**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на февраль 2025 г. Старшей группы «Матрешки»**

**Тема недели: *«Транспорт»***

**Цель: совершенствование знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный)**

**Итоговое мероприятие:** выставка рисунков , поделок **Дата проведения итогового мероприятия:** 7 февраля

**Ответственный за проведение итогового мероприятия**: воспитатели

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями / социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| **Понедельник 3 февраля** | **Утро:** игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры. | Беседа о том, как провели выходные, чем интересным занимались – способствовать развитию речи, формировать связную речь  Гимнастика для глаз- укрепление глазных мышц | Собери картинку  Пазлы «Машины», учить собирать целую картинку по образцу | Продолжи предложение -формировать навыки использование в речи сложноподчиненных предложений | Рассматривание фотоальбома «Транспорт», классификация транспорта по видам | Индивидуальные консультации по запросам.  Изготовление паки – передвижки «Опасности на дорогах». |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **1. физическое развитие по плану физ инструктора**  **2. Формирование элементарных математических навыков «Сравнение предметов по величине» Цель:** учить сравнивать предметы по величине  **3. Лепка «Грузовик»**  **цель:** освоение формы предмета в лепке, выделение отдельных частей | | | |
| Игры, подготовка к прогулке.  **Прогулка:** игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | Наблюдение за погодными изменениями – создать условия для определения какие погодные изменения произошли  Конструирование из природного материала, снега и льда по выбору детей  П/игра «Хитрая лиса» - учить детей быстро бегать | Отбивание мяча от земли – развивать способность к точным движениям | Игр ситуация: Что такое хорошо, плохо?» - формировать у детей о хорошем и плохом поступке | Труд: Уборка мусора, снега, вынос сломанных игрушек – продолжать формировать трудовые навыки  Свободная деятельность детей на участке |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед.  Работа перед сном. | *Развитие навыков правильного приема пищи- правильно и аккуратно пользоваться вилкой*  *Чтение худ лит-ры по выбору детей* | | | |
| **Вечер:** оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа. | Постепенный подьем, гимнастика после сна в кроватках , самомассаж  Д/И «Узнай на ощупь» - активизировать познавательное развитие,  С/р игра «Автобус» - знакомство с ролью кондуктора, контролера ДПС – воспитывать уважительное отношение к профессиям | Работа в тетрадях рисование по клеточкам -развивать умение ориентироваться по клеточкам на листе бумаги | Отгадывание загадок по теме недели – способствовать развитию логического мышления | Мытье игрушек в центе конструирования - продолжать формировать трудовые навыки  Свободная деятельность детей по выбору |
| **Прогулка** | Наблюдение за закатом солнца – продолжать знакомство с явлениями природы  П/игра «Ловишки» - учить детей быстро бегать | | | |

**Итог дня: образовательная деятельность выполнена по плану, индивидуальная работа проведена в полном объеме**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на февраль 2025 г. Старшей группы «Матрешки**

**Тема недели: *«Транспорт»***

**Цель: совершенствование знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный)**

**Итоговое мероприятие:**  выставка рисунков, поделок **Дата проведения итогового мероприятия:** 7 февраля

**Ответственный за проведение итогового мероприятия**: воспитатели

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями / социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами,  общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| **Вторник 4 февраля** | **Утро:** игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры. | Беседа о том, что видели по дороге в детский сад – способствовать развитию связной речи | Рисование по клеточкам – развивать умение ориентироваться по клеточкам на листе бумаги | Угадай по признакам транспорт – учить анализировать и угадывать по признаку | Заучивание скороговорки «Ехал Грека» - способствовать развитию памяти | Индивидуальные консультации по запросам.  Изготовление паки – передвижки «Опасности на дорогах». |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **1. речевое развитие путешествие на транспорте Цель:** расширять и закреплять представления о видах транспорта  **2. бассейн по плану физ инструктора**  **3. музыка по плату муз руководителя** | | | |
| Игры, подготовка к прогулке.  **Прогулка:** игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | Наблюдение за снегом и его свойствами, приметы февраля – закреплять и обобщать знания о зиме  Конструирование из снега и льда, природного материала  П/игра «Два мороза» - учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую | Попади в цель – упражнять в метании в вертикальную цель | **Игр ситуация:** Строим пароход из снега – развивать конструктивные способности у детей | Труд на участке подметание скамеек от снега - продолжать формировать трудовые навыки  Свободная деятельность детей на участке |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед.  Работа перед сном. | *Развитие навыков правильного приема пищи, правильно держать вилку помогать кусочком хлеба*  *Чтение худ лит-ры по выбору детей* | | | |
| **Вечер:** оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа. | Постепенный подьем, гимнастика после сна в кроватках, хождение по массажным коврикам  Д/И «Собери знак» - расширять внимание, наблюдательность  С/р игра «Поезд» - закреплять умение использовать нужные атрибуты | Угадай по признакам виды транспорта – расширять знания о видах транспорта | Продолжи предложение - продолжать развивать словесный запас | Изготовление открыток к празднику 23 февраля  Свободная деятельность детей по выбору |
| **Прогулка** | Наблюдение за вечерним небом, первыми звездами– продолжать знакомство с явлениями природы  П/игра «Краски» - развивать внимание, умение быстро убегать и догонять | | | |

**Итог дня: образовательная деятельность выполнена по плану, индивидуальная работа проведена в полном объеме**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на февраль 2025 г. Старше группы «Матрешки»**

**Тема недели: *«Транспорт»***

**Цель: совершенствование знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный)**

**Итоговое мероприятие:** выставка рисунков , поделок **Дата проведения итогового мероприятия:** 7 февраля

**Ответственный за проведение итогового мероприятия**: воспитатели

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями / социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами,  общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| **Среда 5 февраля** | **Утро:** игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры. | Беседа фантазия о транспорте будущего – способствовать развитию воображения | Д/И «Самолеты на лево – поезда на право» -закрепление понятий право, лево | Загадки о транспорте – способствовать развитию логического мышления | Свободное рисование «транспорт будущего» - продолжать развивать фантазию и воображение | Индивидуальные консультации по запросам.  Консультация для родителей профилактика гриппа и ОРВИ у детей дошкольного возраста |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **1.Формирование элементарных математических навыков «УРАВНИВАНИЕ ГРУПП ПРЕДМЕТОВ РАЗНЫМИ СПОСОБАМИ» Цель:** учить уравнивать группы предметов разными способами: прибавление и убавление предметов  **2.** **КОНСТРУИРОВАНИЕ ЦЕЛЬ: «МОСТ» ЦЕЛЬ:** закреплять умение выполнять конструкцию из строительного материала  **3.физическое развитие по плану физ инструктора** | | | |
| Игры, подготовка к прогулке.  **Прогулка:** игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | Наблюдение за птицами в зимний период, установление кормушек для птиц – воспитывать любовь к птицам и животным  Конструирование из снега и льда, природного материала  П/игра «Выжигала» - развивать внимание, ловкость | Проблемная ситуация «Ты нечаянно сел не в тот автобус, что делать?»- развивать умение по разрешению ситуации | Игр. Ситуация фантазия «Построим поезд для малышей» - учить проявлять внимание и заботу о младших ребятах | Труд на участке уборка сломанных игрушек, подметание веранды -продолжать формировать трудовые навыки  Свободная деятельность детей на участке |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед.  Работа перед сном. | *Воспитание навыков правильного и аккуратного складывания вещей в кабинке*  *Чтение худ лит-ры по выбору детей* | | | |
| **Вечер:** оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа. | Постепенный подьем, гимнастика после сна в кроватках, самомассаж  Д/И «Третий лишний» - развивать внимание, логику  С/р игра «Пассажиры самолета» - приучать поддерживать интерес игровой деятельности , через принятие роли | Д/И «Аист» -закрепление понятий право, лево | Заучивание стихотворения по ролям «Мы едем, едем, едем» - учить эмоционально читать наизусть | Прослушивание ауди звуков природы  Свободная деятельность детей по выбору |
| **Прогулка** | Наблюдение за вечерним небом, первыми звездами- продолжать знакомство с явлениями природы  П/игра «Карлики и великаны» - развивать координацию движений, внимание | | | |

**Итог дня: образовательная деятельность выполнена по плану, индивидуальная работа проведена в полном объеме**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на февраль 2025 г. Старшей группы «Матрешки»**

