**Формат ДОУ-А**

**О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО**

МАОУ СШ 152 СП детский сад «Маленькая страна»

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально-нормативная характеристика** | **Показатели из ВСОКО** |
| 1.Познавательная готовность – внутренняя организация мышления ребенка, способность проникать в суть предметов и явлений и овладевать умственными операциями: анализ, синтез, обобщение и сравнение. | Способен самостоятельно действовать в различных видах детской деятельности. Интересуется новым и неизвестным в окружающем мире. Любит экспериментировать, задает вопросы взрослому. Применяет самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. |
| 2.Социальная готовность - готовность ребенка к новым формам общения, отношению к окружающему миру и самому себе | Ребенок договаривается, учитывает интересы и чувства других , сопереживает, адекватно проявляет свои чувства, умеет разрешать конфликты.Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми.Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. |
| 3. Физическая готовность - уровень развития всех систем организма, при котором ежедневные учебные нагрузки не вредят ребенку, не вызывают чрезмерного напряжения и переутомления | Сформированы основные физические качества. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни. |

1. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

|  |  |
| --- | --- |
| **Знакомы (количество педагогов/%)** | **Не знакомы (количество педагогов/%)** |
| 18/100% | 0/0% |

1. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

|  |  |
| --- | --- |
| **Применяют (количество педагогов/%)** | **Не применяют (количество педагогов/%)** |
| 16/89% | 2/11% |