**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 152 имени А.Д. БЕРЕЗИНА»
(МАОУ СШ № 152)**

Ястынская ул., 9«д», г. Красноярск, Красноярский край, Россия, 660131

Контактные телефоны: приемная 276-36-80, бухгалтерия 276-36-86, e-mail: school152@list.ru

ИНН 2465297206, КПП 246501001, ОГРН 1132468043476

Аналитическая справка

о создании культурно-воспитывающей инициативной среды

1. Образовательная организация МАОУ СШ № 152
2. Основные компоненты культурно-воспитывающей инициативной среды, выделенные
в корпоративной культуре образовательной организации:
	* на уровне начального образования (не более 3-х):
3. приобретение обучающимися социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе;
4. соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений;
5. активное участие в альтруистической деятельности;
	* на уровне основного образования (не более 3-х) :
6. формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся;
7. приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям организации, осуществляющей образовательную деятельность, участие в детско-юношеских организациях и движениях, спортивных секциях, творческих клубах и объединениях
по интересам, сетевых сообществах, библиотечной сети, краеведческой работе,
в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников (региональных, государственных, международных);
8. освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
	* на уровне среднего образования (не более 3-х):
9. овладение элементарными способностями по самопроектированию, самореализации
и рефлексии;
10. овладение коммуникативной деятельностью (вести диалог; участвовать в дискуссии, активно слушать, выступать по теме, по само – и взаимопомощи в общественной жизни;
11. создание в школе организационных условий для свободного участия старшеклассников в общественных школьных и внешкольных объединениях. как формы социально-образовательной среды в школе.
12. Формы и способы формирования выделенных компонентов культурно-воспитывающей инициативной среды в корпоративной культуре организации (краткое описание).

Образовательное учреждение определяет совокупность идей, выбирает формы и способы формирования компонентов культурно-воспитывающей среды, на основе которых моделирует
и строит свою жизнедеятельность.

«Школа – пространство роста всех, кто учится и кто учит» – под таким девизом создаётся единое образовательное пространство учреждения через координацию деятельности всех участников образовательных отношений.

Школьным сообществом реализуется программа развития образовательного учреждения
«11 шагов к успеху», осуществляется воспитательная работа через образовательные модули
в 1-11 классах (социальное направление «Учусь жить по правилам» (1 класс), духовно-нравственное «Этическая грамматика» (2 класс), общекультурное «Искусство слова» (3 класс),
обще-интеллектуальное «Тайм-менеджмент» (4 класс) и т.д.

Символы учреждения:

* логотип МАОУ СШ № 152, школьных объединений, структурных подразделений;
* тематические баннеры «Школа без границ», «Выпускник», «Эйнштейн+»;
* фотозона «Ялюблю152»;
* награды учреждения:
1. значок «Золотой фонд», «Активист школы», «Лидер»;
2. статуэтка «Признание»;
3. диплом, сертификат, почетная грамота (бланки учреждения);
* отличительные знаки одежды:
1. единая школьная форма (1-4);
2. галстук\мальчики, галстук-бабочка\девочки (5-7);
3. форма «Штаб-152» (8-11);
4. фирменный шейный платок для педагогов;

Инструменты представления информации:

* настенные информативные уголки (расписание уроков, ГИА\ЕГЭ, ПДД, Служба медиации);
* выставочные и демонстрационные стенды событий, дат, праздников;
* медиа-трансляция (экран, радио).

Для организации образовательных пространств за пределами классных комнат и по меткому выражению В. А. Сухомлинского «…в учебном заведении и стены могут воспитывать» Управляющим советом МАОУ СШ № 152 проведен открытый школьный грантовый конкурс дизайн–проектов «Образовательная среда современной школы». Родителями и обучающимися реализованы проекты:

* «Английский стиль» (проведение уроков и внеурочных мероприятий по английскому языку)

<http://school152-krs.ru/index.php/detskij-mir/dela-chitatelskie/item/1902-nashu-shkolu-posetil-mer-krasnoyarska-sergej-eremin>

<http://school152-krs.ru/index.php/dopolnitelnoe-obrazovanie/item/1355-posvyashchenie-pyatyj-element>

* Развивающие игровые коворкинг-пространства в начальной школе «ЛЕГО», «ГОРОД», «РОБОТ» (созданы в рамках реализации проекта «ДЕТСКАЯ инженерная школа» в 1-4 классах, инновационная региональная площадка).

<http://school152-krs.ru/index.php/dopolnitelnoe-obrazovanie/item/494-tak-my-rabotaem>

<http://school152-krs.ru/index.php/proekty/fiziko-matematicheskoe-napravlenie-proekt-ejnshtejn/item/2035-prospekt-svobodnyj-2018>

<http://school152-krs.ru/index.php/proekty/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka-detskaya-inzhenernaya-shkola/item/1540-den-otkrytykh-dverej>

<http://school152-krs.ru/index.php/proekty/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka-detskaya-inzhenernaya-shkola>

* «Островок безопасности» (освоение правил дорожной безопасности младшеклассниками
в игровой форме под руководством школьного клуба «ЮИД»).

