**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа №152 имени А.Д. Березина»**

**детский сад «Маленькая страна»**

Конспект и интегрированного занятия непосредственно

образовательной деятельности с использованием ИКТ для

детей старшей группы

«Защитники природы»

Воспитатель: Зарубина Марина Олеговна

**Цель:** Расширять кругозор детей о редких животных Красной книги.

**Задачи:**

-расширять и систематизировать знания детей о редких животных Красной

книги, обратить внимание детей на проблему исчезновения некоторых животных и растений;

-изучить содержание Красной книги,

-сформировать понятие того, зачем человеку необходимо оберегать животный и растительный мир;

-воспитывать бережное отношение ко всему живому на Земле.

**Предварительная работа:** рассматривание книг, энциклопедий. Чтение рассказов о животных. Проведение дидактических игр. Просмотр видеофильмов о редких животных, о заповедниках, просмотр презентаций.

**Оборудование:** проектор, видеоролик с песней О. Газманова «Красная книга»; красная папка с надписью: «Красная книга», фотографии, изображающие редких птиц, насекомых, птиц, карточки-схемы, книги о животных, картинки для раскрашивания, карандаши.

**Ход деятельности:**

В книжный уголок выставляется Красная книга для детей. Воспитатель

обращает их внимание на появившуюся книгу.

Воспитатель: Ребята посмотрите в книжном уголке появилась новая книга. Как вы думаете, о ком эта книга? (Эта книга о животных). Как вы думаете, почему обложка этой книги красная? (Ответы детей)

Воспитатель: А еще красный цвет может обозначать- внимание, запрет, опасность, предупреждение.

Воспитатель: Эта книга красного цвета, потому что в нее занесены

животные, птицы, растения, которых на земле осталось очень мало. Их так и называют - редкие. Как вы думаете, почему они стали редкими? (Ответы)

Воспитатель: На этих животных и птиц запрещена охота, нельзя собирать редкие растения. Редкие животные и растения в нашей стране, и в других странах тоже охраняются законом. Но недобрые люди часто нарушают этот закон. Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Люди не жалеют их. Уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие из-за вкусного мяса, третьи-из-за того, что люди их боятся. Постепенно растений и животных становится всё меньше и меньше. И вот учёные решили создать Красную книгу.

Просмотр Презентации «Красная книга»

Воспитатель: Страницы у Красной книги цветные. Какие страницы идут

первые? (Ответ: чёрные, записаны вымершие животные, которых мы никогда не увидим).

Воспитатель: Дальше идут красные страницы. Какие сведения записаны на красных страницах? (Ответ: на них записаны погибающие животные. Их мало, но ещё можно встретить).

-Следующие, страницы жёлтые. Какие животные занесены на жёлтые

страницы? (Ответ: там занесены животные, количество которых стремительно уменьшается).

-Далее идут серые страницы. Названия каких животных записаны на серых

страницах? (Ответ: названия животных, которые до сих пор мало изучены, места их обитания трудно доступны или точно не установлены).

-Следующие страницы белые. Какие животные записаны на белых страницах? (Ответ: там записаны животные, численность которых всегда была не велика. Они обитают на небольших площадках, например, белый медведь.)

-Последние страницы Красной книги зелёные. Какие животные на зеленых

страницах? (Ответ: животные которых удалось спасти от вымирания. Эти виды находятся вне опасности).

**Динамическая пауза** «Вместе по лесу идём».

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг.

(ходьба на месте)

Тысяча цветов вокруг!

(потягивания — руки в стороны)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо, и налево.

(наклониться и коснуться левой ступни правой рукой,

потом наоборот — правой ступни левой рукой)

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули.

(Потягивания — руки вверх)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели.

(Дети садятся)

**Дидактическая игра «Что было бы, если из леса исчезли…».**

**Дидактическая задача:** закреплять знания о взаимосвязи в природе

Ход игры: воспитатель предлагает убрать из леса насекомых:

- Что бы произошло с остальными жителями? А если бы исчезли птицы? А

если бы пропали ягоды? А если бы не было грибов? А если бы ушли из леса зайцы?

Оказывается, не случайно лес собрал своих обитателей вместе. Все лесные растения и животные связаны друг с другом. Они друг без друга не смогут обходиться. Вот именно поэтому и надо беречь природу!

Воспитатель: Я предлагаю вам сделать свою Красную книгу, для этого вам необходимо нарисовать любое животное или растения из цветных страниц Красной книги.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, беречь нужно только те растения и животных, которые занесены в Красную книгу? (Ответы: нет). Будем с вами беречь всё живое на земле.