***«Все профессии важны, все профессии нужны»***

**Задачи:**

Образовательные:

1. Активизировать имеющиеся знания у детей о профессиях

2. Углубить у детей интерес к профессиям взрослых

3. Обогащать словарный запас, развивать связную речь: учить детей давать полные ответы на вопросы, формировать умения связно и последовательно излагать свои мысли.

4. Научить различать и называть профессии по инструментам

Развивающие:

1. Вызывать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей.

2. Развивать диалогическое общение, пробудить речевую активность каждого ребёнка, его умение вступить в разговор (внимательно слушать, отвечать на вопросы, инициативно высказываться, реагировать на высказывания товарищей)

Воспитательные:

1. Воспитывать культуру речевого общения,

2. Уважение к труду взрослых;

**Ход занятия**

Воспитатель: Здравствуйте!

Мы друг другу улыбнёмся

Дружно за руки возьмёмся.

И подарим настроенье

Всем, всем, всем без исключенья.

А теперь не зевай –

Своё имя называй.

Татьяна Геннадьевна… (дети по очереди называют свои имена, после знакомства садятся на стулья).

1. Загадки

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (пожарный)

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель)

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... (врач)

Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель —

Проведет урок... (учитель)

На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает... (продавец)

Встаем мы очень рано ведь наша забота
      Всех отвозить

 по утрам на работу (Водитель)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Молодцы, ребята. О ком были эти загадки. Назовите одним словом.

Что такое профессия?»

Ответы детей: профессия – это любимое дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем  им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается. Профессия – это дело всей жизни;

Чтобы овладеть какой – либо профессией, нужно развивать определенные свойства характера. Многие профессии требуют от человека умения общаться, внимательно выслушивать людей, сохранять приветливый и доброжелательный тон, проявлять доброту и отзывчивость.
 Попробуйте назвать профессии, которые требуют от человека проявления смелости, умения мгновенно оценивать ситуацию и принять верное решение.
Д.: Полицейский, спасатель, пожарный.
**2.  Игра с мячом “Кто, где трудится?”**

Кто трудится в магазине? (Продавец) В детском саду? (Воспитатель) В школе? (Учитель) В автомастерской? (Автомеханик) В столовой? (Повар) В детской поликлинике? (Врач – Педиатр) В парикмахерской? (Парикмахер) На строительстве? (Строители) и т.д.

 Ребята, как вы думаете:
– Если бы не было врачей, то …. некому было бы лечить людей.
– Если бы не было учителей, то … некому было бы учить детей.
– Если бы не было воспитателей, то … некому было бы воспитывать детей.
– Если бы не было поваров, то … некому было бы готовить еду.
– Если бы не было строителей, то ... некому было бы строить дома.
– Если бы не было ветеринаров, то …некому было бы лечить животных.

**3. Игра «Кому, что нужно для работы?»**Цель: Закрепить представление детей о предметах каждой профессии.
- Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. У меня есть «чудесный сундучок», в котором лежат много интересных вещей. Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать такие слова « Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок»
Нужно  рукой достать предмет, нов сундучок не заглядывать.
- Кому нужен этот предмет? Например, палитра
Дети: этот инструмент нужен для художника.

(Фанендоскоп, руль, кастрюля, указка, кирпичики, фотоаппарат)
Воспитатель:
- Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно

А теперь давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка**

Мы в профессии играли (ходьба на месте,

Вмиг мы лётчиками стали (прямые руки в стороны).

В самолёте полетали (покружиться вокруг себя)

И шофёрами вдруг стали (ходьба на месте).

Руль теперь в руках у нас (руки перед собой «держим руль»)

Быстро едем. Просто класс! (бег вокруг себя)

А теперь на стройке мы (ходьба на месте).

Кладём ровно кирпичи (руки перед собой, согнуты в локтях)

Раз – кирпич, и два, и три (поднимаем руки вверх)

Строим дом мы, посмотри (соединить руки над головой).

Вот закончена игра, нам на стульчики пора.

**4.** **ИГРА «Кому принадлежит фраза».**
**Отвечаем полным ответом «Фраза как вас постричь – принадлежит парикмахеру».**
Сегодня я буду рисовать пейзаж. (художник)
Какие пуговицы пришить на эту блузку? (швея)
«Кому добавки?» (повар).

  «Какой зуб вас беспокоит?» (врач-стоматолог).

  «Большое спасибо за покупку» (продавец).

  «Вам посылка, распишитесь» (почтальон).

  «В мою сеть попало много рыбы» (рыбак).

  «Тема сегодняшнего урока «Полезные ископаемые» (учитель).

   «Присаживайтесь, как будем стричься?» (парикмахер).

**5**.  ***Игра «Закончи предложение»:***

Строит здания … *строитель.*

Поезд водит … *машинист.*

На тракторе пашет … *тракторист.*

Самолётом правит … *лётчик.*

Пишет красками …*художник.*

В машине возит груз …*шофёр.*

Доит коров только … *доярка.*

В шахте трудится … *шахтёр.*

От болезней лечит … *врач.*

Красит стены нам … *маляр.*

В школе учит нас … *учитель.*

Песни нам поёт … *певец.*

Кто всех знает … *МОЛОДЕЦ!!!*

6.  Дидактическая игра «Назови, кто это?»

Кто дрессирует зверей - дрессировщик. Кто играет на пианино – пианист. Кто водит такси – таксист. Кто носит вещи на вокзале – носильщик. Кто регулирует уличное движение – регулировщик. Кто работает на кране – крановщик. Кто ловит рыбу – рыбак. Кто разносит почту – почтальон. Кто убирает улицы, дворы – дворник.

7. Сейчас я буду называть профессию человека, а вы что он умеет делать?» Повар что умеет? Готовить, варить, жарить; Учитель что умеет? учить читать, писать;

Врач что умеет? Лечить, делать уколы, ставить градусник;

Художник что умеет? Рисовать;

Пожарный что умеет? Тушить пожар;

Строитель что умеет? Строить дома;

Продавец что умеет? Продавать товары;

Парикмахер что умеет? Стричь, делать прически;

Водитель что умеет? управлять машиной;

Мотоциклист что умеет? управлять мотоциклом;

Летчик что умеет? управлять самолетом;

Полицейский что умеет? управляет движением машин, защищает людей;

Пианист что умеет? играет на пианино;

 Гитарист что умеет? играет на гитаре.

- Скажите, кем бы вы хотели стать, когда вырастите? *(ответы детей)*

-  А что же вам нужно будет делать, чтобы стать тем, кем вы хотите?

Д.: *(Учиться)*

- Надо много очень знать, многому научиться. - Учеба и получение хороших знаний – тоже труд и труд непростой.

Не зря есть такая пословица: «Терпенье и труд все перетрут» (ученье и труд все перетрут). То есть терпенье и труд помогут вам стать тем, кем вы хотите. Не всегда у вас все может получаться , но надо быть очень упорным и терпеливым, чтобы добиться своей цели. «Было бы терпенье - будет и уменье.» - пословица

 Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня многие нужны,
И интересны, и важны.
И ты скорее подрастай,
Профессией овладевай.
Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить!

- Итак, скажите мне пожалуйста, можно ли назвать самую главную профессию? Нет! А почему? *(Все профессии важны, все профессии нужны!)*

- Мы с вами еще продолжим разговор о профессиях на следующих занятиях.