**Отчет о деятельности городской базовой площадки по обновлению содержания предметной области «Технология»**

**МАОУ СШ № 152**

1. **Обновление содержания предметной области «Технология»**

Участниками рабочей группы МАОУ СШ №152 по обновлению содержания образовательной программы учебного предмета «Технология» была выстроена работа, направленная на развитие основных содержательных линий, базирующихся на формировании технологической культуры и проектного мышления обучающихся, в процессе решения практико-ориентированных задач, создания изделий из различных конструкционных и поделочных материалов с опорой на современные достижения техники и технологий, в контексте логической цепочки:  
*потребность – цель – способ – результат.*

***Начальная школа***

В начальной школе изучаются преимущественно технологии ручной обработки природных и искусственных материалов, доступные информационные технологии, выполняются простые проекты. Младшие школьники учатся читать и выполнять простые эскизы объектов труда, строить несложные механические и электрические модели из конструкторов.

* 1. *Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда и самообслуживания.*
  2. *Технологии ручной обработки. Элементы графической грамоты.*
  3. *Конструирование и моделирование.*
  4. *Практика работы на компьютере.*

В рамках модели технологического образования МАОУ СШ № 152 в начальной школе организованы развивающие игровые коворкинг-пространства «ЛЕГО», «ГОРОД», «РОБОТ». Данные коворкин-зоны являются одним из инструментов образовательной среды школы. В зонах проводятся учебные занятия, организуется внеурочная деятельность, все это способствует повышению уровня учебной мотивации, развивает 4К компетенции, формирует навыки конструирования и проектирования.

В основе обновления содержания предметной области «Технология» в образовательном процессе для учеников начальной школы организованы дополнительные занятия по «Шахматам», «Основам конструкторской деятельности» и «Лего конструированию».

Для практики работы на компьютере для учеников начальной школы организован ежегодный конкурс и фестиваль проектно-исследовательских работ по технологии обработки материалов и ИКТ «От мини до мега» с презентацией и защитой проектов.

***Основная школа:***

В основной школе обучающиеся углубляют полученные в начальной школе технологические знания, совершенствуют сформированные умения и приобретают новые, относящиеся к более сложным технологиям созидательной деятельности людей, знакомятся с методами прикладных исследований (постановкой задачи, сбором и обработкой информации, выдвижением и анализом путей решений, проведением эксперимента и анализом результатов и т.д.

1. *знакомство с общими принципами технологической и проектной деятельности, с наиболее распространенными и перспективными технологиями преобразования материалов, энергии, информации в сферах производства, сервиса, домашнего хозяйства.*
2. *практическое использование основ предпринимательской деятельности;*
3. *выполнение проектов;*
4. *профессиональное самоопределение учащихся;*
5. *формирование   добросовестного отношения   к   труду, бережного отношения к окружающей среде и своему здоровью.*

Для обучающихся основной школы в МАОУ СШ № 152 организовано предпрофильное обучение, которое осуществляется в физико-математических, химико-биологических, социально-гуманитарных классах.

Согласно модели технологического образования, на базе учреждения реализуется проект **«Школа прорывных компетенций»** в рамках исполнения Соглашения от 24.11. 2020 года  № 073-15-2020-2645 и Дополнительного соглашения от 24.12.2020 года № 073-15-2020-2645/1 о предоставлении гранта в форме субсидии на реализацию мероприятия  «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования»  государственной программы Российской Федерации  «Развитие образования» (грантовая поддержка в размере 1 млн.руб).

Цели и задачи проекта, обозначенные в концепции проекта, были достигнуты в полном объеме.

**Деятельность в период с сентября по декабрь 2020 года:**

- Заключены соглашения о сотрудничестве с 46 образовательными (федеральная и региональная методические сети)

- Сформирован комплект продуктов инновационной деятельности, в том числе:

1) Описание модели применения ДКТТ при организации промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология».

2) Комплект дидактического материала для проведения промежуточной и итоговой аттестации учебного предмета «Технология» в 8-х классах.

3) Методические рекомендации применения ДКТТ для проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»

- Создан видеоролик о создании, развитии, внедрении и тиражировании Проекта «Школа прорывных компетенций»

- Проведены вебинары и мастер-классы для целевых групп проекта (педагогов, методистов, управленцев) из разных субъектов РФ, в том числе:

1. Вебинар для методистов по теме: «Динамическое компьютерное тестирование, как способ проведения промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Технология»» (количество участников 32чел.)
2. Вебинар для управленческих команд по теме: «Модель управления методической службой образовательной организации в условиях федеральной методической сети» (количество участников 30 чел.)
3. Мастер-класс для педагогов технологии по теме «Использование ДКТТ на уроках технологии»

- Для организации процедуры проведения промежуточной аттестации с использованием динамических компьютерных тестов-тренажеров были закуплены ноутбуки.

***Старшая школа:***

На этапе среднего общего образования технологическая подготовка осуществляется на уровне организации исследовательской деятельности.

Изучение «Технологии» в старшей школе позволяет обучающимся:

1. *скорректировать профессиональные планы и сделать адекватный выбор профессиональной карьеры с учетом конъюнктуры рынка труда и собственных профессиональных возможностей;*
2. *овладеть некоторыми технологиями созидательной или преобразовательной деятельности, соответствующими выбранному профилю обучения, и при желании получить начальную профессиональную подготовку, усовершенствовать владение элементами предпринимательства и потребительской культуры.*

- Для обучающихся старшей школы согласно модели технологического образования, предусмотрены внеурочные часы по формированию творческих проектных групп.

**Приложение 1**

**Анализ реализации плана мероприятий**

**по реализации проекта развития городской базовой площадки**

**МАОУ «СШ №152» на 2020-2021 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень мероприятий в рамках направления** | **Сроки исполнения** | **Реализовано (результат)** |
| 1. **Организационное обеспечение.** | |  |
| Комплектование состава рабочей группы. | Сентябрь | Реализовано полностью |
| Организация деятельности рабочей группы по реализации проекта технологического образования. | Сентябрь | Реализовано полностью |
| Контроль хода работы рабочей группы. | Постоянно | Реализовано полностью |
| **2. Нормативно правовое обеспечение** | |  |
| 1. Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации концепции технологического образования. | 01.10.2020 | Реализовано полностью |
| 1. Заключение договоров о социальном партнерстве с предприятиями и работодателями города. | Постоянно | Заключен договор с РУСАЛом |
| 1. Заключение договоров о социальном партнерстве и сетевом взаимодействии с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся. | Постоянно | Заключен договор с МАОУ ДО «ЦПС», МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения», КГПУ им. В.П. Астафьева |
| **3. Информационное и методическое обеспечение** | |  |
| Ознакомление с Концепцией развития технологического образования. | 01.10.2020 | Выполнено |
| Своевременное размещение на официальном сайте школы информации о планировании и итогах мероприятий развития технологического образования. | Постоянно | Реализовано полностью |
| Обсуждение на административных и педагогических советах школы комплекса мер по реализации проекта. | 1 раз в четверть | Реализовано полностью |
| Участие в заседании ГМО учителей Технологии. | Октябрь 2020г. | Реализовано полностью |
| Участие в заседании РМО учителей Технологии | В течение  учебного года | Реализовано полностью |
| Участие в заседании ШМО учителей Технологии в т. ч. метапредметные. | В течение  учебного года | Реализовано полностью |
| Участие в конкурсе «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Технология»» | Ноябрь 2020 | Реализовано полностью |
| Проведение заседаний рабочей группы учителей Технологии, начальных классов, ИЗО и информатики по теме: обновление содержания преподавания предмета Технология. | 01.11.20г.,  05.11.20г. | Реализовано полностью |
| 11. Мониторинг информации о выпускниках, связавших свой жизненный и профессиональный путь с технологическим образованием. | В течение учебного года | Реализовано частично |
| 12. Проведение мониторинга эффективности реализации комплекса мер, направленных на реализацию проекта развития технологического образования. | В течение учебного года | Реализовано полностью. Выявлены дефициты, разработан комплекс мер для их устранения |
| 13. Внедрение новых учебно-методических комплексов и инструментов, в т.ч. в электронном виде. | В течение учебного года | Внедрены тесты ДКТТ |
| 14. Внедрение и апробация ДКТТ на уроках технологии | В течение учебного года | Внедрены тесты ДКТТ |
| 15. Разработка модуля инженерной и графики и 3Д моделирования. | В течение учебного года | Модуль разработан частично, из за кадровых изменений |
| 16. Организация и проведение мероприятий научного, методического, научно-практического характера, в ходе которых представляется (распространяется) опыт инновационной деятельности в сфере технологического и естественно-математического образования на различных уровнях | В течение учебного года | **Победитель регионального этапа ВСОШ- Николаева Виктория, Крждацян Анна – призер НТПС муниципального этапа.** |
| **4. Ресурсное обеспечение и инфраструктура проекта.** | |  |
| Оснащение мастерских по Технологии новыми верстаками, материалами и инструментами. | Ноябрь, 2020г. | Реализовано полностью |
| Оборудование рабочих мест в мастерских ноутбуками. | Ноябрь, 2020г. | Реализовано полностью |
| Оснащение кабинетов и мастерских по Технологии модульными станками с ЧПУ по обработке материалов. | В течение учебного года | Не реализовано, перенесено на следующий учебный год |
| Формирование творческих проектных групп и предпринимательского клуба школы. | В течение учебного года | Выполнено частично: разработана концепция, набраны участники |
| Создание и оснащение инновационной площадки «Проектная мастерская» по организации работы проектных групп и предпринимательского клуба школы. | В течение учебного года | Выполнено частично: разработана концепция, набраны участники |
| Создание и оснащение инновационной площадки по внедрению и апробации «Динамических компьютерных тестов тренажеров» | Октябрь - ноябрь | Реализовано полностью |
| Использование инфраструктуры организаций среднего профессионального и высшего образования для организации исследовательской и проектной деятельности учащихся. | В течение учебного года | Реализовано частично: ведутся переговоры о взаимодействии с заводом по изготовлению протезов. |
| **5. Выявление и поддержка одаренных школьников, мотивированных на техническое направление** | |  |
| Участие школьников в семинаре «Проектный конвейер» | Сентябрь 2020г. | Реализовано полностью |
| Реализация проекта по гранту «Школа прорывных компетенций» | В течение года | Реализовано полностью |
| Участие в федеральном проф. ориентационном проекте «Билет в будущее» | Октябрь, ноябрь 2020г. |  |
| Участие в IV Региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Промышленная робототехника» | 28-30.09.2020 | **Призер- Гущинский Кирилл** |
| Участие в VII Региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенциям:  - «администрирование отеля»  - «технология моды»  - «предпринимательство» | 3-7 декабря, 2020г. | Участие |
| Участие в чемпионате «Юниор профи» по компетенции «Мобильная робототехника» | Ноябрь – декабрь, 2020 | Участие |
| 1. Организация мероприятия «Сибирские узоры»   - мастер классы по изготовлению и росписи новогодних игрушек  - выставка картин учеников | декабрь 2020г. | Реализовано полностью |
| Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по предмету Технология | В течение учебного года | Участие и победа |
| Тестирование на выявление профессиональной склонности в 8-11 классах. | В течение учебного года | Выполнено полностью |
| 1. Проведение недели технического творчества:   - турнир изобретателей  - салон робототехники  - Показательные выступления моделистов | Февраль 2021 | Выполнено полностью |
| Организация семинаров-интенсивов «Школы проектной грамотности» в рамках Регионального проекта «Территория 2020» | В течение учебного года | Не выполнено. В связи со сложной эпид. обстановкой решили не учувствовать в данном мероприятии |
| Реализация ежегодного школьного конкурса проектно-исследовательских работ модуля Технология обработки материалов и ИКТ «От мини до мега» | В течение учебного года. | Выполнено полностью, на конкурс было представлено 14 групповых работ |
| Фестиваль проектно-исследовательских работ по модулю Технология обработки материалов и ИКТ | Февраль, 2021г. | Участие |
| Работа рабочей группы по созданию методического сопровождения по ИКТ в начальной школе. | Март, 2021г. | Выполнено частично, в связи с кадровым вопросом |
| Организация и открытие специализированного центра компетенций «Абилимпикс» «Виртуальная и дополненная реальность» | Апрель, 2021г. | Выполнено частично, разработана концепция центра компетенций «Абилимпикс», разработан комплекс мероприятий |
| **6. Создание системы социального партнерства.** | |  |
| Развитие сетевых структур в системе общего и профессионального образования. | В течение учебного года |  |
| Реализация проекта «Учебно-производственного кластера» | Февраль 2021г. |  |
| **7. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки учителей.** | |  |
| Организация повышения квалификации, профессиональной подготовки переподготовки в области Технологии, естественно-научной направленности и ИКТ. | В течение учебного года | Выполнено полностью исходя из запросов педагогов |
| Участие в курсах повышения квалификации педагогов для поэтапного повышения квалификации учителей технологии по вопросам обновления содержания предметной области  «Технология» | В течение учебного года | Выполнено полностью исходя из запросов педагогов |
| **7. Профориентационная работа.** | |  |
| Экскурсии на предприятия. Встреча с представителями инженерно-технологических специальностей. | В течение учебного года | Выполнено полностью. |
| Организация профессиональных проб 9-11 классов | В течение учебного года | Выполнено частично |
| Организация дня открытых дверей «Ярмарка профессий» | Март 2021г. | Не выполнено, перенесено на сентябрь 2021 |

**В 2021-2022 учебном году площадка МАОУ СШ №152 предлагает в рамках наставничества направление работы «Использование динамических компьютерных тестов-тренажеров на уроках технологии»**