**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа №152 имени А.Д. Березина»**

**детский сад «Маленькая страна»**

**Конспект занятия по экологии**

Тема «Царица - Зима»

**Воспитатель:**

**Зарубина Марина Олеговна**

**2021г.**

**Цели:** уточнить и расширить знания детей о характерных признаках зимы. Расширить представление детей об образе жизни диких животных в зимний период. Воспитывать эстетическое видение природы, бережное отношение к ней. Помочь детям понять, что лес-это единая экосистема, в которой важен каждый. Даже самый маленький элемент.

**Материалы и оборудование**: деревья, вырезанные из бумаги: березы, сосны, ели. Картинки с изображением животных и птиц; мультимедийное оборудование, сосновое масло; разрезные картинки.

**Активизация словаря:** березовая роща, сосновый бор, смешанный лес.

**Ход образовательной деятельности**

***Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:***

Тройка - тройка прилетела,

Скакуны в той тройке белой,

А в санях сидит царица

Белоока, белолица.

Как махнула рукавом,

Все покрыла серебром. (*Зима*)

**В-ль.** О каком времени года эта загадка?

**Дети.** О зиме.

**В-ль**. Правильно! О зиме - царице, которая прилетела на тройке скакунов. Что это за тройка скакунов?

**Дети.** Это три зимних месяца: декабрь, январь, февраль.

***Воспитатель показывает зимние пейзажи на экране мультимедийного оборудования.***

**В-ль.** Вот она, зимушка-зима, красавица, матушка!

**Вопросы детям:**

- Как изменилась природа зимой?

- Какая погода зимой?

- Как готовятся к зиме дикие животные? ( *Рассказать о медведе, волке, лисе, зайце, белке)*

***Воспитатель обобщает ответы детей, обращает внимание на экран мультимедийного проектора.***

Зимой самые короткие дни и длинные ночи, солнце светит, но не греет, небо часто серое, в ветреную погоду бывает поземка, метель, вьюга. Реки и озера покрываются льдом, подо льдом живут рыбы, они уходят спать на дно, лягушка прячется в тину и там спит. Деревья и кустарники без листьев, только сосны и ели остаются зеленые. Под снегом зимуют семена трав, корни деревьев. Насекомые спят, запрятавшись в трещины коры деревьев, под листьями, в земле. Птицы перебираются к жилью человека. Люди подкармливают птиц. По - разному живут звери. Зайцы и белки поменяли свои шубки на зимние, белка сделала себе запасы на зиму. Медведь, барсук, накопив жир спят.

***Динамическая пауза - Физминутка «Зимой»***

Произносится текст - стихотворения, и одновременно выполняются сопровождающие движения.

Как интересно нам зимой! (показывают большим пальцем вверх)

На санках едем мы гурьбой, (имитируют катание на санках)

Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков)

Все дружно лыжи одеваем, («одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)

Потом все встали на коньки, (изображают катание на коньках)

Зимой веселые деньки! (показывают большим пальцем вверх)

***Воспитатель обращает внимание детей на пришедшего к ним гостя. Это Незнайка.***

Незнайка (взрослый). Здравствуйте, ребята! Я вот пришел к вам за помощью. Хотел пойти в лес, а не знаю, что это такое?

В-ль. Давайте поможем Незнайке: расскажем, что такое лес. Только мы с вами сейчас путешествовали по зимнему лесу, который нам подарила Царица

зима. А Незнайке расскажем о лесе вообще в любое время года. Для начала соберем вот эти разрезные картинки.

( Дети поделенные на две группы подходят к столам, соединяют части разрезных картинок. У одних получается - сосновый бор, у вторых -березовая роща. )

**В-ль.** Какой лес у вас получился?

**Дети.** Сосновый бор - лес, где растут одни сосны.

**В-ль**. Какой лес у вас получился?

**Дети.** Березовая роща - лес, где растут одни березы.

**В-ль.** А если в лесу растут разные деревья: береза, ель, сосна, осина, лиственница? Как называть такой лес?

**Дети.** Смешанный лес.

***Воспитатель ( показывает плакат со смешанным лесом.) В этом лесу растут разные травы и кустарники.***

**Незнайка**. Какой красивый лес. Но чего-то не хватает.

**В-ль**. Чтобы получился настоящий лес - нужно поселить в нем животных. Птиц и насекомых.

**Незнайка**. Вот насекомые мне-то и не нужны! Не нужно их поселять в мой лес! (*закрывает плакат руками.*) Будут меня кусать.

**Дети.** А без насекомых в лесу не будут жить птицы и другие животные, которые ими питаются.

***В-ль предлагает детям выбрать среди картинок насекомых, животных и птиц и «расселить» их в лесу.***

**Незнайка**. Нет! Пусть звери живут в зоопарке! А то страшно будет в лес войти!

**В-ль.** Ребята, прав Незнайка? Звери есть хищные и травоядные и они все должны жить в лесу. Одни без других не могут существовать. Иначе нарушится экосистема.

***Дети «заселяют» лес животными, птицами, насекомыми, грибами, ягодами.***

**Незнайка**. Я теперь боюсь идти в лес! Я там заблужусь! Вырубить надо половину деревьев.

**Дети.** Что ты, Незнайка! Деревья рубить нельзя! Деревья нам помогают очищать воздух!

**Незнайка**. Ребята, а почему вы любите лес?

**Дети.** В лесу хорошо! Приятно слушать птиц, наблюдать за животными и растениями.

**В-ль**. Лес-это общий дом для растений и животных, Животные делают норы, птицы - гнезда. Леса бывают разные: смешанные. Где растут разные деревья. В березовых рощах растут одни березы. Этот светлые леса. В сосновом бору - одни сосны, там приятно пахнет смолой. ( Дает детям понюхать сосновое масло.) Хвойные, сосновые леса темные - это тайга. Лес по-разному выглядит в разное время года, но он всегда красив, даже зимой.

**В-ль**. А какими красивыми словами можно назвать зиму?

**Дети.** Красавица, волшебница, чародейка, матушка.

**В-ль**. А почему зиму называют матушка?

**Дети.** Потому что она заботится о природе, укутывает все белым одеялом, чтобы природа отдохнула, набралась сил.

**Незнайка.** Вот это да! А я и не знал, что зиму называют еще и матушкой! Оказывается, зима нужна природе, чтобы она отдохнула.

**В-ль**. В природе ничего не происходит зря. Все происходит в свое время и все к месту. Все-все- все в природе взаимосвязано! Берегите природу и изучайте ее!