

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 152 ИМЕНИ А.Д. БЕРЕЗИНА» (МАОУ СШ № 152)**

Ястынская ул., 9 Д, г. Красноярск, Красноярский край, Россия, 660131

Телефоны: (391) 276-36-80, (391) 276-36-86 (бухгалтерия); e-mail: school152@list.ru

ОГРН 1132468043476, ИНН/КПП 2465297206/246501001

---

**Проект «Навыки XXI века»**

Проектная задача развития муниципальной системы образования г. Красноярска – «Повышение качества образования»

***Аннотация***

Современный мир стал гораздо сложнее, чем был двадцать, а тем более тридцать лет назад. Эти сложности требуют особого подхода в педагогике: это связано с появлением новых технологий, новых профессий, сфер экономики и с социально-психологическими изменениями самого человека. Окружающий мир больше не аналогово-текстологический, ему на смену пришел визуально-цифровой – и в этих условиях ключевым навыком выпускника

МАОУ

СШ № 152 становится функциональная грамотность.

Идея проекта заключается в создании поддерживающей позитивной образовательной среды, позволяющей формировать функциональную грамотность у обучающихся, через расширение поля проектной деятельности в МАОУ СШ № 152, создание эффективной работы предметных и надпредметных сообществ обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов для более полного учета интересов всех участников образовательного процесса и требований 21 века.

Мы не можем предсказать, какие профессии будут нужны в будущем, какие профессиональные и прикладные навыки потребуются сегодняшним обучающимся для построения успешной траектории своего развития, но мы можем и должны обучить их способности жить в эпоху перемен.

***Обоснование проекта***

Международные исследования (PISA) оказали в последние годы наибольшее влияние на развитие образования в мире, в том числе и в России.

В национальном проекте «Образование» одной из ключевых задач является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

В этих условиях МАОУ СШ № 152 необходимо разработать и внедрить механизмы совместной деятельности всех участников образовательного процесса, включая учебное и неучебное время, что приведет к ряду системных изменений: произойдет повышение количества педагогов, отвечающих современным требованиям; МАОУ СШ № 152 будет обладать выпускниками, у которых сформирована функциональная грамотность, а это базовое образование личности; расширится методическая база учреждения, обновится содержание образовательных программ, более насыщенным и увлекательным станет образовательное пространство МАОУ СШ № 152.

### ***Проблема***

Количество обучающихся, обладающих высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, в 2019-2020 году недостаточно для успешной реализации стратегических задач, поставленных перед школой государством.

### ***Целевая аудитория***

Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги, социальные партнеры.

### ***Цель***

Создание поддерживающей позитивной образовательной среды, позволяющей формировать функциональную грамотность у обучающихся на качественно высоком уровне.

### ***Задачи проекта:***

– вовлечение в проектно-исследовательскую работу обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований;

– включение в план внеурочной деятельности МАОУ СШ № 152 образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.);

– разработка «PISA-подобных» заданий, ориентируемых на возраст обучающихся;

– включение задач по функциональной грамотности в каждый предмет и обыденный учебный процесс;

– объединение участников проекта в сообщества по интересам.

### *Рабочий план реализации проекта*

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Сроки</b>	<b>Показатели</b>
1	Деятельность рабочих групп педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Разработка и реализация программы «Формирование функциональной грамотности». Проведение мониторинга.	2020-2023 гг.	Программа согласована Педагогическим советом МАОУ СШ № 152 и утверждена. Анализ результатов мониторинга.
2	Создание банка заданий по разным видам грамотностей для отработки навыков на уроках. Разработка КИМов с критериями оценки (по возрастным группам) для оценки уровня сформированности различных метапредметных умений.	Создан банк заданий КИМов с критериями оценки со 2 по 8 класс	2020-2022 гг.	Использование сборника заданий и КИМов в процессе обучения
3	Проведение контрольных срезов по оценке уровня сформированности умений и навыков	Положительная динамика результатов диагностики	Ежегодно	Ежегодный прирост не менее, чем на 10% обучающихся, с уровнем

