**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 152 имени А.Д. БЕРЕЗИНА»  
(МАОУ СШ № 152)**

Ястынская ул., 9«д», г. Красноярск, Красноярский край, Россия, 660131

Контактные телефоны: приемная 276-36-80, бухгалтерия 276-36-86, e-mail: [school152@list.ru](mailto:school152@list.ru)

ИНН 2465297206, КПП 246501001, ОГРН 1132468043476

Информация

по успешным педагогическим и управленческим практикам, реализуемым в школе

|  |  |
| --- | --- |
| Название практики | Краткое содержание |
| проект «ДЕТСКАЯ инженерная школа» | Планирование и достижение образовательных результатов в начальной школе (*формирование инженерного мышления на подготовительной ступени «опережающего» интеллектуально-творческого развития ребенка)*.  Цель: разработка модели формирования и развития инженерно-технологического направления образовательного учреждения, начиная с 6-летнего возраста.   1. Образовательная программа начального общего образования разработана с учетом вектора инженерно-технологического содержания (предмет «Технология» усиливается модулями инженерной направленности; введение курсов внеурочной деятельности «Логика», «Английский язык», «Оригами»). 2. Создание модели школьного уклада в 1-4 классах через каталог проектов-спутников инженерно-технологического направления (Шахматный турнир «Белая ладья»; Макетная мастерская «Мобильная суббота», Фестиваль наук «Эйнштейн+») и введение комплекса образовательных модулей Программы развития школы «11 шагов к успеху». 3. Новые методические продукты – авторские программы дополнительного образования «Шахматы», «Робототехника». |
| проект «Школа молодого эколога» | *Формирование личностных качеств гражданина города Красноярска, определяющих экологическое мышление, бережное отношение к природным ресурсам Красноярского края через расширение образовательного пространства с созданием образовательной среды естественнонаучного направления с использованием природного ресурса города и его окрестностей.*  Цель: создание условий для сопровождения наиболее способных и одарённых детей, реализации нового программного содержания и его методического наполнения, нового качества и результата общего образования естественнонаучного направления в соответствии с лучшими мировыми практиками и стандартами.  Основное отличие «Школа молодого эколога» от работы других структур и учреждений эколого-биологической направленности заключается в проведении единых крупномасштабных блоков общегородских мероприятий при эффективном объединении организационных, кадровых, материально-технических, управленческих ресурсов города. Инновационность заключается в межотраслевом взаимовыгодном сотрудничестве. |