**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа №152 имени А.Д. Березина»**

**детский сад «Маленькая страна»**

Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи с элементами нетрадиционной формы рисования « Радужный ежик» в старшей группе

Воспитатель: Зарубина Марина Олеговна

2022г

Тема: **«Лесной житель - Ёж»**

Программное содержание:

 Расширить знания детей о ежах (внешний вид, образ жизни, питание, повадки). Учить детей понимать природные взаимосвязи.

 Воспитывать интерес и бережное отношение к живой природе.

 Познакомить с нетрадиционной техникой рисования теплым воском.

 Закреплять технику скребка (царапки стекой).

 Совершенствовать навыки работы с акварелью.

Оборудование: компьютер и монитор, шаблоны ежей, акварель набор кисточек, воск, чернила, стека, салфетки.

**Ход занятия**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в гости к одному лесному зверьку. Хотите пойти в гости?(*ответы детей*)

**Педагог:** Тогда давайте вспомним, как нужно вести себя в гостях.

(*ответы детей)*. *На мониторе появляется лесная тропинка.*

**Логоритмическое упражнение «Ежонок шагает по дороге»**

Наш зверенок весело шагает (ходьба с высоким подъемом колена)

И ноги выше поднимает

Поставит руки на бочок (прыжки на двух ногах)

И по тропинке - скок-поскок.

Смотри! Болото впереди!

По кочкам надо нам пройти. (ходьба на носках)

Бежит тропинка через лес

И вьется словно змейка.(ходьба «змейкой»)

Попробуй быстро пробежать

И не упасть сумей-ка. (бег в колонне друг за другом)

Зверь наш к пруду спешит, (ходьба шагом марша)

Знакомым «Здравствуй» говорит.

**Педагог:** Ну, вот мы и пришли на полянку (*На мониторе загорается лесная полянка)* Но, этот лесной житель хочет, чтобы вы угадали его, он сейчас подаст голос, угадаете?

(*звучит фонограмма со звуком фыркания ёжика*) (*ответы детей*)

**Педагог:** правильно это ежик.

Что он делает?

**Дети:** фыркает

**Педагог:** давайте и мы с вами, как ежик пофыркаем.

**Педагог:** Я вам предлагаю превратиться в маленьких жителей леса ежат. Представьте себе, что вы только родились, лежите под брюшком у мамы ежихи, а брюшко у мамы теплое, мягкое, пахнет молочком. Маленькие ежата сосут мамино молочко, причмокивая. Вот так (звукоподражание)

**Педагог:** А вы можете повторить?

**Артикуляционное упражнение «Причмокивание».**

-Что сейчас делают ежи? (спят)

-Дети, скажите, какими рождаются ежата ( голенькие и слепые).

- Чем питается взрослый еж(змеями, птичьими яйцами, кузнечиками, яблоками и грушами, улитками, червяками, земляные корешки, ящерицами, мышками).

- Назовите ежиных врагов?(волк, лиса, филин).

-Что делает ежик во время опасности? (сворачивается в клубок, фыркает)

-Что помогает ежику почувствовать врага (чуткий нос и очень хороший слух).

- Почему ежей называют ночными охотниками? (они охотятся ночью).

-Кого не боится ежик? (ядовитых змей).

- А чего боится ежик? (воды, в воде его иголки становятся мягкими)

**Педагог:**А вы знаете, что у ежей очень хорошее зрение. Они, как люди, различают цвета. А вот остальные звери видят мир только в черно- белых цветах.Ну, вот мы узнали о лесной жизни ежа: узнали, чем питается, какие у него есть враги. Пора возвращаться нам обратно.

**Динамическая пауза - Физминутка «Возращение домой»**

*Произносится текст - стихотворения, и одновременно выполняются сопровождающие движения.*

Как интересно было нам в лесу! (показывают большим пальцем вверх)

По тропинке ходили мы гурьбой, (имитируют ходьбу на месте)

Пора возвратиться нам домой

По кочкам мы пройдем (имитация прыжков)

Через болото перешагнем (имитация широкого шага)

И вернемся мы домой (руки домиком над головой)

(*Дети проходят за столы*)

**Педагог:** Давайте нарисуем ежиков с разноцветными иголками

**Нетрадиционное рисование «Радужный ежик»**

1.Раскрасить ежа в радужные цвета.

2. Покрыть слоем воска и чернил.

3. Нацарапать узоры стекой.

Выставка творческих работ.