

Мнение представительного
органа работников учтено
« 01 » августа 2016 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 152»

План-график

организации применения профессиональных стандартов

Цель: Обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

Задачи:

1. Разработать организационно-управленческие решения, регулирующих введение профессиональных стандартов.
2. Привести локальные нормативные акты учреждения в соответствие профессиональным стандартам.
3. Совершенствовать кадровую политику учреждения.
4. Организовать методическое и информационное обеспечение введения профессиональных стандартов.
5. Организовать аттестацию и профессиональную подготовку работников в соответствии с профессиональными стандартами.

Направление и содержание деятельности	Ожидаемые результаты (вид документа)	Сроки исполнения
Подготовительные мероприятия Организационное, правовое и информационное сопровождение.		
Издание приказа о создании рабочей группы по внедрению профессиональных стандартов.	Приказ	Сентябрь 2016 г.
Определение перечня локальных нормативных актов, в которые необходимо внести изменения в связи с введением профессиональных стандартов.	Перечень локальных нормативных актов: - коллективный договор, - положение об оплате труда, - положение о проведении аттестации, - правила внутреннего трудового распорядка	сентябрь 2016 г.
Обсуждение проектов локальных актов, регламентирующих внедрение профессиональных стандартов, учет мнения представительного органа работников	На общем собрании трудового коллектива	По мере принятия локальных актов
Внесение изменений в локальные нормативные акты в связи с введением профессиональных стандартов	Документы о внесении изменений в локальные акты (коллективный договор, положение об оплате труда, положение о проведении аттестации, правила внутреннего трудового распорядка)	Январь 2017 г.

Создание аттестационной комиссии (комиссий) для проверки соответствия квалификации работников квалификационным требованиям профессиональных стандартов	Приказ о создании комиссии. Положение об аттестационной комиссии	Согласно графика работы аттестационной комиссии
Проверка личных дел для соблюдения обобщенных трудовых функций: требований к образованию и обучению; требований к опыту практической работы; особых условий допуска к работе.	Справка об итогах проверки.	Декабрь 2016 г.
Сверка наименований должностей работников в штатном расписании с наименованиями должностей соответствующих профстандартов и квалификационных справочников	Заключение о расхождениях в наименованиях должностей, профессий. Проект штатного расписания.	Сентябрь 2016
Организация информирования педагогической общественности с содержанием профессиональных стандартов: - обсуждение содержания профстандартов с использованием информационных ресурсов; - изучение содержания профстандартов на предметных методических объединениях и обсуждение путей их реализации педагогическими работниками в условия конкретной деятельности; - доведение до работников информации о нормативных актах, регулирующих введение профессиональных стандартов, утвержденных профессиональных стандартах и порядке их введения.	Разъяснительная информация (печатные материалы, PowerPoint «Профстандарт» в ИЦ, сайт школы, стенд в учительской). Обсуждение на общем собрании трудового коллектива.	сентябрь 2016 г.
Обсуждение путей реализации профстандартов и составление плана-графика организации применения профессиональных стандартов на педсовете.	Протокол педагогического педсовета, анализ работы за 2016 год (в том числе мероприятия по улучшению работы образовательной организации).	август 2016 г.
Предметные МО учителей математики. Модуль "Предметное обучение. Математика"	Обсуждение путей их реализации педагогическими работниками в условия конкретной деятельности;	Ноябрь 2016
Предметные МО учителей русского языка и литературы. Модуль "Предметное обучение. Русский язык"	Обсуждение путей их реализации педагогическими работниками в условия конкретной деятельности;	Ноябрь 2016
Корректировка годового плана повышения квалификации на 2016-2017 уч. год	Внесение изменений в план	Сентябрь 2016

Оформление заказа образовательным организациям, осуществляющим повышение квалификации и переподготовку педагогических работников, на формат и содержание программ повышения квалификации на основе анализа профессиональных затруднений педагогических работников.	Заявка в КК ИПК и РО в области повышения квалификации	В течение года
Основные мероприятия		
Определение соответствия профессионального уровня педагогических работников требованиям профстандартов.		
Проведение педагогическими работниками общего образования самоанализа профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Листы самоанализа профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Ноябрь 2016г.
Разработка педагогическими работниками общего образования индивидуального плана профессионального развития с учетом выявленных профессиональных и информационных потребностей компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности	Индивидуальный план профессионального развития	Декабрь 2016
Разработка дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников общего образования с учетом выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов с точки зрения требований профессионального стандарта	Дифференцированная программа по развитию профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Декабрь 2016
Организация и проведение процедуры статусной аттестации педагогических работников общего образования на основе профессионального стандарта	Увеличение доли педагогов, получивших статусные звания.	Ежеквартально
Мониторинг: - по результатам самоанализа; - по результатам составления индивидуальных планов профессионального развития; - по результатам разработки дифференцированной программы по развитию профессионального уровня педагогов образовательной организации.	Справка по результатам мониторинга	Январь 2016 г.
Организация развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации.		
Проведение педагогическими работниками мероприятий по повышению профессионального уровня в соответствии с планом профессионального развития	Повышение профессионального уровня педагогических работников	В течение года

Проведение школьных мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы, открытые уроки и другие)	Повышение профессионального уровня педагогических работников	В течение года
Выявление, изучение и обобщение и распространение опыта эффективной профессиональной деятельности педагогических работников через участие в школьных рабочих, творческих и проблемных профессиональных группах и площадок.	Годовая школьная циклограмма и Планы мероприятий рабочих, творческих и проблемных профессиональных групп и площадок.	В течение года
Организация работы школьных методических объединений по внедрению профессионального стандарта на школьном уровне.	План работы школьных методических объединений.	В течение года
Участие педагогических работников в районных методических объединениях, семинарах и др. мероприятиях в соответствии с дифференцированной программой по развитию профессионального уровня педагогов.	Факт реализации педагогической деятельности: результаты участия, информация в отчете по самообследованию.	В течение года
Реализация программ повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта	Повышение квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников	В течение года
Применение профессиональных стандартов		
Профессиональные стандарты, планируемые к использованию	<p>1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России №544н от 18.10.2013)</p> <p>2. Педагог-психолог (психолог в сфере образования) (Приказ Минтруда России №514н от 24.07.2015)</p> <p>3. Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда России №613н от 08.09.2015)</p>	<p>Применение с 01.01.2017</p> <p>Применение с даты приема на работу для вновь поступающих сотрудников, но не ранее 01.01.2017.</p> <p>С работающими сотрудниками, с момента подписания дополнительного соглашения к трудовому договору об изменении условий в связи с применением профстандарта</p>

	<p>1. Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией (Приказ Минтруда России №276н от 06.05.2015)</p> <p>2. Специалист по управлению персоналом (Приказ Минтруда России №691н от 06.10.2015)</p> <p>3. Бухгалтер (Приказ Минтруда России №1061н от 22.12.2014)</p>	<p>Применение с даты приема на работу для вновь поступающих сотрудников (исходя из квалификации работников) С работающими сотрудниками с момента подписания дополнительного соглашения к трудовому договору об изменении условий в связи с применением профстандарта</p>
	<p>1. Специалист в сфере закупок (Приказ Минтруда России № 625н от 10.09.2015)</p> <p>2. Специалист в области охраны труда (Приказ Минтруда России № 524н от 04.08.2014)</p>	<p>Применение с даты приема на работу для вновь поступающих сотрудников. С работающими сотрудниками с момента подписания дополнительного соглашения к трудовому договору об изменении условий в связи с применением профстандарта</p>
<p>Определение необходимости профессиональной подготовки (переподготовки, обучения, дополнительной профессиональной подготовки) работников на основе анализа квалификационных требований профессиональных стандартов</p>	<p>Список работников, которым необходимо пройти профессиональную подготовку (переподготовку, обучение, дополнительную профессиональную подготовку) в целях приведения их квалификации в соответствие квалификационным требованиям профессиональных стандартов (приложение к Плану)</p>	<p>Сентябрь 2016 г.</p>
<p>Реализация плана профессиональной подготовки (переподготовки, обучения, дополнительной профессиональной подготовки) работников с учетом требований профессиональных стандартов</p>	<p>Документы о получении работниками профессиональной подготовки</p>	<p>2016 г. 15 чел. 2017 г. 25 чел. + 15 чел. 2018 г. 12 чел. + 4 чел. 2019 г. 36 чел. + 13 чел.</p>

<p>Прием на работу сотрудников, соответствующих профессиональным стандартам</p>		<p>Постоянно, за исключением педагогических работников. Педагогических работников (учитель, воспитатель, педагог-психолог, педагог дополнительного образования) с 01.01.2017</p>
<p>Применение профессиональных стандартов специалистов (за исключением педагогических работников)</p>		<p>Сентябрь 2016 – 5 работников (соответствующие требованиям) январь 2018 г. 2 стандарта - 3 работника (прошедшие обучение)</p>
<p>Применение профессиональных стандартов педагогических работников</p>		<p>Январь 2017г. – 131 работник (соответствующие требованиям) январь 2018 г. 3 стандарта - 1 работник (прошедшие обучение) январь 2019 г. - 5 работника (прошедшие обучение)</p>
<p>Применение профессиональных стандартов других служащих</p>		<p>Сентябрь 2016 – 5 работников (соответствующие требованиям) январь 2018 г. 2 стандарта - 3 работника (прошедшие обучение)</p>
<p>Применение профессиональных стандартов по рабочим профессиям</p>		<p>Сентябрь 2016 – 2 работника (соответствующие требованиям)</p>

Актуализация трудовых договоров, должностных инструкций и с учетом профессиональных стандартов	Заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам, утверждение должностных инструкций	Январь 2017 г
Информирование контролирующих органов о переходе на профстандарты	Предоставление информации, отчетов	В соответствии с запросом. Информация в ТО ГУО о составлении планов, количестве работников, подлежащих обучению в срок до 16.09.2016

Ожидаемые результаты:

1. Организовано методическое сопровождение, способствующее переходу на профессиональный стандарт
2. Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию перехода на профессиональный стандарт персонала.
3. Нормативно - правовая база наполнена необходимыми документами.
4. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать переход на профессиональные стандарты, имеется перспективное планирование работы в данном направлении.
5. Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагога в полном объеме.
6. Прием на работу ведется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.