<http://school152-krs.ru/index.php/detskij-mir/materialy-po-bezopasnosti/detskie-dorozhno-transportnye-proisshestviya/item/1464-ugolok-bdd>

<http://school152-krs.ru/index.php/detskij-mir/materialy-po-bezopasnosti/detskie-dorozhno-transportnye-proisshestviya/item/2003-bezopasnoe-koleso-2018>

http://school152-krs.ru/index.php/detskij-mir/materialy-po-bezopasnosti/detskie-dorozhno-transportnye-proisshestviya/item/1942-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dostojny-uvazheniya

* «Переговорная площадка» (проведение работы Совета старшеклассников, встреч
с интересными людьми, мастер-классов, тренингов; для эффективного взаимодействия старшекласссников).



МАОУ СШ № 152 ведет медиа-архив:

* школьный сайт;
* школьная газета «Грани» (редакция школьного пресс-центра);
* видео-сборник «Новости-152»;
* фоторепортажи «События-152»;
* социальные аккаунты Вконтакте (<https://vk.com/school152krs> ), Инстаграмм.
1. Ключевые мероприятия ***2017-2018*** учебного года (***если проводились***, то не более 3-х) по формированию в образовательной организации корпоративной культуры с выделенными компонентами культурно-воспитывающей инициативной среды и «следы» проведения мероприятий на сайте.

«Поисковое движение России» - духовно-нравственное направление «Истоки духовности» (цель: становление личностных качеств школьника через освоение базовых национальных ценностей российского общества (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные религии России, искусство, человечество); развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, осознающего ответственность за страну, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России).

<http://school152-krs.ru/index.php/proekty/muzej-boevoj-slavy-gvardejskij>

«Ученик года» - общекультурное направление «Школа – наш общий дом» (цель: сформированность целостного мировоззрения; ценностного отношения к школьному сообществу, освоенность социальных норм, правил поведения, ролей; творческое развитие, самореализация и самопроявление)

<http://school152-krs.ru/index.php/detskij-mir/odarennye-deti/item/2038-uchenik-goda>

<https://vk.com/album-61597186_254670713>
публикации <https://vk.com/school152krs?w=wall-61597186_2075>
<https://vk.com/school152krs?w=wall-61597186_1987>
<https://vk.com/school152krs?w=wall-61597186_1980>
<https://vk.com/school152krs?w=wall-61597186_1979>
<https://vk.com/school152krs?w=wall-61597186_1972>
<https://vk.com/school152krs?w=wall-61597186_1971>
<https://vk.com/school152krs?w=wall-61597186_1970>
<https://vk.com/school152krs?w=wall-61597186_1955>
<https://vk.com/school152krs?w=wall-61597186_1921>
<https://vk.com/school152krs?w=wall-61597186_1881>
<https://vk.com/school152krs?w=wall-61597186_1822>

Директорский прием «Признание» - социальное направление «Партнёрское взаимодействие» (цель: привлечение школьной общественности к реализации программы развития учреждения; премиальное поощрение сотрудников МАОУ СШ № 152, в целях признания значимости вклада родителей, обучающихся, внесших особый вклад в развитие школы, для поднятия общественного престижа
и значения педагогического труда)

http://school152-krs.ru/index.php/detskij-mir/dela-chitatelskie/item/2073-direktorskij-priem

 <https://vk.com/album-61597186_255337779>

1. Степень предоставления возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступень | Начальное образование | Основное образование | Среднее образование |
| *Указывается**«да» в соответствующей ячейке* | для отдельных обучающихся на данной ступени | предоставлено не более 50% обучающихся ступени | в системе для большинства обучающихся ступени | для отдельных обучающихся на данной ступени | предоставлено не более 50% обучающихся ступени | в системе для большинства обучающихся ступени | для отдельных обучающихся на данной ступени | предоставлено не более 50% обучающихся ступени | в системе для большинства обучающихся ступени |
| Самоопределение и выбор уровня сложности освоения учебных предметов |  |  |  |  | да |  |  | да |  |
| Самоопределение и выбор темпа освоения содержания учебных предметов в рамках темы или раздела |  |  |  | да |  |  | да |  |  |
| Применение процедур самоопределения для выбора формы и характера участия во внеучебной деятельности |  |  | да |  |  | да |  |  | да |
| Организуются пробы как практическое применение знаний и умений за рамками учебных предметов |  | да |  |  | да |  |  | да |  |
| Организуются возможности самореализации: а) в условиях школы |  |  | да |  |  | да |  |  | да |
| б) во взаимодействии с организациями-партнёрами  |  | да |  |  | да |  |  | да |  |

Директор МАОУ СШ № 152 С.А. Гуторина

28.08.2018 г.