Конспект по конструированию « Детский сад будущего».

***Пояснительная записка.***

В настоящее время в системе дошкольного образования важным условием развития подрастающего поколения является использование различных технологий в конструктивно-модельной деятельности. В данной деятельности, при учете возрастных и индивидуальных способности детей стершего дошкольного возраста, развиваются важные психические процессы дошкольников (образные представления, образное мышление, воображение и др.). Поэтому одним из важных условий обновления форм организации образовательной деятельности является использование различных видов конструктора (лего-технологий, деревянных и пластиковых конструкторов), состоящих из простых деталей, где ребенок самостоятельно выбирает и подбирает тот конструктор, который необходим для реализации замысла. Такой подход создает условия для становления таких важных компонентов деятельности, как умение ставить цель, подбирать средства для ее достижения, прилагать усилия для точного соответствия полученного результата с замыслом.

**Тема:** Детский сад будущего.

**Цель:** создать условия для творческого потенциала каждого ребенка через умения самостоятельно решать поставленные конструкторские задачи.
Задачи:

**Образовательные:**

Формировать:

* интерес к архитектурным особенностям зданий и сооружений и  самостоятельность в нахождении конструктивных решений;
* умение планировать процесс реализации замысла и последовательность возведения постройки, объединенной общей темой.

**Развивающие:**

* развитие пространственного восприятия, конструктивного воображения, творческого потенциала ребенка;
* развитие коммуникативных навыков.

**Воспитательные:**

* развивать эстетический вкус к архитектуре;
* воспитывать положительное отношение к объекту деятельности, умение работать в малых подгруппах, распределяя обязанности в соотвентствии с общим замыслом.

**Приоритетная образовательная область**: художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:**социально-коммуникативное

развитие, познавательное развитие.

**Оборудование для педагога**: мультимедийная система с подготовленным слайд-шоу, музыкальное сопровождение.

**Оборудование для детей**: не менее 4-5 видов конструкторов для каждой группы, могут быть задействованы любые материалы группы, по желанию детей, фигурки людей для обыгрывания, столы, стулья.

**Ход деятельности:**

***Организационный момент:***

Воспитатель заходит, садится на пол, дети присаживаются в круг. Беседа.

***Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)***

**Воспитатель*:***Ребята послушайте стихотворение.

Есть в России уголок

Мой любимый городок.

Много в нем живёт людей,

Сотни разных отраслей.

Миллионы там машин,

Горных в нем полно вершин.

Парки, скверы и фонтаны,

Магазины, рестораны.

Это Родина моя

Здесь друзья и вся семья.

Ребята, про какой город я сейчас прочитала стих-ие? (*Красноярск)*

Давайте посмотрим, какой же красивый у нас город. *(Показ слайдов красивых домов и сооружений города, в конце слайд, где изображен наш детский сад.)* Ребята что это за здание? Давайте опишем, какой наш детский сад. Как вы думаете, всегда детские сады были такими яркими, красивыми? *(Рассуждения детей)* Давайте посмотрим, какие детский сады были раньше *(Показ слайдов садов, в прошлом)*

Чем отличается детский садв прошлом от современного детского сада?

**Дети** отвечают. *(Здание красивое, современное, высокое, кирпичное или бетоное)*

Как вы думаете, кто создал наш детский сад? (*архитектор)*

 **Воспитатель:** Правильно.  Архитектор - это человек,  который  создает и чертит схемы построек.

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит...

*(Строитель)*

Все верно ребята. Создает проекты архитектор, а вот строит уже строитель по схемам архитектора.

**Воспитатель:** Предлагаю вам на время стать архитекторами и строителями. Отправиться в будущее и представить, каким станет наш детский сад через много-много лет. Давайте закроем глаза. И представим наш детский сад в будущем. *(звучит музыка).* Какими вы представляете само здание, игровые участки, дорожки во круг сада. Может быть, он будет похож на знакомые предметы – форму елки, аквариума, похожи на гриб, настольную лампу, ракету, машину. Может в детском саду будут летающие или плавающие аттракционы. Подумайте, какой материал вам понадобится для строительства детского сада будущего? Откройте глаза. Прежде чем нам приступить к работе давайте с вами разомнемся.

***Физминутка***

Будем строить чудо-дом.

Вместе жить мы будем в нем.

Дом большой, высокий строим,

Окна ставим, крышу кроем,

Красим стены, потолки,

Заливаем мы полы

Вот какой красивый дом,

В нем мы славно заживем.

**Основная часть (содержательный, деятельный этап)**

А теперь я предлагаю разделиться на группы. Как мы это сделаем? *(предложения детей)* Проходите за столы. В группах распределите, кто будет главным архитектором, распределите задания кто за что будет отвечать, из какого материала будете строить. Когда вы построите свой детский сад будущего, придумайте название ему.

 Но помните, работать нужно быстро и сообща.

*(Конструктивная деятельность)*.

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

***Воспитатель:*** Замечательный детский сад у вас получился. Давайте каждый расскажет про свой детский сад.*(Ответы детей).*

 Дорогие друзья, вам понравилось быть строителями?

 А что понравилось больше всего? *(Ответы детей)*.

Какой материал вы использовали для постройки?

Что было самым трудным в стройке?