№ п/п	Основные мероприятия	Планируемые результаты	Сроки	Показатели
	функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, читательская и финансовая)	сформированности функциональной грамотности		сформированности функциональной грамотности на достаточном уровне
4	Фестиваль «Учение без границ» (деятельность площадок по разным видам глобальных компетенций)	Повышение мотивации к обучению	2022 г.	Ежегодное увеличение участия обучающихся в мероприятиях проекта
5	Творческая лаборатория по формированию математической грамотности	Повышение мотивации к обучению, повышение числа обучающихся с сформированной математической грамотностью	2020-2024 гг.	Ежегодное увеличение участия обучающихся в мероприятиях проекта
6	Турнир по математической грамотности «От замысла к результатам» (решение проектных задач для 5-8-х классов)		2021-2024 гг.	Ежегодное увеличение участия обучающихся в мероприятиях проекта
7	Разработка модели реализации направления «Финансовая грамотность» в образовательном процессе»	Разработана модель «Финансовая грамотность» в образовательном процессе	2020 г.	Модель утверждена на МС
8	Разработка и реализация проекта «Чемпионат МАОУ СШ № 152 по финансовой грамотности»»	Разработан и реализован проект	2020-2023 гг.	Результативное участие обучающихся МАОУ СШ № 152 в чемпионатах и олимпиадах по финансовой грамотности
9	Создание и работа клуба «Финансист»	Повышение мотивации к обучению,	2022 г.	Наполняемость групп клуба, проведение

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Сроки</b>	<b>Показатели</b>
		повышение числа обучающихся с сформированной финансовой грамотностью		1 мероприятия в месяц
10	Литературные гостиные на английском языке	Проведение открытых мастерских	2021-2022 гг.	Вовлечение всех участников образовательных отношений в проект
11	Читательский марафон для 5-6-х классов	Повышение мотивации к обучению, повышение числа обучающихся с сформированной читательской грамотностью	Ежегодно	Увеличение числа обучающихся, увлеченных чтением
12	Читательская конференция для 7-8-х классов		Ежегодно	
13	Конкурс ораторского искусства для 9-11-х классов		Ежегодно	
14	Проект «Литературная мастерская»	Проведение открытых мастерских	2023-2024 гг.	Вовлечение всех участников образовательных отношений в проект
15	Кубок Хрустального пингвина – интеллектуальные игры	Систематическое проведение кубка	Ежегодно	Вовлечение новых обучающихся в клуб
16	Проект «Спортивная суббота Большого города»	Систематическое проведение мероприятий проекта, пропаганда ЗОЖ	2020-2025 гг.	Вовлечение всех участников образовательных отношений в проект
17	Фестиваль «Звездный триатлон» (вокал, хореография, музыкальные инструменты)	Ежегодное проведение фестиваля	2022-2024 гг.	Вовлечение всех участников образовательного процесса
18	Создание школьного театра	Создан школьный театр	2021-2024 гг.	Участие труппы в общешкольных, районных и

№ п/п	Основные мероприятия	Планируемые результаты	Сроки	Показатели
				городских мероприятиях

### ***Ресурсное обеспечение***

Кадровые ресурсы:

Куратор проекта – заместитель директора.

Специалисты, привлекаемые к реализации проекта – руководители рабочих групп по различным видам грамотностей, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители.

Материальные ресурсы:

Для реализации проекта в МАОУ СШ № 152 достаточно развита инфраструктура. Финансирование массовых мероприятий за счет внебюджетных средств.

### ***Ожидаемые результаты***

– 100% вовлечение в проектно-исследовательскую работу обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований;

– создание сборника «PISA-подобных» заданий, ориентированных на возраст обучающихся со 2 по 8 класс;

– увеличение количества участников образовательных отношений, вовлеченных в проект;

– выпускник, способный решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи.