**Технология «Дети-волонтеры» как активная форма общения в детской среде, способствующая ранней социализации дошкольников.**

Благоприятным периодом в нравственном становлении личности является дошкольный возраст. В этот период начинается формирование  личности, осознающей себя частью общества и гражданином своей Родины. В нашем детском саду  **реализуется технология** эффективной социализации *«****Дети- волонтеры****»*, которая предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. **Педагоги**помогают старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т. д.

**Волонтерство** - это синоним слова *«доброволец»*. Поэтому **волонтерство**, это прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

**Волонтерство** - это бесплатная помощь, в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а *«плату»* в качестве внутреннего удовлетворения.

В основе любого волонтерского движения принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Реализация технологии «Дети-волонтеры» помогает педагогам создать условия для достижения детьми целевых ориентиров стандарта дошкольного образования: инициативы, самостоятельности, ответственности, любознательности, умения взаимодействовать, общаться, выбирать вид деятельности, партнера, разрешать конфликты, принимать решение, работать в команде. Преимущества  технологий социализации в том, что они не требуют какой либо специальной подготовки воспитателей, не требуют покупки дополнительного оборудования или вложения денежных средств. Главное - огромное желание педагогического коллектива заложить основы полноценной социально успешной личности в период дошкольного детства.

Технология «Дети-волонтеры» решает следующие **задачи:**

* формирует у детей позитивные установки на добровольческую деятельность;
* Развивает коммуникативно-речевые умения и навыки обеих сторон;
* Помогает установлению эмоциональных контактов между детьми;
* Обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих друзей;
* Совместная деятельность идет в процессе познания, когда обмен знаниями, способами деятельности происходит в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Несмотря на то, что технология «Дети-волонтеры» удивительно простая в использовании, ее реализация ранее проходила эпизодически, так как педагоги не видели, в чем могут быть преимущества данного подхода. Однако с введение ФГОС ДО, (п. 2.6.) «становление самостоятельности, целеустремленности и саморегуляции собственных действий» - одна из задач социально-коммуникативного развития ребенка, возникла необходимость пересмотреть подход к организации условий развития ребенка - дошкольника.

В сотрудничестве коллектива педагогов групп младшего и старшего дошкольного возраста был разработан и представлен на педагогическом совете проект «Лучики добра» как активная форма общения в детской среде, способствующая ранней социализации дошкольников».

Ведущая педагогическая идея заключается в организации волонтерского движения в дошкольном учреждении как активной формы общения в детской среде, способствующей ранней позитивной социализации ребенка дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении.

Главной **целью** проекта, является воспитание  духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

**Достигнутые результаты:**

В ходе реализации проекта мы имели возможность расширить представление о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников; приобщить детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности; привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс детского сада; обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования.