

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 152 ИМЕНИ А.Д. БЕРЕЗИНА» (МАОУ СШ № 152)**

Ястынская ул., 9 Д, г. Красноярск, Красноярский край, Россия, 660131

Телефоны: (391) 276-36-80, (391) 276-36-86 (бухгалтерия); e-mail: school152@list.ru

ОГРН 1132468043476, ИНН/КПП 2465297206/246501001

---

**Проект «Школа прорывных компетенций»**

в рамках реализации гранта по созданию сети школ,  
реализующих инновационные программы

Проектная задача развития муниципальной системы образования г.  
Красноярска – **«Повышение качества образования»**

***Аннотация***

Согласно концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы учебный предмет «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности. Для инновационной экономики одинаково важны как высокий уровень владения современными технологиями, так и способность осваивать новые и разрабатывать несуществующие еще сегодня технологии.

Идея проекта заключается в проведении теоретического и экспериментального исследования возможностей диагностики компетенций обучающихся на основе анализа протоколов прохождения заданий динамических компьютерных тестов-тренажеров (ДКТТ), что позволит

индивидуализировать образование и будет способствовать развитию способностей и талантов обучающихся.

### ***Обоснование проекта***

Применение различных форм динамического тестирования таких, как идентификация элементов структуры сложных объектов, построение цепочек операций, описывающих технологические последовательности, создание форм, представляющих полную картину производства того или иного изделия (технологических карт) позволят дать комплексную оценку знаниям и умениям испытуемых, оценить уровень развития учебных компетенций.

Внедрение в учебный процесс и апробация как вариативной формы проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология» позволит проводить массовую диагностику компетенций обучающихся.

### ***Проблема***

Динамическая оценка диагностирует реальные и потенциальные возможности испытуемых, а не дефициты и ограничения. Стандартный тест дает эксперту представление о том, что испытуемый не знает и не умеет. Динамическая оценка объединяет обучение и тестирование. В этом принципиальное отличие динамической оценки от традиционных стандартизированных тестов, в которых оценка отделена от обучения.

Компьютеризированный динамический адаптивный тест может предоставить обучающимся немедленную, ориентированную на процесс обратную связь.

ДКТТ, построенные на использовании оценочной обратной связи, позволяют проводить анализ совершаемых обучающимся действий непосредственно в процессе решения тестовой задачи и автоматически генерировать управляющие деятельностью воздействия в режиме реального времени.

Анализ научно-практической литературы и практическая деятельность показали, что в современных условиях образования развитие учебных

компетенций является одним из необходимых условий повышения эффективности образовательного процесса, а также в формировании позиций профессионального самоопределения и формирования конкурентоспособной личности.

### ***Целевая аудитория***

Обучающиеся, учителя технологии, проектная команда ГБП по обновлению содержания предметной области «Технология».

### ***Цель***

Основной целью проекта является создание банка дидактического материала, комплекса программного и методического обеспечения для использования динамических тестов в образовательном процессе и проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология».

### ***Задачи проекта:***

- провести анализ дидактических возможностей ДКТТ в контексте учебных программ по предмету «Технология»;
- определить типы ДКТТ, пригодные для реализации различных дидактических единиц учебных программ;
- установить критерии оценки уровня развития компетенций обучающихся, обозначенных в соответствующих разделах образовательного стандарта учебного предмета «Технология»;
- подготовить тематический дидактический материал для организации промежуточной и итоговой аттестации с применением ДКТТ;
- разработать методические рекомендации для тиражирования полученного в ходе реализации проекта опыта на участников методической сети (региональной и федеральной).

### ***Рабочий план реализации проекта***

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Сроки</b>	<b>Показатели</b>
1.	Использование учителями технологии в своей системе работы динамических тестов-тренажеров (на разных этапах урока, при подготовке к промежуточной аттестации)	Повышение мотивации обучающихся к предметной области «Технология»	2020-2023 гг.	Увеличение уровня учебной мотивации при изучении предмета «Технология», положительная динамика при оценке предметных и метапредметных навыков.

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Сроки</b>	<b>Показатели</b>
2.	Семинар-практикум «Динамическое компьютерное тестирование, как способ проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»	Создана форма методической работы с педагогами	Август-сентябрь 2020 г.	Увеличение числа педагогов, освоивших и применивших технологии ДКТТ
3.	Организация сетевой модели методической службы МАОУ СШ № 152 с учетом направлений деятельности и площадок методической сети	Создана сетевая методическая сеть	Сентябрь-октябрь 2020 г.	Увеличенное число участников в методической сети
4.	Проведение вебинара «Модель технологического образования» в общеобразовательных учреждениях	Совершенствование содержания предметной области «Технология»	Сентябрь 2020 г.	Увеличение уровня технологической подготовки обучающихся
5.	Проведение вебинара «Система подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по учебному предмету «Технология»	Разработка методов и приемов работы на динамических компьютерных тестах-тренажерах по проведению промежуточной и итоговой аттестации учебного предмета «Технология»	2020 г.	Обобщен материал по подготовке обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации с применением динамических тестов-тренажеров
6.	Разработка программы повышения квалификации «Организация деятельности методической службы образовательной организации в условиях сетевой модели»	Подготовка по курсу педагогов по организации методической деятельности в условиях сетевых моделей	2020 г.	Увеличение числа педагогов, освоивших и применивших технологии и методы по курсу
7.	Проведение мастер класса по разработке новых заданий для платформы ДКТТ для проведения итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»	Создан банк дидактических материалов и заданий	Декабрь 2020 г.	Увеличение наполняемости банка материалов

### ***Ресурсное обеспечение***

Кадровые ресурсы:

Куратор проекта – руководитель структурного подразделения МАОУ СШ № 152, руководитель ГБП по обновлению содержания предметной области «Технология», учителя технологии.

Материальные ресурсы:

Финансовое обеспечение проекта происходит в рамках реализации гранта по созданию сети школ, реализующих инновационные программы (1 млн. руб., 2020).

### ***Ожидаемые результаты:***

– результатом реализации проекта будет создание банка дидактического, методического материала и программного обеспечения на основе динамических компьютерных тестов-тренажеров для проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология».