Организация, реализующая программы дополнительного образования МАОУ СШ №152

1. Качества личности и умения (способности), приоритетно выделенные для формирования у детей:

**с 7 лет до 9 лет**

* качества личности (не более 3-х): Коммуникабельность, понимание и принятие социальных норм, правил поведения; положительная мотивация к учебной деятельности;
* умения, способности (не более 3-х): Умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми (в паре, в группе); Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; Умение использовать в учебной деятельности логические действия (сравнение, обобщение, классификация)

**с 10 лет до 14 лет**

* качества личности (не более 3-х): Ответственное отношение к собственным действиям по достижению образовательных результатов; Готовность к учебному сотрудничеству
* умения, способности (не более 3-х): Коммуникативные умения (умение организовывать учебные и другие формы сотрудничества в парах и группах, умение работать с информацией); Умение логически мыслить (определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы).

**с 15 лет до 17 лет**

* качества личности (не более 3-х): Готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; Осознанность в выборе будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.
* умения, способности (не более 3-х): Умение самоопределяться в деятельности (самостоятельно определять цели своей деятельности, планировать и корректировать деятельность; Умение логически мыслить (самостоятельно ставить образовательные цели в информационно-познавательной деятельности; осуществлять поиск необходимых сведений в работе с разнообразными массивами данных и различными видами информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников)
1. Ключевые показатели образовательного процесса, указывающие в действиях педагога и действиях ребёнка (подростка) на целенаправленность формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей):

**с 7 лет до 9 лет**

в действиях педагога: Организует совместную деятельность с обучающимися по составлению плана работы над учебной задачей, проектом; Осуществляет индивидуальный подход к обучающимся; Использует приемы формирующего оценивания.

в действиях ребёнка: Участвуют в совместной образовательной деятельности в парах и группах (распределяют роли, разрешают конфликты); Высказывают индивидуальные суждения по заданной теме; Работают с разными видами текстов, выполняют задания с использованием информации из текста.

Решают задачи на логику, смекалку.

**с 10 лет до 14 лет**

в действиях педагога: Организует совместную деятельность с обучающимися по составлению плана работы над учебной задачей, проектом в действиях; Осуществляет субъект-субъектные отношения в учебном взаимодействии; Использует приемы формирующего оценивания и

выступает в роли тьютора.

в действиях подростка Осуществляют самооценку и взаимооценку; Самостоятельно работают с разными типами информации; Ставят учебную цель и планируют свою деятельность; Решают практико-ориентированные задачи**.**

**с 15 лет до 17 лет**

в действиях педагога: Создает условия для построения и реализации индивидуальной траектории обучения старшеклассников; Обучает анализу деятельности с разных позиций.

в действиях подростка:Решают исследовательские задачи (с выдвижением гипотезы, постановкой целей и задач); Решают практико-ориентированные задачи (с опорой на жизненный опыт); Прогнозируют учебные результаты , корректируют свою деятельность на основе анализа ошибок и трудностей

1. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-2.

Методический совет (протокол №2) 30.10.2019г.

1. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей)**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество (процент) педагогов,  | до 5 лет | 5-6 лет | 7-9 лет | 10-14 лет | 15-17 лет |
| работающих с детьми, |  |  |  |  |  |
| из них, понимающих и принимающих **формулировки**  |  |  | 98 | 97 | 95 |
| знающих **формы и способы** формирующей деятельности |  |  | 92 | 82 | 78 |
| знающих **процедуры и критерии оценивания** |  |  | 92 | 84 | 88 |
| готовых **показать** **открытое** занятие/мероприятие |  |  | 25 | 20 | 25 |