движение первых	1-11
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности, по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	«Орлята России»	1-4
	«Разговоры о важном»	1-11
	Я-ТЫ-ОН-ОНА-вместе целая страна	5
	«Уроки нравственности», «Этическая грамматика»	1-4
	«Я и Мы»	5
	«Семь Я»	10
	«273 дня до взрослой жизни»	11

	История в лицах	10 -11
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, по формированию функциональной грамотности обучающихся	Модуль «Основы конструирования» Курс «Юный Эйнштейн», «Экологическая азбука» Модуль «Легоконструирование» Модуль «Оригами», «Модульное оригами», «Кусудамо», «Модуль+», Экономика и мы»; «Я живу по правилам» «Проектный офис» «О чем расскажут естественные науки» «Читая, думай» «Основы математической грамотности» «Моё информационное пространство» «Основы финансовой грамотности» «Основы финансовой грамотности» «Старт в химию» «Решение практических задач по физике» «Решение практических задач по химии» «Путь к звездам» «Экология общения» «Экспериментальные задачи по физике» «Основы математической грамотности» «Комплексный анализ текста» «Учимся работать с информацией» «Химия мозга» «Сайтостроение» Программирование «PITON» Медиалаборатория	1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 5 5 5 6 6 5-7 8 7 7 7 7 7 8 8 7 8 9 9 10-11 10-11 7-11

Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества, разных видов и жанров	Изостудия «Юный художник» «Искусство слова» Театральная студия «Мир театра» Вокальный ансамбль «Свирель» «Учусь креативно мыслить» «Учимся мыслить творчески» «Основы психологии. Мечтай! Выбирай! Делай!» «Учимся работать с информацией» «Основы русской словесности» «Искусство во времени и пространстве» Киноклуб Театральная лаборатория «Притяжение»	1-4 1-4 1-4 1-4 5 6 7 8 8-9 10-11 7-11 6-11
Курсы, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Модуль «Тайм-менеджмент» «Доктор Айболит» Проект «Билет в будущее» Проект «Шоу профессий» «Функциональная грамотность: учимся для жизни» «Основы криминалистики» «Контакт? Есть контакт» «Память как у слона» «Педагогика и психология» «Профессионал политико-правовой сферы» «Коммерция и торговля во времени и пространстве» Курс «Россия – мои горизонты»	1-4 1-4 6-11 5-11 8 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 6-11
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в физическом развитии	Курс «Шахматы» Курс «Олимпийские шахматы» Курс «Художественная гимнастика» Курс «Хореография», «Народные танцы» Танцевальный спортивный клуб «Престиж» Секция «ТХЭКВАН-ДО», «У-ШУ» Секция «Настольный теннис» Секция «Волейбол» Модуль «Разговор о правильном питании» «Подвижные игры» «Экологическое общение»	1 2-4 1-4 1-4 1-9 1-4 1-7 5-11 1-4 4-7 1-4

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ФЛАМИНГО»

Воспитания экологически грамотной личности — основная цель работы ОЭБШЦ «Фламинго». В 2024 году в структурном подразделении идет расширение разнообразия направлений от эколого-биологических к естественным наукам в целом. Занятия проводятся по специально разработанным программам. **По специализированным курсам** ведутся лекционные, семинарские и практические занятия. Обучающиеся активно участвуют во всех конкурсах экологической направленности и социально-значимых проектах, где есть возможность представить экологическую работу.

Структурное подразделение всегда уделяло особое внимание профориентационной работе с обучающимися. В 2024-2025 учебном году профориентационная работа проводилась в рамках сотрудничества с национальным парком «Столбы», парком флоры и фауны «Роев ручей», национальным парком «Шушенский бор», СФУ, Красноярским медицинским техникумом, Фгобу ВО Финансовым университетом при Правительстве РФ, Красноярским финансово-экономическим колледжем, Аэрокосмическим колледжем, Институтом леса и древесины им. Сукачева, КГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, лаборатории генетики НИИ проблем Севера, НИИ Рыбохозяйственных водоемов, заводом Цветных металлов и золота, РУСАЛом.

Обучающиеся активно учувствуют в Федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее», посещают профпробы, выставки, дни открытых дверей.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Результат
1.	Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	6.12-22.01.2024	Муниципальный, краевой	Организация муниципального этапа и Участие
2.	Чемпионат России по географии	Январь 2024	Всероссийский	Участие
3.	Всероссийский конкурс «Экологический урок»	Январь 2024	Всероссийский	Участие
4.	Открытый краевой конкурс «Красная книга глазами детей»	Январь 2024	Краевой	Участие
5.	Международная ежегодная научно-практическая конференция «МаксиУМ»	Январь 2024	Международный	Участие, лауреаты
6.	Занятия по базовой площадки по развитию экологического мышления "Школа - ДОУ"	Февраль 2024	Школьный	Участие и организация
7.	Всероссийская олимпиада школьников	Февраль 2024	Школьный, Региональный, Всероссийский	Участие, финалисты, призеры
8.	Международный конкурс научно-исследовательских работ «SCIENTIFIC DISCOVERIES AND INVENTIONS»	Февраль-март 2024	Международный	Участие, лауреаты
9.	Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ имени Народного учителя Российской Федерации Майи Борисовны Пильдес	Февраль-март 2024	Всероссийский	Участие, лауреаты

	«Путь в профессию»			
10.	Краевой семейный творческий конкурс «Первоцвет»	Февраль-март 2024	Краевой	Участие
11.	Региональная олимпиада по биологии от КГПУ им. В.П. Астафьева	Февраль-март 2024	Региональный	Участие, победители, призеры
12.	Открытая вузовская олимпиада школьников и студентов колледжей и техникумов «Экология, водные ресурсы, климат»	Март 2024	Региональный	Участие
13.	Городская экологическая олимпиада «Умники и умницы»	3.03.2023	Городской	3 участника приглашены в практический тур
14.	Интеллектуальное испытание в ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России	Апрель 2024		Участие
15.	Лекция от специалистов Красноярского отделения Российского Красного Креста	4 апреля 2024	Городской	Участие
16.	Отборочный этап городской экологической олимпиады "Умники и умницы"	10 апреля 2024	Городской	6 победителей
17.	Международная онлайн олимпиада, посвященная Всемирному дню Земли «В гармонии с природой»!	Апрель-май 2024	Международный	Участие
18.	Финальный практический тур городской экологической олимпиады «Уники и умницы»	24 апреля 2024	Городской	Тарадаев Егор 2 место Аксенов Андрей 3 место
19.	XV Международный конкурс исследовательских работ школьников им. М.А. Шолохова	Апрель 2024	Международный	Участие, лауреаты
20.	ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ "ОТКРОЙ В СЕБЕ УЧЕНОГО"	Апрель 2024	Всероссийский	Участие, лауреаты
21.	Краевой творческий конкурс «Столбы без огня!»	Март 2024	Краевой	Участие
22.	Всероссийская научно-практическая конференция "Современные биоэкологические исследования Средней Сибири и сопредельных территорий" (VII научно-практическая конференция «БИОЭКО»)	Март 2024	Всероссийский	Участие, лауреаты
23.	IV Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Март 2024	Международный	Ершова А.В., Носонова А.В., Марьясова А.С. участие
24.	Всероссийская олимпиада «13 элемент. ALхимия будущего»	4.04.2024	Всероссийский	Участники, призеры, победители
25.	Открытая научно-практическая конференция школьников "Наследники Ломоносова	2 апреля 2024	Всероссийский	Участие в заочном этапе, приглашение на очный этап

26.	Всероссийская конференция «Юность.Наука.Культура»	26.04.2024	Всероссийский	Тараканова Анисья – 2 место Горин Дмитрий – участие Филатова Мария – 2 место Скачкова Дарья – 2 место Морозова Ангелина – 1 место Сукачева Софья и Павлюковская Юлия – 2 место
27.	Конкурс детского рисунка «Все вместе сохраним леса»	Апрель -май 2024	Краевой	Участие
28.	V Всероссийский химический диктант	13.05.2023	Всероссийский	Участие
29.	Соревнования «Летающий пёс» в честь десятилетия РОО «ККФКС»	26 мая 2024	Городской	Гавришева Дарья 2 и 3 места
30.	Полевой лагерь юннатов» на Красноярском водохранилище	3-6 июня 2024	Городской	Участие
31.	Эколого-промышленной экспедиции «ЭкоПоколение» 2024	Апрель-август 2024	Региональный	Участие
32.	Научная экспедиция	4-11 июля 2024	Школьный	Участие
33.	Региональный этап Maxima Park	21 июля 2024	Региональный	Носонова Анжелика – 1 место
34.	Международный турнир «Зажигая сердца»	3-4 августа	Международный	Носонова Анжелика – 1 место
35.	Фотоконкурс «Природа и климат» от НИУ ВШЭ	31 августа 2024	Всероссийский	Участие
36.	Квалификационные испытания по аджилити	1 сентября 2024	Городской	Гавришева Дарья – 2 место Носонова Анжелика – два первых места
37.	Выездной семинар-погружение «Школа молодого эколога»	6-8 сентября 2024	Городской	Организаторы и участники
38.	Антарктический диктант	10.09-10.10 2024	Всероссийский	Участие
39.	Открытый урок в Международный день защиты животных	4 октября 2024	Школьный	Открытый урок в 4 ж
40.	Финальный этап соревнований Maxima Park (г. Москва)	6 октября 2024 года	Всероссийский	Носонова Анжелика – три 1 места, 3 место
41.	Фестиваль науки: Путешествие по России	12-13 октября 2024	Краевой	Участие
42.	Всероссийская олимпиада школьников «13 элемент. Алхимия будущего»	Октябрь 2024	Всероссийский	Финалисты и участники
43.	Краевой лесной конкурс «Подрост»	Октябрь-февраль 2024	Краевой	участие
44.	Детский открытый экологический фестиваль «Экосказы Роева Ручья»	Октябрь 2024	Международный российско-польский	Участие

45.	Образовательный Чемпионат 2024	Ноябрь 2024	Городской	Участие команды
46.	Региональный этап конкурса по сбору макулатуры «Спасаем деревья с эколятами»	Ноябрь 2024	Региональный	3 место
47.	Географический диктант	16-17 ноября 2024	Всероссийский	Участие
48.	V межрегиональный конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им П.А. Мантейфеля – 2024	19 ноября 2024	Межрегиональный	Тараканова Анисья – 2 место Сукачева Софья – 3 место Скачкова Дарья – участие Филатова Мария - участие
49.	Заповедный диктант	11-30 ноября 2024	Всероссийский	Участие
50.	Всероссийский экологический диктант	26 ноября – 8 декабря 2024	Всероссийский	Участие
51.	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	27-29 ноября 2024	Краевой	Тараканова Анисья – 2 место
52.	Всероссийская олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы»	Декабрь 2024	Всероссийский	Участие
53.	Экологический проект "Тряпичные истории"	квартально	Школьный	Участие
54.	Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения "Волонтеры-медики"	В течение года	Всероссийский	Участие
55.	Эколого-промышленная экспедиция «ЭкоПоколение» 2024	Апрель-август 2024	Региональный	Участие
56.	Научная экспедиция	4-11 июля 2024	Школьный	Участие

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов

В Образовательной организации сформирована и активно используется информационно-образовательная среда, состоящая из следующих компонентов:

- официальная страница Образовательной организации в социальной сети ВКонтакте;
- цифровая образовательная среда «Сферум»;
- образовательный контент платформы «Российская электронная школа».
- ФГИС «Моя школа»

Образовательный контент платформы «Российская электронная школа» активно используется педагогическими работниками при проведении уроков, подготовки домашнего задания, обучения с применением дистанционных образовательных технологий, в работе по формированию основ функциональной грамотности.

В 2021 году Образовательная организация начала активную работу по внедрению цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) «Сферум» во всех направлениях образовательной деятельности. К цифровой среде «Сферум» подключены 100% педагогического коллектива образовательной организации и 97% обучающихся. ЦОС «Сферум» используется в проведении дистанционных уроков, консультаций по подготовке к ГИА, во внеурочной деятельности.

С 2022 года начата подготовка к использованию Федеральной государственной информационной системе «Моя школа». На базе этой системы созданы группировки классов. Педагогический коллектив использует ресурсы системы для подготовки и проведения уроков.

Использование ФГИС «Моя школа»: педагоги – 100%, обучающиеся 65%.

ГРАНТОВЫЕ ПРОЕКТЫ И КОНКУРСЫ в 2024 году

Наименование гранта	Результат (участие, победа)
Конкурс проектов Благотворительной программы «Траектория жизни» благотворительного фонда «Абсолют-Помощь»	Победа в грантовом конкурсе
Договор пожертвования №111-1249/2022 от 12.07.2022 Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь» на реализацию проекта «Школа без границ 2.0», размер гранта – 10 000 000,00 рублей	Проект реализован

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БАЗОВЫХ ПЛОЩАДОК

№ п/п	Направление работы базовой площадки	Документ-основание
1	Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» https://sh152-krasnoyarsk-r04.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-ploschadka-fgbnu/	Приказ ФГБНУ от 14.03.2023 №17
2	Федеральная площадка по апробации инклюзивной модели. https://sh152-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/	Реестр инклюзивных общеобразовательных организаций – участников апробации модели инклюзивной образовательной организации. Письмо заместителя министра МинПросвещения РФ Д.Е. Грибов от 13.06.2024 №ДГ-983/07

3	Городская базовая площадка «Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с выявленными дефицитами образовательной деятельности и задачами повышения качества образования»	Приказ ГУО №401/п от 9 октября 2024 года «О присвоении статуса городской базовой площадки на 2024-2025 учебный год».
4	Городская базовая площадка «Распространение опыта эффективных инклюзивных практик в работе специалистов сопровождения на примере реализации проекта «Школа без границ»	Приказ ГУО №401/п от 9 октября 2024 года «О присвоении статуса городской базовой площадки на 2024-2025 учебный год».

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС В СООТВЕТСТВИИ С ФОП

В 2024 году 1-9 классы обучались по обновленным ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287. В МАОУ СШ № 152 разработаны и утверждены основные образовательные программы – начального общего и основного общего образования с учетом ФОП НОО и ФОП ООО.

Рабочие программы по всем предметам в 5-9 классах были составлены с использованием конструктора рабочих программ, содержание и планируемые результаты которых не ниже, чем в ФОП. Программы основного общего образования по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности жизнедеятельности" используются без внесения изменения в соответствии с ФОП ООО.

Учебный план 5-9 х классов разработан в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и с учетом ФОП ООО. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, содержит факультативные курсы, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся. Учебный план 6 классов включает курсы внеурочной деятельности, которые предоставлены для самостоятельного выбора учащимся и их родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, с целью ознакомления обучающихся с особенностями предметов, которые им предстоит выбрать в следующем учебном году для углубленного изучения.

В 2024 году с учетом переходного периода 1-7 классы обучались по обновленным ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с учетом изменений, утвержденных приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 и от 19.02.2024 г. № 110). В МАОУ СШ № 152 разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе ФОП НОО, ООО, СОО (с учетом изменений, утвержденных приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 г. № 171).

Рабочие программы по всем предметам в 1-11 классах были составлены с использованием конструктора рабочих программ, содержание и планируемые результаты которых не ниже, чем в ФОП. Программы по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" используются без внесения изменения в соответствии с ФОП.

Учебный план 5-7 х классов разработан в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и с учетом ФОП ООО. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, содержит факультативные курсы, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся. Учебный план 6 классов включает курсы внеурочной деятельности, которые предоставлены для самостоятельного выбора учащимся и их родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, с целью ознакомления обучающихся с особенностями предметов, которые им предстоит выбрать в следующем учебном году для углубленного изучения.

Учебный план 10-11-х классов разработан в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, содержит факультативные и элективные курсы, направленные на развитие функциональной грамотности, патриотизма и эмоционального интеллекта обучающихся.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СШ № 152 был разработан и реализуется план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанный на основе регионального плана. Учителя школы активно используют электронный банк заданий по формированию и оценке функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru/>), расположенный на платформе «Российская электронная школа».

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СШ № 152 был разработан и реализуется план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанный на основе регионального плана. Учителя школы активно используют электронный банк заданий по формированию и оценке функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru/>), расположенный на платформе «Российская электронная школа».

Классные руководители 1-х классов внедряют новые формы развития личностного потенциала каждого ребенка.

Все учителя, работающие по обновленным ФГОС, прошли курсовую подготовку по внедрению обновленных ФГОС.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СШ № 152 на 2024 год продолжится масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МАОУ СШ № 152 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 26. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем МАОУ СШ № 152 является муниципальное образование город Красноярск Полномочия и функции Учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска, органом, координирующим деятельность организации, является главное управление образованием администрации города Красноярска. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МАОУ СШ № 152 осуществляется на четырех уровнях.

Стратегический аспект управления представляет директор, наблюдательный совет, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития МАОУ СШ № 152 и всех подразделений.

Тактический уровень представлен заместителями директора, методическим советом, полномочия которых разграничены по нескольким параметрам: вопросам учебно-воспитательной деятельности, курируемыми параллелями обучающихся, курируемыми методическими объединениями, комиссиями, проектными группами. Полномочия каждого заместителя определены персонально.

Оперативный уровень управления обеспечивают руководители структурных подразделений, методические объединения, психолого-педагогическая служба, педагогические работники и прочий учебно-вспомогательный персонал.

Уровень соуправления представлен объединениями обучающихся, родительскими комитетами классов, клубами по интересам.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование органа	Функции
ДИРЕКТОР	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ	– обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников, учебно-методических комплексов; – разрабатывает программу развития; – согласовывает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и других учебно-методических документов; – руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода; – разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности; – организует работу Педагогического совета и готовит проекты документов к ним.
ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ	– разработка благотворительных программ и их реализация; – содействие укреплению и совершенствованию финансовой, информационной, материально-технической, учебной базы Учреждения
ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В МАОУ СШ № 152 выстроены как вертикальные, так и горизонтальные организационные связи. Вертикальные связи устанавливают иерархическое подчинение: директор школы – Учредитель, заместители директора и комиссии – директору, методических объединений, вспомогательный персонал – заместителям директора и проч. Они обеспечивают быстроту реализации решений по вертикали, решение глобальных задач через разбивку на мелкие задачи и выделение зоны ответственности для каждого исполнителя. Горизонтальные связи позволяют осуществлять координацию отдельных подразделений и направлений, принимать совместные решения для достижения максимально эффективного результата.

Методы и формы работы, способы достижения результата управленческого и исполнительского звена обуславливаются поставленными перед ними целями и задачами: планировать, создавать условия для осуществления и контролировать образовательную деятельность – у управленческого звена, и непосредственно осуществлять образовательный процесс – у исполнительского звена.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Система управления в МАОУ СШ № 152 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАОУ СШ № 152.

Вывод: система управления МАОУ СШ № 152 обеспечивают стабильное развитие школы. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся.

II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план 2023-2024 года соответствовал задачам школы. Его вариативная часть наполнена разнообразными курсами по выбору, что способствует реализации задачи «создание условий для обеспечения качества образования в современной школе». В учебный план школы были включены курсы по выбору соответствующие ключевым компетентностям, определенным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учебный план школы позволил реализовать в 2023-2024 уч. году образовательные программы: «Школа России» (1 - 4 классы), Развивающее обучение (2а, 2в, 2г, 3д, 3е, 3и, 4а, 4б, 4д), как позволяющие более полно учитывать индивидуальные возможности обучающихся, темп развития каждого ребёнка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС НОО.

Реализация данных программ позволяет более полно учитывать индивидуальные возможности обучающихся, темп развития каждого ребенка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план обеспечивает: реализацию требований ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; реализацию ООП НОО и АООП НОО для обучающихся с ОВЗ; определяет общий и максимально допустимый объем недельной нагрузки обучающихся; последовательность и распределение учебного времени, необходимого для освоения содержания по учебным предметам; перечень учебных предметов по классам; формы промежуточной аттестации.

Были организованы следующие курсы внеурочной деятельности. В 1-2х классах «Орлята России». В 1-4 классах введен курс «Разговор о важном», «Шоу профессий», «Функциональная грамотность», «Эмоциональный интеллект» (1а, 1б, 2а, 2в, 3б, 3д, 3ж, 3и). В 1 классах дети занимаются по курсу «Оригами», «Легоконструирование». ДПИ во 2-х классах Во 2-4 классах – «Легко ли писать без ошибок». В 3-х классах – «Шахматы», в 4-х классах «Смысловое чтение», «Искусство иллюстрации», «В мире музыки».

Образовательный процесс носил характер системности и открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов. Образовательные программы реализованы в полном объеме.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	99,78%	99,62%	100%	100%	99,7%
Качество	80,73%	72,55%	73,97%	66,95%	71,14%

Успеваемость по параллелям за 2023-2024 учебный год.

№	Класс	Движение				Категория					Показатели			Пропуски				Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1	269	6	5	270	270	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	6910	1850	12367	21127	0	0
2	2	265	2	2	265	0	46	157	61	1	99,62	76,60	63,16	4263	2876	9611	16750	23	24
3	3	257	5	3	259	0	43	138	78	0	100,00	69,88	60,94	5508	3376	10789	19673	15	23
4	4	231	1	4	228	0	41	110	76	1	99,56	66,23	60,26	5360	1598	11830	18788	6	35
5	Итого 1-4	1022	14	14	1022	270	130	405	215	2	99,80	71,14	61,52	22041	9700	44597	76338	44	82

Оценка метапредметных результатов проводилась в течение учебного года в ходе различных мониторинговых процедур: решение учебно-практических и учебно-познавательных задач, выполнение диагностических процедур по работе с текстом, мониторинговые исследования педагога-психолога.

Результаты диагностической работы по определению сформированности метапредметных умений обучающихся 4-х классов (групповой проект, читательская грамотность).

Метапредметные результаты: Групповой проект.

В ходе выполнения группового проекта для каждого ученика фиксировались его **регулятивные** и **коммуникативные действия**.

При оценке освоения **регулятивных** умений учитывались: *участие в целеполагании, участие в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий* (в процентах от максимального балла за данную группу действий).

При оценке освоения **коммуникативных** умений учитывалось: *участие в презентации, активность/инициативность ученика при взаимодействии в группе, ориентация на партнера, работа в команде* (в процентах от максимального балла за данную группу действий).

Сравнительный анализ сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого в ФГОС за пять лет

Год	Ниже базового	Базовый	Повышенный
2018-2019	1,72%	52,14%	46,14%
2019-2020	4,78%	45,22%	50%
2020-2021	Не проводился		
2021-2022	Не проводился		
2022-2023	3,38%	46,71	49,91
2023-2024	2,64%	54,75%	42,62%
Итог	-0,74%	+8,04%	-7, 29%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2023/2024 уч. год)

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Край (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%
МАОУ СШ № 152	2,82%	14,84%	48,76%	33,58%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) Вариант 3	
	Ниже базового	Базовый
Край (ОВЗ) (%)	10,00%	90,00%
МАОУ СШ № 152	0,00%	100,00%

Сравнительный анализ по читательской грамотности за пять лет
(Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений))

	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный
2018-2019	46,07%	51,28%	1,77%	0,88%
2020-2021	40,19%	52,95%	5,17%	1,69%
2021-2022	45,57%	50,18%	2,97%	1,28%
2022-2023	32,23%	57,84%	8,76%	1,17%
2023-2024	33,58%	48,76%	14,84%	2,82%
Итог	+1,35%	-9,08%	-6,08%	- 1,65%

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает, **выделение базового уровня достижений как точки отсчета** (в этом году наблюдается понижение на 9,08%) при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Реальные достижения учеников могут соответствовать базовому уровню, а могут быть выше или ниже. С повышенным уровнем справилось меньше обучающихся, что составило 33,58% на 1,35% больше, чем в прошлом году.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Успеваемость – 99,77%.

Качество по итогам года – 56,87%.

Качество освоения программ по предметам учебного плана за год составило: при освоении программ основного общего образования – 54,41%, при освоении программ среднего общего образования – 66,7%, таким образом, качество освоения программ в 5-11-х классах составило 56,87%, что на 9% ниже результата прошлого учебного года.

ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 205 девятиклассников. 204 обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование, защитили индивидуальные проекты и были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2024 году обучающиеся 9-х классов в качестве ОГЭ сдавали два обязательных предмета – это русский язык и математика и два по выбору.

Два человека сдавали ГВЭ по математике и по русскому языку.

Аттестат об основном общем образовании получили 202 выпускников. Аттестаты особого образца получили 19 выпускников, что составило 9% от общего числа выпускников 9-х классов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМАТЕ ОГЭ ЗА ДВА УЧЕБНЫХ ГОДА

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл по ФИПИ	Сред. балл (оценка)	Успеваемость	Качество	Средний балл по ФИПИ	Сред. балл (оценка)
2020/21	93,9	61,8	15,5	3,7	93,9	55,7	22,9	3,6
2021/22	99,47	75,0	18,17	3,99	99,5	73,0	25,62	4,2
2022/23	100	86		4,2	100	64		4,2
2023/24	100	94		4,24	99,5	67		3,95

Процент выполнения по русскому языку в 2024 году составил 99,5%, показатель качества обучения составил 67%, что на 3% выше показателя прошлого учебного года. Средний балл по пятибалльной шкале равен 3,95, что на 0,25 ниже в сравнении с показателем прошлого года.

По предмету «Математика» процент выполнения составил 100%, показатель качества обучения составил 94,0%, что на 8 % выше показателя прошлого учебного года. Средний балл по пятибалльной шкале равен 4,24, в сравнении с показателем прошлого года увеличился на 0,04.

Предметы по выбору сдавали 202 человек. 201 ученик успешно прошли ГИА. 1 обучающийся не смог сдать один предмет по выбору (литература).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМАТЕ ОГЭ

Предмет	Кол-во учеников	Успеваемость, %	МАОУ СШ 152, % качества	Средний балл по 5-тибалльной шкале в МАОУ СШ 152	Средний балл по 5-тибалльной шкале по Советскому р-ону
История	1	100	100	5	3,8
Английский язык	18	100	83	4,4	4,4
Информатика	140	100	92	4,4	3,8
География	34	100	79	4,3	4,0
Физика	43	100	72	3,8	3,9
Химия	21	100	90	4,5	4,3
Обществознание	95	100	46	3,4	3,4
Биология	37	100	86	4,2	4,1
Литература	11	91	82	4,2	3,9

В МАОУ СШ № 152 результаты ОГЭ по всем предметам по выбору, кроме физики, выше результатов по Советскому району и городу Красноярску. По физике средний балл составил 4,1, что на 0,1 меньше, чем средний балл по Советскому району.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023-2024 учебном году в параллелях 10-11-х классов было открыто 7 классов-комплектов, в которых 188 обучающихся осваивали программу среднего общего образования.

Результаты успеваемости обучающихся 10-11-х классов: успеваемость в 10-11-х классах составляет 98,16%, качество обученности – 47,41%.

Класс	Категория				Показатели		
	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
10А	10	7	7	2	92,31	65,38	66,08
10Б	2	11	17	0	100,00	43,33	49,40
10В	1	11	17	1	96,67	40,00	46,60
итого 10 кл	13	29	41	3	96,33	49,57	54,03
11А	5	7	16	0	100,00	42,86	53,29
11Б	3	9	14	0	100,00	46,15	52,00
11В	4	13	13	0	100,00	56,67	55,80
11Г	1	5	11	0	100,00	35,29	46,71
итого 11 кл	13	34	54	0	100,00	45,24	51,95
ИТОГО	39	92	136	6	98,16	47,41	52,99

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023-2024 учебном году в школе обучался 101 одиннадцатиклассник. Все обучающиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение и были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестат о среднем общем образовании получил 101 выпускник. Аттестаты с отличием I степени и золотую медаль получили 15 выпускников, что составило 15% от общего числа выпускников 11-х классов, аттестаты с отличием II степени и серебряную медаль получили 13 выпускников, что составило 13% от общего числа выпускников 11-х классов. Итого аттестаты с отличием получили 28 выпускников, что составило 28% от общего числа 11-классников.

год	всего обучающихся	получили аттестат	% медалистов	% золото	% серебро
2023-2024	101	100%	28%	15%	13%

Как показатели оценки качества освоения программ по предметам учебного плана можно рассматривать средний тестовый балл, полученный выпускниками школы на ЕГЭ по предметам учебного плана и процент «высокобалльников» (тестовый балл выше 80) по предмету.

Предмет / Средний балл	Школа средний балл 2019-20	Школа средний балл 2020-21	Школа средний балл 2021-22	Школа средний балл 2022-23	Школа средний балл 2023-24	Россия средний балл 2023-24	Разница в баллах (школа – Россия)
Информатика	68	69	73	70	68	54	+ 14
Физика	66	67	65	59	76	63	+ 13
Химия	64	48	53	51	69	57	+ 12
Математика (П)	61	72	70	67	73	63	+ 10
История	56	62	59	80	65	57	+ 8
Биология	54	54	47	61	60	54	+ 6
Русский язык	72	75	69	75	69	64	+ 5
Литература	68	85	62	86	63	61	+ 2
Обществознание	60	71	61	69	57	55	+ 2
География	78	74	-	-	58	56	+ 2
Математика (Б)	4,7	4,7	4,3	4,7	4,6	4,2	+ 0,4
Английский язык	84	72	80	69	65	65	-

По всем предметам (кроме английского языка) средний балл ЕГЭ по школе выше, чем средний балл ЕГЭ по России. Значительная разница в результатах ЕГЭ по школе и по России отмечается по информатике – 14 баллов, по физике – 13 баллов, по математике (П) – 10 баллов. Впервые высокие результаты в этом учебном году по химии – 12 баллов. Стоит отметить хорошие результаты ЕГЭ по истории – 8, по биологии – 6 баллов, по русскому языку – 5 баллов.

Сравнение процента «высокобальников» по школе за четыре года

Предметы	по школе			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика (П)	35%	13%	16%	33%
Русский язык	43%	22%	38%	27%
История	20%	33%	67%	25%
Физика	14%	19%	14%	25%
Информатика	20%	52%	20%	25%
Литература	60%	33%	67%	21%
Биология	0%	8%	0%	20%
География	0%	-	-	20%
Химия	0%	25%	0%	10%
Английский язык	38%	69%	28%	10%
Обществознание	33%	19%	13%	2%

В этом учебном году в школе впервые шесть «стобальников»: четыре по математике, один по литературе и один по химии.

Самый высокий процент «высокобальников» в этом учебном году по математике – 33% (каждый третий). А так же по русскому языку – 27%; по истории, физике, информатике – 25%.

Вывод: образовательные программы реализованы в полном объеме, качество подготовки обучающихся находится на высоком уровне.

III. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	80	56	11	13	49	47	1	0	1
2016	80	56	5	19	53	53	0	0	0
2017	111	78	4	29	56	52	2	1	1
2018	130	93	6	31	56	52	2	2	0

2019	127	78	15	34	78	73	3	1	1
2020	128	81	13	33	84	76	8	0	0
2021	131	76	18	32	79	76	1	0	0
2022	191	104	36	51	77	67	9	1	0
2023	181	87	43	48	66	58	5	2	0
2024	201	125	31	43	101	91	8	2	0

Вывод: В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе, составило 61% от общего количества выпускников основной школы, что на 13% выше показателя прошлого года. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы составило 90% от общего количества выпускников 11-х классов, что на 2% больше, чем в прошлом учебном году.

IV. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика педагогических кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	200 чел.	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	84 чел.	42%
Учителя – внешние совместители	0 чел.	0%
Учителя с высшим образованием из них	73 чел.	86,9 %
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за 2024 учебный год из них:	51 чел.	60,7%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	20 чел.	10%
высшая категория	14 чел.	70 %
первая категория	6 чел.	30 %

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	14
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	12,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	11
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	11
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	11
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	3
Учителя – логопеды	2
Учителя – дефектологи	1
Социальные педагоги	4
Педагоги дополнительного образования	18
Медицинские работники (внештатные работники)	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

Вывод: кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

V. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое оснащение информационного центра:

- столами ученическими 28,
- стулья ученические – 46,
- столы одно тумбовые -6,
- стулья мягкие - 17,
- столы компьютерные – 11,
- стол учительский – 1,
- кресла к компьютерам – 12,
- кафедра – 2,
- стеллажи двухсторонние – 45,
- стеллажи металлические двухсторонние – 47,
- стеллажи односторонние – 33,
- выставочные стеллажи – 35,
- шкафы книжные – 2,
- кресла мягкие – 14,
- диван – 2,
- столик журнальный – 2.
- компьютеры с выходом в Интернет – 12,
- ноутбук – 1,
- интерактивная доска – 1,
- принтер – 2,
- ксерокс -1.

Фонд библиотеки.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач образовательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

В библиотеке собраны методические материалы необходимые педагогическим работникам образовательного учреждения, создан фонд на электронных носителях:

- универсальные энциклопедии,
- отраслевые энциклопедии,
- словари,
- справочники,
- развивающие программы,
- тесты,
- обучающие программы по музыке, изобразительному искусству, физической культуре, технологии;
- электронные учебники.

Книжный фонд:

✓ Всего 9237 экземпляров художественной литературы. В этом учебном году 931 экземпляров приобретены за счет собственных средств образовательного учреждения, 193 собраны во время акции «Подари любимую книгу».

✓ 21 586 экземпляров фонд учебной литературы;

✓ 3 761 экземпляр получено учебной литературы в этом учебном году.

Книгообеспеченность - 100% (собственный фонд –93% , обменный фонд – 7%)

Подписка на периодические издания в 2018 году:

количество изданий – 1 газета,
30 журналов,

из них изданий для детей – 20.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Вывод: оснащенность библиотеки учебными пособиями, электронными ресурсами достаточная.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	144	218
Наличие библиотеки	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	70	67
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	30	11
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинеты оборудованы интерактивными досками, рабочими местами учителя, копировально-множительной техникой и др. оборудованием.

	Кол-во
Кабинет математики	6
Кабинет физики	2
Кабинет для групповых занятий по физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет для групповых занятий по химии	2
Кабинет биологии	2
Кабинет информатики	3
Кабинет русского языка и литературы	6

Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	4
Другие (лингфонный кабинет)	4
Спортивный зал	2
Зал ЛФК	2
Тренажерный зал	1
Лекционный зал	2
Читальный зал	2
Кабинет начальных классов	16
Кабинет «ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ»	4
Обеденный зал	2
Индивидуальные кабинки	1044

ИНФОРМАЦИЯ о приобретенном оборудовании в 2024 году

№	Наименование товара	Количество закупленного товара (шт.)	Сумма, руб.
1	Монитор НКС MB24V9FY13 23 8. черный	1	9 137,64
2	Термогигрометр (измеритель влажности)	3	12 000,00
3	ВАННА МОЕЧНАЯ ВМЭ-3/600 (2100*700*850, размер мойки 600*600*400)	1	34 684,00
4	Палатка ТАМРА 4 (зеленый) "Trek Planet"	1	15 000,00
5	Часы шахматные электронные	30	46 470,00
6	Доска магнитно-маркерная "Узкая линейка" синяя, размер 95*145см	2	26 000,00
7	Доска магнитно-маркерная "Клетка 5*5" черная, размер 95*145см	2	26 000,00
8	Огнетушитель ОУ-8(2024)2	2	10 500,00
9	Огнетушитель ОУ-8(2024)3	25	21 250,00
10	Контрольно-пропускной пункт	1	712 882,32
11	Противотаранное устройство ППН-СБ, накладное, длина 3м, эл.-мех.	1	611 433,68

12	Тонометр автоматический PRO-35 с адаптером и универс. механизмом(22-42) Швейцария	1	3 170,00
13	Система оповещения LPA-MINI300 звуковая, настенная, 300 Вт	5	576 184,00
14	Неисключительн. права на использов. ПО СКЗИ "КриптоПро CSP" верс. 5.0 на 4 раб.м	4	10 800,00
15	Мини-экспресс лаборатория радиационно-химической разведки	1	104 565,00
16	Измеритель НМ Digital COM-360	1	16 636,67
17	Тренажер для эвакуации и оказания первой помощи "Алекс"	3	68 350,00
18	Гигрометр психрометрический (Россия)	3	15 000,00
19	Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности	1	234 890,00
20	Комплект инструментов классный с магнитными держателями	8	53 920,00
21	Компьютер в сборе	1	71 375,17
22	Монитор НКС MB24V9FY13 23.8" черный1	1	9 137,63
23	Компьютер в сборе1	1	71 385,18
24	Набор геометрических тел прозрачных с сечением (разборный) 20шт	3	33 645,00
25	Набор "тела геометрические"(дерев)	3	3 405,00
26	Комплект моделей кристаллических решеток (10шт)	1	40 602,00
27	Доска поворотная 100*150см. маркерная, передвижная, горизонтальная с лотком	4	68 200,00
28	Расширенный ресурсный набор LEGO EDUCATION SPIKE PRIME 45681	2	58 600,00
29	Конструктор LEGO EDUCATION 45678 SPIKE PRIME	1	72 800,00
30	Стул пластиковый на металлокаркасе	36	120 600,00
31	Стол письменный одноместный на металлокаркасе1	35	355 250,00
32	Стул пластиковый на металлокаркасе высокий	12	54 000,00
33	Стол круглый на опоре1	3	38 450,01
34	Мягкий мебельный модуль со столами "Арена" 2900*2065*1150	2	325 700,00
35	Демонстрационный набор для составления объемных моделей молекул	1	8 190,00
36	Набор атомов для составления моделей молекул(лаб)	1	5 230,00
37	Набор для моделирования электронного строения атома	1	11 100,00
38	Огнетушитель ОУ-8(2024)1	3	15 750,00
39	Тележка для сбора посуды ТСПК-2(800*500*650)	4	66 800,00
40	Набор по стереометрии(телескопический)	3	23 790,00
41	Набор "Части целого на круге. Простые дроби"	7	10 920,00

42	Магнитно-маркерное полотно гибкое "Клетка 5*5" черная, размер 95*145 см.	5	65 000,00
43	Магнитно-маркерное полотно гибкое "Узкая линейка" черная, размер 95*145 см.	5	65 000,00
44	Конструктор Геометрические фигуры/ 60 деталей	1	2 200,00
45	ПО "Операционная система UBLinux Education"	1	28 200,00
46	МФУ Kyocera M2040dn (лазерный/сканер/копир, ЖК экран, А4, черно-бел	4	312 704,16
47	МФУ Kyocera M2040dn (лазерный принтер/сканер/копир ЖК-экран	2	152 323,82
48	ПК "Техномакс" (intel Core i5-12400.H610.SSD M.2-500Gb+M2-512Gb.16Gb	1	55 551,96
49	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Geckotouch	1	299 000,00
50	Ноутбук 15,6" IPS FHD INFINIKX inbook Y3H Plus (YL513H) grey (CORE i5 12450H/	2	109 352,40
51	Документ-камера Pixed DK008	1	24 639,96
52	Монитор HISense 23.8" 24N3G-PRO черный IPS LED 16^9 HDMI 250cd	1	10 640,04
53	МФУ, Монохромное лазерное МФУ Canon i-sensys MF463 dw	1	48 159,88
54	Проектор Cactus CS-PRO.098.WXGA-A LCD3000Lm(1280*720)	1	14 559,96
55	Учебники 2024 год(сч-ф № 000194185 от 27.11.2024)	15	11 200,75
56	Учебники 2024 год(сч-ф № 000191440 от 17.11.2024)	45	30 731,25
57	Учебники 2024 год(сч-ф № 3338 от 02.12.2024)	263	272 106,91
58	Учебники 2024 год(сч-ф № 000178046 от 30.10.2024)	180	150 480,00
59	Учебники 2024 год(сч-ф № 000174671 от 16.10.2024)	437	324 801,40
60	Учебники 2024 год(сч-ф № 000071742 от 01.06.2024)	9287	6 901 604,60
61	Учебники 2024 год(сч-ф № 000106176 от 03.07.2024)	64	42 662,40
62	Учебники 2024 год(сч-ф № 00084320 от 13.06.2024)	604	432 907,20

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Медицинский блок оснащен на 100%.

Вывод: материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации. В МАОУ СШ № 152 разработана своя система оценки качества, определены собственные подходы к оценочной деятельности, определены комплекс форм и методов оценки, механизм проведения оценочных процедур, графики оценок, опросов.

В организации создан и функционирует Школьный центр оценки качества (далее – центр) который является особым структурным подразделением (без выделения ставок) координирующим органом для осуществления объективной оценки качества образования. Оценка качества образования (система оценок) в МАОУ СШ № 152 подразделена на *оценки качества образования со стороны внешней среды* – т.е. оценки потребителей образовательных услуг и *внутренние оценки* качества в самой образовательной организации. Структурными элементами Центра являются следующие функциональные подразделения:

- Отдел управления и оценки качества;
- Отдел сопровождения и научно-методического обеспечения;
- Отдел посредничества и решения конфликтов.

Отдел управления и оценки качества осуществлял объективную и всестороннюю оценку качества образования в МАОУ СШ № 152, определял цели, задачи, внутришкольные показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования. Проектировал пути повышения качества образования в МАОУ СШ № 152, разработку и реализацию проектов совершенствования образовательной деятельности.

Задачами деятельности отдела оценки качества были:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы. Предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
- разработка и реализация программ и проектов, направленных на повышение качества образования;
- совершенствование условий осуществления образовательной деятельности (кадровые, психолого-педагогические, финансовое обеспечение, материально-технические и информационно-методические условия);
- осуществление инновационной деятельности, разработка инновационных продуктов.

Отдел посредничества и решения конфликтов обеспечивал преодоление и разрешение противоречий между управлением качеством и самостоятельными усилиями учителей.

Задачами деятельности отдела посредничества и решения конфликтов были:

- согласование теоретических взглядов на сущность процесса повышения качества образования;

- обеспечение взаимопонимания в вопросах повышения качества образования;
- индивидуальная работа с учителями, неадекватно оценивающими качество своей профессионально-педагогической деятельности, соотнесение оценки и самооценки ППД учителя;
- защита учителей, чья профессионально-педагогическая деятельность неадекватно оценивается внешними экспертами;
- разрешение конфликтов, возникающих в профессионально-педагогической деятельности учителя.

Текущая деятельность Центра определялась общим планом работы школы и являлась предметом обсуждения на заседаниях сотрудников Центра.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществляется в соответствии с положением о системе оценки качества образования, разработанного в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- нормативными актами, регламентирующими региональную систему оценки качества образования;
- Уставом, локальными актами МАОУ СШ № 152.

Параметры ВСОКО МАОУ СШ № 152 сформированы исходя из триединства составляющих качества образования: **качества условий, качества содержания** (программ, процессов), **качества результатов**. Это триединство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ, где сказано, что качество образования – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т. ч. степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Кроме параметров, заложенных Федеральным законом № 273-ФЗ в ВСОКО МАОУ СШ № 152 введена оценка качества процесса управления реализацией ООП ВСОКО МАОУ СШ № 152. ВСОКО МАОУ СШ № 152 призвана установить соответствие имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

СИСТЕМА ВНУТРЕННИХ ОЦЕНОК

1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

- 1.1. Соответствие кадровых условий
- 1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям
- 1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям
- 1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям
- 1.5. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей)

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ и ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС
- 2.2. Учет образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.
- 2.3. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.
- 2.4. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.
- 2.5. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

- 3.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП.
- 3.2. Качество подготовки выпускников.
- 3.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.
- 3.4. Востребованность выпускников.

4. ОЦЕНКА УПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- 4.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.
- 4.2. Оценка конкурентоспособности ОО.
- 4.3. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т. п.
- 4.4. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ

№	Вопрос	%
1	Школьная образовательная среда соответствует способностям ребенка	85

2	Обучающиеся позитивно относятся к школьному обучению	89
3	Атмосфера в школе доброжелательная	95
4	Школа способствует развитию личностных качеств	62
5	Школа способствует развитию познавательных и творческих качеств	77
6	Школа оснащена на достаточном уровне, используются современные технологии	87
7	Удовлетворенность дополнительным образованием школы, с учетом перекомплекта школы (более, чем в 2 раза)	82
8	Удовлетворенность школьным обучением	92
9	Удовлетворенность компетентностью и профессионализмом сотрудников школы	92

Вывод: Результаты, полученные в ходе оценочных процедур, позволили в полном объеме решить задачи, которые были поставлены организацией в 2023 году. Своевременное информирование и обсуждение результатов на педагогических советах, совещаниях, на заседаниях МС, МО, родительских собраниях позволило своевременно принимать управленческие решения, способствовавшие улучшению качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 91%.

XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся (без дошкольного)	человек	2297
Численность воспитанников дошкольного образования	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	969
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1119
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	209
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1167 (56,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (П)	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (Б)	балл	4,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	16 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	28 (27,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1687(85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		58 (5%)
– федерального уровня		22 (1,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	209 (9,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2297 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	130
– с высшим образованием		114
– высшим педагогическим образованием		88
– средним профессиональным образованием		16
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) пед.работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		57 (43,8%)
– первой		30 (23%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		39 (30%)
– больше 30 лет		25 (19,2%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		31 (23,8%)
– от 55 лет		18 (13,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	130 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	104 (80%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2290 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.