

Глоссарий

к рекомендациям по обеспечению внедрения профессионального стандарта педагога в общеобразовательных организациях

| № п/п | Определение | Обозначение | Источник |
|-------|--|--|--|
| 1. | Адаптированная образовательная программа | Образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 2. | Аттестация | Оценка квалификации работников, проводимая работодателем на основании профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, утвержденных в установленных законодательством порядке, трудовых договоров, должностных инструкций (регламентов), локальных нормативных актов | Проект Федерального Закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам оценки квалификации работников) Документ от 18.09.2014 |
| 3. | Аттестация в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям | Процедура оценки квалификации с целью подтверждения соответствия уровня квалификации педагогических работников занимаемым или замещаемым ими должностям, основанная на профессиональном стандарте педагога, и предполагающая по итогам ее прохождения формирование предложений о необходимости и направленности повышения квалификации педагогических работников | Методические рекомендации по результатам поэтапного экспериментального внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), 2015 |
| 4. | Аттестация в целях установления квалификационной категории (дифференцированного уровня квалификации) в форме профессиональный экзамена | Оценка квалификации педагогических работников на уровень профессионализма в системе дифференцированных уровней квалификации (квалификационных категорий), которая может быть получена как по инициативе работодателя, так и по инициативе работника в результате прохождения процедуры независимой сертификации персонала | Методические рекомендации по результатам поэтапного экспериментального внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), 2015 |
| 5. | Аудит | Систематический, независимый и документируемый процесс получения свидетельств аудита и их объективного оценивания в целях установления степени выполнения требований | Методические рекомендации по поэтапному экспериментальному внедрению стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), 2014 |
| 6. | Вид профессиональной деятельности | 1. Совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда; | 1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.04.2013 г. №170н «Об утверждении методических |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | 2. Совокупность трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда, сложившиеся в конкретном производственном или бизнес-процессе; | рекомендаций по разработке профессионального стандарта» 2. Проект Федерального Закона Российской Федерации О независимой оценке квалификации на соответствие профессиональным стандартам и внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации |
| 7. | Внешний аудит | Аудит, проводимый независимой от образовательной организации стороной. Внешний аудит может быть осуществлён надзорными органами или организациями, представляющими интересы потребителей. | Методические рекомендации по поэтапному экспериментальному внедрению стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), 2014 |
| 8. | Внутренний стандарт образовательной организации | Документ, определяющий квалификационные требования к педагогу, соответствующий реализуемым в данной организации образовательным программам | Методические рекомендации по поэтапному экспериментальному внедрению стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), 2014 |
| 9. | Внутренний аудит | Аудит, осуществляемый самой организацией или другой организацией от её имени для внутренних целей. Например, внутренний аудит может быть проведён для подтверждения результативности системы менеджмента или оценки квалификации работников, а также оценки соответствия предъявляемым к ним профессиональным требованиям | Методические рекомендации по поэтапному экспериментальному внедрению стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), 2014 |
| 10. | Воспитание | Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 11. | Дифференцированные уровни квалификации (квалификационные категории) | Иерархические уровни профессионального развития педагога, предъявляющие требования к знаниям, умениям, профессиональным навыкам и опыту работы, необходимым для выполнения определенной трудовой функции | Методические рекомендации по результатам поэтапного экспериментального внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), 2015 |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 12. | Должностная инструкция | Документ, регламентирующий деятельность каждой должности и содержащий требования к Работнику, занимающему эту должность | Методические рекомендации по результатам поэтапного экспериментального внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), 2015 |
| 13. | Дополнительное образование | Вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 14. | Дополнительные общеобразовательные программы | Дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 15. | Дополнительные профессиональные программы | Программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки. | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 16. | Дошкольная образовательная организация | Образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 17. | Индивидуальный учебный план | Учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 18. | Инклюзивное образование | Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 19. | Качество образования | комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 20. | Квалификационная категория | Дифференцированный уровень профессионального развития/ дифференцированный уровень квалификации/ подуровень квалификации | Методические рекомендации по поэтапному экспериментальному внедрению стандарта профессиональной деятельности педагога |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | | (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), 2015 |
| 21. | Квалификационная комиссия | Орган, образованный центром оценки квалификации для проведения профессионального экзамена | Проект Федерального Закона Российской Федерации О независимой оценке квалификации на соответствие профессиональным стандартам и внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации |
| 22. | Квалификационный экзамен | Форма итоговой аттестации по результатам профессионального обучения для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 23. | Квалификация | Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 24. | Квалификация работника | Уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника | Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 13.07.2015) |
| 25. | Ключевые области стандарта педагога | Разделы стандарта, соответствующие структуре профессиональной деятельности педагога: обучение, воспитание и развитие ребёнка. | Методические рекомендации по поэтапному экспериментальному внедрению стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), 2014 |
| 26. | Компетенция | Способность применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности | ФГОС ВПО |
| 27. | Конфликт интересов педагогического работника | Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 28. | Критерии оценки квалификации в форме | Совокупность требований, которым должен удовлетворять соискатель при осуществлении профессиональной | Методические рекомендации по результатам поэтапного экспериментального внедрения |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | профессионального экзамена | деятельности в определенной области оценки квалификации | стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), 2015 |
| 29. | Направленность (профиль) образования | Ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 30. | Независимая оценка квалификации | Оценка соответствия профессиональной квалификации соискателя положениям профессионального стандарта, проведенная центром оценки квалификации, с подтверждением такого соответствия свидетельством о квалификации | Проект Федерального Закона Российской Федерации О независимой оценке квалификации на соответствие профессиональным стандартам и внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации |
| 31. | Область профессиональной деятельности | Группа схожих видов профессиональной деятельности, которая корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности | ФГОС ВПО (макет) |
| 32. | Обобщенная трудовая функция | Совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес) процессе | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.04.2013 г. №170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта» |
| 33. | Образование | Единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 34. | Образовательная деятельность | Деятельность по реализации образовательных программ | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 35. | Образовательная организация | Некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 36. | Образовательная организация высшего образования | Образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | программам высшего образования и научную деятельность | |
| 37. | Образовательная программа | Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 38. | Образовательные программы высшего образования | Программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 39. | Образовательные программы среднего профессионального образования | Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 40. | Образовательный стандарт | Совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 41. | Обучающийся | Физическое лицо, осваивающее образовательную программу | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 42. | Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья | Физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 43. | Обучение | Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 44. | Общее образование | Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 45. | Общеобразовательная организация | Образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 46. | Организации, осуществляющие образовательную деятельность | Образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 47. | Организация дополнительного образования | Образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 48. | Организация дополнительного профессионального образования | Образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 49. | Организация, осуществляющая обучение | Юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 50. | Основные общеобразовательные программы | Образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 51. | Отношения в сфере образования | Совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 52. | Педагогический работник | Физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 53. | Подуровень квалификации | Квалификационная категория/ дифференцированный уровень квалификации | Методические рекомендации по результатам поэтапного экспериментального внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | | общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), 2015 |
| 54. | Практика | Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 55. | Примерная основная образовательная программа | Учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 56. | Присмотр и уход за детьми | Комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня. | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 57. | Профессиональная квалификация | Квалификация, подтверждаемая по результатам профессионального экзамена | Проект Федерального Закона Российской Федерации О независимой оценке квалификации на соответствие профессиональным стандартам и внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации |
| 58. | Профессиональная компетенция | Способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач | Методические рекомендации по поэтапному экспериментальному внедрению стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), 2014 |
| 59. | Профессиональная ИКТ-компетентность | Квалифицированное использование общераспространённых в данной профессиональной области в развитых странах средств ИКТ при решении профессиональных задач там, где это необходимо | Методические рекомендации по поэтапному экспериментальному внедрению стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), 2014 |
| 60. | Профессиональная образовательная организация | Образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273- |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования | ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 61. | Профессиональное образование | Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 62. | Профессиональное обучение | Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий) | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 63. | Профессиональный стандарт | Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности | Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 13.07.2015) |
| 64. | Профессиональный стандарт педагога | Документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю, воспитателю, действующий на всей территории Российской Федерации. | Методические рекомендации по поэтапному экспериментальному внедрению стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), 2014 |
| 65. | Профессиональный экзамен | Форма независимой оценки квалификации, в ходе которой соискатель подтверждает свою профессиональную квалификацию, а центр оценки квалификации оценивает ее соответствие положениям профессионального стандарта | Проект Федерального Закона Российской Федерации О независимой оценке квалификации на соответствие профессиональным стандартам и внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации |
| 66. | Региональное дополнение к профессиональному стандарту | Документ, включающий дополнительные требования к квалификации педагога, позволяющие ему выполнять свои обязанности в реальном социокультурном контексте | Методические рекомендации по поэтапному экспериментальному внедрению стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), 2014 |
| 67. | Самооценка профессиональной деятельности учителя | Этап сдачи профессионального экзамена педагога, который предполагает заполнение Карты самооценки (самообследования) профессиональной деятельности педагога на установление дифференцированного уровня квалификации | Методические рекомендации по результатам поэтапного экспериментального внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|---|--|
| | | | общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), 2015 |
| 68. | Свидетельство о квалификации | Документ, удостоверяющий профессиональную квалификацию соискателя, подтвержденную в ходе профессионального экзамена | Проект Федерального Закона Российской Федерации О независимой оценке квалификации на соответствие профессиональным стандартам и внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации |
| 69. | Сертификация квалификации работников | Внешняя оценка квалификации работников, проводимая на основании профессиональных стандартов, а в случае их отсутствия – на основании иных квалификационных требований, утвержденных в установленном законодательством порядке, центрам сертификации квалификации | Проект Федерального Закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам оценки квалификации работников) Документ от 18.09.2014 |
| 70. | Система оценки квалификаций | Совокупность участников, норм, правил, процедур, связанных с организацией деятельности по оценке квалификаций | Проект Федерального Закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам оценки квалификации работников) Документ от 18.09.2014 |
| 71. | Соискатели | Физические лица, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, претендующие на подтверждение профессиональной квалификации и подавшие заявление в центр оценки квалификации о прохождении профессионального экзамена | Проект Федерального Закона Российской Федерации О независимой оценке квалификации на соответствие профессиональным стандартам и внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации |
| 72. | Средства обучения и воспитания | Приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 73. | Трудовая функция | Система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.04.2013 г. №170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта» |
| 74. | Трудовое действие | Процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.04.2013 г. №170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта» |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 75. | Трудовой договор | Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя | Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 13.07.2015) |
| 76. | Уровень образования | Завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 77. | Участники образовательных отношений | Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 78. | Участники образовательных отношений | Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 79. | Учебный план | Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 80. | Федеральные государственные требования | Обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 81. | Федеральный государственный образовательный стандарт | Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования | Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) |
| 82. | Центр оценки квалификации | Юридическое лицо, прошедшее отбор советом по профессиональным | Проект Федерального Закона Российской Федерации О |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|--|--|
| | | квалификациям для проведения оценки квалификации | независимой оценке квалификации на соответствие профессиональным стандартам и внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации |
| 83. | Эксперт квалификационной комиссии | Физическое лицо, аттестованное в установленном порядке Советом по профессиональным квалификациям, привлекаемое указанным органом для организации и проведения экспертизы соответствия соискателя критериям оценки квалификации в форме профессионального экзамена и включенное в реестр экспертов по оценке квалификации | Методические рекомендации по результатам поэтапного экспериментального внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), 2015 |
| 84. | Эффективный контракт | Трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки. | Приказ Минтруда России №167н от 26 апреля 2013 г. Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта |

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ОКЗ - Общероссийский классификатор занятий.

ОКВЭД - Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

ЕКС - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

ОКСО - Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

ОКСВНК - Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;

ППМС-центр – Психолого-педагогический медико-социальный центр

КДН - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

ЗПР - Защита прав ребенка

НРК – Национальная рамка квалификации

ПС – профессиональный стандарт

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования