Технология проектная деятельность «Волшебные мешочки»- это уникальная возможность быть индивидуальным, «не таким как все» (У тебя в мешочке есть то, чего у других быть не может, но ты с удовольствием поделишься этим с друзьями).

Цель этого проекта – создать свою собственную коллекцию, а затем совместно или индивидуально создать «Волшебное творение», а можно просто поиграть. Например, так: (В данной коллекции участвовали пуговицы разных размеров и цветов).

**Конспект игры «Волшебные мешочки»**

***Цель:*** Формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство группы предметов*.*

***Задачи:***

-Учить выделять предмет по характерным признакам и составлять группу из отдельных предметов.

- Закреплять понятие «один –много», «большой - маленький»,основные цвета (красный, синий, зелёный, желтый).

-Развивать внимание, восприятие, коммуникативные навыки.

**Материал:** Мешочки разных цветов,(пуговицы большие, средние, маленькие); набор цветных карандашей.

***Ход занятия:***

**В**: Ребята, вы любите играть? Мне тоже нравиться играть. У вас у каждого есть мешочки, они не простые, а волшебные. В каждом мешочки находятся предметы. Хотите узнать, что в них?

**В**. Ребята что это? пуговицы? Большие, средние, маленькие), (по очереди показываю, а дети называют).

**В**.Ребята я они так долго лежали в мешочке и сильно устал и предлагают вам поиграть. Ну что поиграем?

**Минутка отдыха:**

Мишка вылез из берлоги,

Потянулся он со сна,

К нам опять пришла весна!

Чтоб опять набраться сил, головой медведь крутил,

Наклонился взад-вперед, вперед назад .

Вот он по лесу идет,

Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки,

В них съедобные лисички-

Для медведя витаминчики,

Наконец медведь наелся,

И на бревнышко уселся

**В:** Ребята посмотрите у нас еще остались мешочки. Ребенок достает цветные карандаши. Сколько карандашей в мешочке? (много). Сейчас ребята поделиться своей коллекцией пуговиц с каждым. Не кто не против? Давайте подарим каждому по одной пуговице. Сколько пуговиц отдаст каждый из вас? (один). А сейчас давайте все пуговицы сложим в баночку. Сколько у нас получилось пуговиц? (много.) Сколько у вас? (ни одного).

**В:** Ну что ребята остался последний мешочек. Вам интересно что там? Давайте посмотрим. Вытряхиваем мешочек, в котором разные геометрические фигуры, разного цвета и размера.

**В**: Ребята что это?(геом. Фигуры). Они одинакового цвета и размера? ( дети называют цвета и размер)

**В.** А теперь я вам предлагаю поиграть. Игра называется «Домики» Поможем каждой фигуре найти свой домик. **В:** Ребята у меня есть карточки на которых изображены геомет. фигуры, это и есть их домик. Фигуры разных цветов. Подумайте в какой из домиков нужно поместить каждую фигуру. Дети берут по одной геом. фигуре глядя на ее цвет и размер, помещают в нужный домик. **В:** Молодцы ребята! Вам понравилось играть? И мне очень понравилась с вами играть и я решила угостить вас конфетами.