***Конспект непосредственно образовательной деятельности «Лучше мамы в мире нет!» для детей 4 лет с ОВЗ***

Цель: Воспитание у **детей любви к близким**, доброго, уважительного, внимательного отношения к родителям, Маме.

Задачи:

-Закреплять знание **детей** об общественном празднике *«День матери»*

-Учить доброму, внимательному отношению к матери;

-Развивать у **детей** умение видеть красоту в окружающем **мире** рассматривая произведения художников и фотографов.

-Вызвать у **детей** желание создавать предметные композиции, дополнять их деталями;

-Воспитывать у **детей**, уважение к маме, стремление ей помогать, радовать ее;

-Развивать внимание, память, **воображение**

- Развивать мелкую моторику и творческие способности **детей**;

Интегрирование: **образовательные области***«Познавательное развитие»* и*«Художественно-эстетическое развитие»*, *«Речевое развитие»*.

Словарная работа: библиотекарь, бухгалтер, продавец, парикмахер, балерина, учитель и т. д.

Материалы: Загадки и пословицы о маме, презентация *«Милые, нежные* ***мамы****»* ,

Дидактическая игра *«Профессии мам»*, заготовки корзинки и цветов, клей, салфетки, кисти, фото альбом, рисунки **детей** и художников на тему *«Моя мама»*

Предварительная работа:

1. Индивидуальные беседы с детьми о маме.

2. Рассматривание фотографий из семейных альбомов.

3. Чтение рассказа *«Мамины руки»* Б. Емельянов

4. Заучивание стихов о маме.

5. Сюжетно-ролевая игра *«Дочки -матери»*,»Семья»

Ход:

Организационный момент.

Загадывание загадок:

Воспитатель: Ребята, я буду загадывать вам загадки, а вы должны слушать внимательно, чтобы отгадать.

Нет в квартире грязи, хлама,

Убрала все чисто….

Дети: Мама.

-Борщ в тарелке вкусный самый,

Так готовит только….

Дети: Мама.

-Перед сном, надев пижаму,

Почитать мы просим….

Дети: Мама.

Воспитатель: Дети,послушайте народные мудрости:

-*«При солнышке тепло, при матери добро»*.

-*«Мать как солнышко: и пожалеет и обогреет, и путь укажет»*.

О ком говорится в пословицах?

Дети: В пословице говорится о маме.

Воспитатель: С кем сравнивают маму?

Дети: Солнцем.

Воспитатель: И так как вы понимаете, ребята сегодня мы будем говорить о ком?

Дети: О мамах.

Дети садятся за столы.

1 Беседа:

Воспитатель: Ежегодно в России, 29 ноября, отмечается День Матери. Этот праздник объединяет всех людей нашей страны в добре и уважении к женщинам - Матерям.

Слово *«мама»*,одно из самых первых на земле и звучат почти одинаково на языках разных народов: *«мами»*, *«мути»*.

Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей.

О мамах сказано немало слов, много невысказанного живет в сердце каждого из нас. Важно успеть сказать добрые слова тогда, когда мама может их услышать.

А как ласково можно назвать маму по-русски?

Дети: мамуля, мамочка, мамуличка.

2 Просмотр слайдов презентации *«Милые, нежные****мамы****»*

Звучит песня *«Первое слово мама»* автор текста слов Этин Ю. композитор музыки Буржоа Жарар

Воспитатель: Ребята **обратите внимание на картины**, фотографии известных писателей и фотографов.

Во все времена художники, писатели, поэты прославляли в своих работах Матерей.В настоящие время продолжают и фотографы передавать в своих работах: нежные черты лица, добрые глаза, **неповторимую улыбку мам**

3. Дидактическая игра *«Профессии мам»*

Дети, опираясь, на картинки с **изображением** предметов называют женские профессии и находят картинки с предметами кому, что нужно для работы.

Воспитатель: Какой профессии на картинки **изображена мама**?

Дети: Учитель.

Воспитатель: Что нужно для работы учителю?

Дети: Книги, тетради, ручка, указка.

Воспитатель: Какая специальная одежда у продавца?

Дети: Специальная одежда у продавца это колпак, халат.

Воспитатель: Кто эта женщина по профессии?

Дети: Библиотекарь.

Воспитатель: Где работает библиотекарь.

Дети: Библиотекарь работает в библиотеке.

Воспитатель: Парикмахер что делает на работе?

Дети: Парикмахер стрижет людей. Красит волос.

Воспитатель: Бухгалтер что нужно для работы?

Дети: Бухгалтеру нужно для работы компьютер, калькулятор.

-Балерина

-Воспитатель

4. Пальчиковая гимнастика *«Как мы маме помогали»*

Раз, два, три, четыре –мы посуду перемыли:

Чайник, чашку, ковшик, ложку,

И большую поварёшку.

Мы посуду перемыли:

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился

Нос у чайника отбился

Ложку тоже мы сломали,

Так мы маме помогали.

5. Аппликация из бумаги *«Корзинка с цветами для мамочки»*

Звучит песня *«Мама»* из Мультфильма

Воспитатель: Посмотрите, какая прекрасная корзинка. У вас на столе в тарелочках тоже есть детали красивых цветочков. Вот из них сделаем букет для**мамы** и разместим его в корзинке. Берем, цветок кладем, вверх не цветной стороной. Затем мы аккуратно нанесем на серединку детали клей и приклеим на нужное место, клей берем на кисточку небольшими порциями, не забываем, разглаживаем с помощью салфетки, чтоб не было лишнего клея. Также мы поступим и другими деталями цветка (листочками, вот и получился у нас подарок для мамочки-корзинка с цветами. Ребята положите свои работы на стол.

6. Картиная галерея *«Корзинка с цветами для мамочки»*

Воспитатель: Сейчас я вас приглашаю на выставку, где художниками были вы. Ребята мы с вами поиграем, в словесную игру *«Подбери словечко»* Какими славами можно сказать о маме?

Дети: Милая, **добрая**, любимая,красивая и т. д.

Вот ребята мы посмотрели, картины, где вы тоже были художниками. А сейчас мы послушаем, как поэты говорят в своих стихах о мамах.

7. Чтение стихотворений о маме *(ранние заученных)*

Из цветной бумаги

Вырежу кусочек.

Из него я сделаю

Маленький цветочек.

Мамочке подарок

Приготовлю я.

Самая красивая

Мама у меня!

Обойди весь мир вокруг,

Только знай заранее:

Не найдешь теплее рук

И нежнее маминых.

Не найдешь на свете глаз

Ласковей и строже.

Мама каждому из нас

Всех людей дороже.

Сто путей, дорог вокруг

Обойди по свету:

Мама — самый **лучший друг**,

**Лучше мамы — нету**!

-Мы желаем нашим мамам

Никогда не унывать

С каждым годом быть все краше

И поменьше нас ругать.

8.Рефлексия:

Воспитатель: О ком мы сегодня говорили?

Дети: Сегодня мы говорили о мамах.

Воспитатель: Что нового, интересного узнали вы?

Дети: О мамах много пишут стихи, рассказы, картины.

Воспитатель: Что вам больше всего понравилось?

Дети: Делать подарок для **мамы**, игра *«Профессии мамам»*.

Воспитатель: Мне было приятно с вами общаться, я поняла, как вы нежно любите сваю маму. Думаю, вы никогда не **будете огорчать маму**. **Будете**заботиться о ней с нежностью и любовью.