**Тема недели: *«Транспорт»***

**Цель: совершенствование знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный)**

**Итоговое мероприятие:** выставка рисунков , поделок **Дата проведения итогового мероприятия:** 7 февраля

**Ответственный за проведение итогового мероприятия**: воспитатели

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями / социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами,  общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| **Четверг 6 февраля** | **Утро:** игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры. | Беседа по теме недели, рассказы детей на каком транспорте им больше всего нравиться передвигаться -способствовать развитию речи, формировать связную речь | Игр ситуация «Доскажи словечко» - развивать фонематический слух | Игр ситуация «Угадай по описанию» - развивать логическое мышление, обогащение словарного запаса | Просмотр слайд шоу транспорт наших бабушек и дедушек – учить находить различия и сходства | Индивидуальные консультации по запросам.  Консультация для родителей о профилактике кариеса у детей |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **1.аппликация «машины едут по улице» ЦЕЛЬ:** расширять представление детей о транспорте на улицах города  **2. бассейн по плану физ инструктора**  **3. Речевое развитие «профессия водитель» цель:** познакомить с работой водителя; расширять знания и представления детей о профессиях | | | |
| Игры, подготовка к прогулке.  **Прогулка:** игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | Наблюдение за деревьями и кустарниками- способствовать обобщению представлений о строение, росте и развитии  Конструирование из снега, природного материала  П/игра «Цепи-кованные» - учить детей быстро бегать | Проблемная ситуация «Сломанный автомобиль, что делать?»- развивать умение по разрешению ситуации | Игра «Что мы делали не скажем, а покажем» - учить имитировать движения и их отгадывать | Труд: Уборка мусора, снега, вынос сломанных игрушек – продолжать формировать трудовые навыки  Свободная деятельность детей на участке по выбору |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед.  Работа перед сном. | *Развитие навыков правильного приема пищи, правильно держать вилку помогать кусочком хлеба*  *Чтение худ лит-ры по выбору детей* | | | |
| **Вечер:** оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа. | Постепенный подьем, гимнастика после сна в кроватках, хождение по массажным коврикам  Д/И «Четвертый лишний» - развитие зрительного восприятия и логического мышления  С/р игра «Метро» - способствовать развитию коммуникативных способностей | Угадай по признакам виды транспорта – расширять знания о видах транспорта |  | Влажная уборка в игровых центрах- продолжать формировать трудовые навыки  Свободная деятельность детей |
| **Прогулка** | Наблюдение за снегом, льдом их свойствами– закреплять и обобщать знания о зиме  П/игра «Футбол» - развивать умение играть в команде | | | |

**Итог дня: образовательная деятельность выполнена по плану, индивидуальная работа проведена в полном объеме**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на февраль 2025 г. Старшей группы «Матрешки»**

**Тема недели: *«Транспорт»***

**Цель: совершенствование знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный)**

**Итоговое мероприятие:** выставка рисунков , поделок **Дата проведения итогового мероприятия:** 7 февраля

**Ответственный за проведение итогового мероприятия**: воспитатели

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями / социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами,  общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| **Пятница 7 февраля**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Утро:** игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры. | Беседа по теме недели, «Автомобили на дороге» составлять рассказ из личного опыта – способствовать развитию связной речи | Игры «Обведи точки» - на развитие мелкой моторики рук | Игр сит «Мы помощники» -закреплять названия различных профессий связанных с транспортом |  | Индивидуальные консультации по запросам. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **1.ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА «ВИДЫ ТРАНСПОРТА»** ЦЕЛЬ: формировать знания детей по теме «Транспорт», уточнить названия основных частей машины  **2.** **музыка по плату муз руководителя**  **3. Художественно- эстетическое развитие «Самолеты в небе» Цель:** формировать умение у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов, но и характерные детали | | | |
| Игры, подготовка к прогулке.  **Прогулка:** игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа | Наблюдение за сезонными изменениями в природе – продолжать формировать представления зимних приметах .  Конструирование из льда и снега, природного материала  П/игра «Два мороза» - учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую | Проблемная ситуация «На перекрестке перестал работать светофор, что делать?»- развивать умение по разрешению ситуации | Ирга –фантазия « Какая будем у меня машина» - развивать воображение, мышление | Труд на участке подметание скамеек и стола от снега - продолжать формировать трудовые навыки  Свободная деятельность детей на участке |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед.  Работа перед сном. |  | | | |
| **Вечер:** оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа. | Постепенный подьем, гимнастика после сна в кроватках, хождение по массажным коврикам  Д/И «Шашки» – способствовать развитию логическому мышлению  С/р игра по выбору детей | Игры «Соедини точки» - на развитие мелкой моторики рук | Рассматривание фотоальбома «Специальная техника» - продолжать формировать умение различать по внешнему виду и давать названия | Предложить детям построить конструктора «Лего» машины – воспитывать интерес к коллективной постройке  Свободная деятельность детей |
| **Прогулка** | Наблюдение за ветром- развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы  П/игра «Ручеек» -совершенствовать умение точно выполнять игровые действия | | | |

**Итог дня: образовательная деятельность выполнена по плану, индивидуальная работа проведена в полном объеме**