|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ** | | | |
| **Задачи 2019-2020 уч. года** | **Задачи и действия организаций** | **Что было сделано в МАОУ СШ № 152** | **Примечание** |
|  | | | |
| * 1. Повысить мотивацию детей к образовательной и социально полезной деятельности через создание зон детской возрастной успешности («территорий успеха»). | * + 1. Выявить трудности в освоении образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения   *(октябрь – декабрь 2019).*   * + 1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума   *(январь – июнь 2020).*   * + 1. Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на рост мотивации детей к образовательной и социально полезной деятельности и создание зон детской возрастной успешности   *(сентябрь 2019 – июнь 2020).* | 1.11.1 Тесная взаимосвязь с педагогами по оперативному выявлению обучающихся с выраженными трудностями в освоении ООП (мониторинги адаптации 1,5 классов). Мониторинги развития УУД по параллелям, где выявляются обучающиеся с низкими показателями, родителям и педагогам которых выдаются рекомендации по преодолению этих трудностей.  1.11.2 Разработка и реализация рабочих программ коррекционных курсов специалистов службы сопровождения для обучающихся с ОВЗ; выявление и организация развивающих занятий, направленных на формирование учебных навыков, навыков бесконфликтного общения для обучающихся, имеющих сложности в процессе школьной адаптации (групповые, индивидуальные занятия по развитию саморегуляции)  <http://school152-krs.ru/index.php/biblioteka/sluzhba-psikhologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya>  1.11.3. Сотрудничество с ЦПМСП №6 осуществлялось посредством участия школьников в мероприятиях, организованных при участии Центра:  - логопедическая олимпиада Калейдоскоп <http://school152-krs.ru/index.php/detskij-mir/odarennye-deti/item/2597-logopedicheskaya-olimpiada-kalejdoskop>  - деловая логопедическая игра «Пиши, читай – верно отвечай!  <https://www.youtube.com/watch?v=92LqCyq6aWY>  -фестиваль детского творчества «Осенняя палитра»,  <http://xn--152-5cd3cgu2f.xn--p1ai/index.php/dopolnitelnoe-obrazovanie/konkursy/item/2596-osennyaya-palitra>  -инклюзивный конкурс чтецов прозаических произведений (Новогодняя тема)  <http://school152-krs.ru/index.php/dopolnitelnoe-obrazovanie/konkursy/item/2598-gorodskoj-konkurs-chtetsov-v-gostyakh-u-skazki> |  |
| * 1. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и инвалидов по нозологическим группам для их самоопределения в возможности освоения определённой профессиональной деятельности | * + 1. Организовать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и инвалидов возможности развития у них качеств личности и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб   *(сентябрь 2019 – июнь 2020).*   * + 1. Обеспечить участие детей с ОВЗ и инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»   *(апрель – май 2020).* | 1.2.1. Во всех мероприятиях по самоопределению участвовали обучающиеся в том числе и с ОВЗ (план и отчет по реализации дорожной карты по профориентационным мероприятиям).  <http://school152-krs.ru/index.php/detskij-mir/vypusknikam/proforientatsiya-i-samoopredelenie>  1.2.2 Подана заявка на участие в конкурсе «Абилимпикс» (Алина Б., 10 класс). |  |
| * 1. Повысить эффективность отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно. | * + 1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации   *(сентябрь 2019 – июнь 2020).* | Кампания по оздоровлению детей:  загородные лагеря  <http://school152-krs.ru/index.php/roditelyam/letnij-otdykh/item/1994-poyasnitelnaya-zapiska>  пришкольный лагерь:  <http://school152-krs.ru/index.php/roditelyam/letnij-otdykh/prishkolnyj-lager>  Как только будет снят режим самоизоляции вся актуальная информация появится в этих разделах. |  |
| * 1. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта. | * + 1. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений   *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*   * + 1. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта   *(сентябрь 2019 – июнь 2020).* | Все мероприятия отражены в планах работы социальных педагогов.  <http://school152-krs.ru/index.php/polozheniya>  Мероприятия проводились в том числе и помощью сотрудников службы школьной медиации.  <http://school152-krs.ru/index.php/detskij-mir/sluzhba-shkolnoj-mediatsii> |  |
| * 1. Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям, в том числе имеющим детей до 3 лет | * + 1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения   *(декабрь 2019, апрель 2020)*   * + 1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей   *(сентябрь 2019 – июнь 2020).*  2.16  Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности  *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*  Организовать повышение квалификации специалистов ЦППМиСП в вопросах оказания психолого-педагогической помощи родителям и детям, в том числе детям в возрасте до 3 лет  *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*  Повысить квалификацию членов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам определения адаптированных программ и условий их реализации  *(сентябрь 2019 – июнь 2020)*  Организовать сотрудничество специалистов ЦППМиСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ  *(сентябрь 2019 – июнь 2020)* | Мониторинги обучающихся по различным направлениям согласно плану работы ППС.  <http://school152-krs.ru/index.php/biblioteka/sluzhba-psikhologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya>  Освещение всех мероприятий школы, конкурсов, фестивалей через социальные сети (Instagramm, ВК), на мониторах, установленных во входных зонах школы, на выставочных локациях с целью индивидуализации достижений обучающихся, создания ситуации успеха для повышения самооценки и мотивации к активной жизненной позиции и реализации возможности каждой личности обучающегося.  Коррекционное направление работы службы сопровождения с обучающимися (см.пункт 1.11.2)  К.Е. Васильева, педагог-психолог, курсы повышения квалификации «Деятельность педагога-психолога в рамках реализации ФГОС».  Сырбу Т.С., учитель-дефектолог, учитель-логопед: «Технология постановки звуков», КГПУ имени В.П. Астафьева, 12 часов, 2020г.  Ю.В. Козлова, учитель-логопед, обучается в магистратуре КГПУ им. Астафьева «Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья», прохождение онлайн обучающего курса «Вербальные и невербальные коммуникации с лицами ОВЗ» (сертификат в Приложении);  - участие в научно-практической конференции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» (КГПУ им. В.П. Астафьева), публикация в сборнике материалов (сертификат в приложении).  Ежемесячное участие в РМО педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов. Свой опыт практической деятельности представлен на семинарах профессиональных сообществ учителей-логопедов: районное методическое объединение учителей-логопедов школ Советского района, «Динамическое наблюдение обучающегося ОВЗ», «Трудные случаи в логопедической практике», участвовала в организации городской недели логопедии. |  |
| Предоставить в КИМЦ рефлексивно-аналитическую справку (формат Р-ПП) по психолого-педагогической и социальной помощи:   * *до 30 ноября 2019* за август – ноябрь 2019*,* * *до 20 июня 2020* за декабрь 2019 – июнь 2020   Предоставить в КИМЦ рефлексивно-аналитическую справку (формат Ц-СП) по итогам психолого-педагогической и социальной помощи  *до 20 июня 2020*  Предоставить в КИМЦ рефлексивно-аналитическую справку (формат И-ОЗ) с итогами организации отдыха и оздоровления детей и подростков  *до 15 августа 2020* | | | |